10.11.2021

Урок русского языка в 4 классе.

Тема : Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах.

<https://youtu.be/dEFvqXSTp90>

1. **Работа по учебнику**

**Упр. 147, с. 86**

- Прочитайте стихотворение.

- Как его можно озаглавить?

- Назовите словосочетания с выделенными словами. Поставьте вопрос от главного слова к зависимому. (Зябнет (за чем?где?) за окошком, машет (чем?) ладошкой, прощается (перед чем?когда?) перед зимой.)

- В каком падеже употреблены существительные в этих словосочетаниях? (В творительном падеже.)

- Какие значения имеет творительный падеж в этих словосочетаниях? (Указывает на предмет, которым совершается действие (ладошкой), на место совершения действия (за окошком), на время совершения действия (перед зимой).)

Творительный падеж в русском языке может иметь и другие значения: обозначать исполнителя (творца) действия (картина написана художником, здание построено архитектором); указывать на предмет, с которым совершается (творится) действие (играл с братом, разговаривал с учителем) и т.д.

- Выпишите выделенные словосочетания, поставьте вопрос от главного вопроса к зависимому. Определите падеж имен существительных.

- Выпишите слово «ладошкой», выполните разбор слова как часть речи.

- Выпишите слово «зимой», выполните звуко-буквенный разбор слова.

2.

**Работа по учебнику**

**Упр. 149, с. 87**

- Прочитайте стихотворение.

- Какие сравнения употребил автор? С какой целью он их употребил?

- Вспомните, как распознать имена существительные в предложном падеже. Обратитесь к таблице на с. 82.

- Почему предложный падеж получил такое название? (Он не употребляется без предлога.)

- Раньше этот падеж назывался местным. Почему, как вы думаете? (Он имел значение места.)

- Какие еще значения имеет предложный падеж? (Времени, а также предмета, о котором идет речь.)

- Спишите стихотворение. Укажите падеж имен существительных.

3. Домашнее задание : Упр.150