

Администрация Бугурусланского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завьяловская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Комарова Георгия Владимировича»
Бугурусланского района Оренбургской области
461618 Оренбургская область, Бугурусланский район,
село Завьяловка, улица Привокзальная 10,
(35352) 54 -1-21
E-mail: zavsk@yandex.ru

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ «Завьяловская СОШ им.

Героя советского Союза Комарова Г.В.»

№5 от 02.04.2021

Утверждаю

Директор школы

Околелова Ю.А.

«02» апреля 2021 г.



Отчёт

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Завьяловская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Комарова Георгия Владимировича»**

за 2020 год (по состоянию на 31 декабря 2020 года)

На основании Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908) в МБОУ «Завьяловская СОШ имени Героя Советского Союза Комарова Георгия Владимировича» было проведено самообследование.

Оно включает оценку:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение).

Сведения об образовательном учреждении

1.1. Название образовательного учреждения (в соответствии с Уставом ОУ):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Завьяловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Комарова Георгия Владимировича»

1.2. Ф.И.О. директора школы: Околелова Юлия Александровна

1.3. Почтовый адрес, телефон, E-mail:

461645, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Завьяловка,

ул. Привокзальная, дом 10, контактный телефон: 8 (35352)54 - 1 - 21

E-mail: zavsk@yandex.ru

1.4. Учредитель: *отдел образования администрации Бугурусланского района*

1.5. Вид деятельности: *образовательная по следующим уровням: начальное общее, основное общее, среднее общее образование; дополнительное образование (подвиды – дополнительное образование детей и взрослых.)*

1.6. Школа имеет лицензию на педагогическую деятельность от 25 ноября 2015 года и свидетельство о государственной аккредитации от 05 ноября 2015 года до 05 ноября 2027 года.

1.7. Режим работы ОУ:

1.8 Продолжительность уроков: *35 минут в 1 классе -1 полугодие, 40 минут-2 полугодие, 45 минут во 2-11 классах*

1.9. Количество учебных дней в неделе: *5 дней в 1 -11 классах.*

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Завьяловская СОШ им. Героя Советского Союза Комарова Г.В.» велась на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от «01» декабря 2015 года регистрационный номер 2177, по общеобразовательным программам:

- начального общего образования - 49 учащихся;
- основного общего образования – 46 учащихся;
- среднего (полного) общего образования – 4 учащихся;
- ЛУО - 1 учащийся (входит в состав основного звена);
- На дому - 1 учащийся (входит в состав начального звена)

- ЗПР – 3 учащихся (начальные классы и основное звено)
- дополнительного образования - 60 учащихся.

Все дети, подлежащие обучению на закреплённой территории, обучались.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Данные сохранности контингента учащихся

| Всего учащихся | 2 полугодие 2019-2020 уч. год | 1 полугодие 2020-2021 уч. год |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| На начало учебного года | 116 | 100 |
| Конец учебного года | 113 | 99 |
| Зачислено в течение года | 0 | 0 |
| Оставлены на второй год | 0 | 0 |
| Переведены условно | 0 | 0 |
| Выбыли в течение года | 3 | 1 |

2. Оценка системы управления организации:

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе.

Государственно-общественные органы:

| № п\п | Наименование государственно-общественной структуры | Фамилия, имя, отчество руководителя |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Совет школы | Ходаков Александр Сергеевич |
| 2 | Ассоциация выпускников | Данилова Лидия Юрьевна |
| 3 | Ученический комитет | Смехнова Анастасия |
| 4 | Педагогическое общество | Околелова Юлия Александровна |
| 5 | Родительский комитет | Свинухова Елена Александровна |
| 6 | Совет общественности по предупреждению правонарушений среди учащихся | Смехнова Светлана Александровна |

| | | |
|---|---------------------|-------------------------------|
| 7 | Методический совет | Хмелева Наталья Григорьевна |
| 8 | Профсоюзный комитет | Голчева Татьяна Александровна |

Совет общеобразовательного учреждения работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями образовательного учреждения и в соответствии с действующим законодательством. Совет:

- оказывает необходимое содействие работе органов самоуправления образовательного учреждения;
- обсуждает перспективный план развития образовательного учреждения;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными, негосударственными, общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся (воспитанников) и профессионального роста педагогов;
- заслушивает администрацию о рациональном расходовании бюджетных ассигнований на деятельность образовательного учреждения; указывает источники финансирования; согласует централизацию и распределение средств для перспективы его развития и социальной защиты работников, обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения;
- заслушивает отчеты о работе директора учреждения, его заместителей и других работников, вносит на рассмотрение конференции предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образованием деятельности данного образовательного учреждения и заслушивает выполнение мероприятий по устранению недостатков в его работе;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность, ограничения автономности образовательного учреждения, его самоуправляемости; взаимодействует по этим вопросам с администрацией муниципалитета, общественными организациями.

Все решения совета образовательного учреждения своевременно доводятся до сведения коллектива общеобразовательного учреждения, родителей (лиц, их замещающих) и учредителей.

Ассоциация выпускников осуществляет поддержку связи: Школа - выпускники; Выпускники - школа; Выпускники - выпускники. Осуществляет совместную деятельность в школьных проектах, в проектах выпускников. Оказывает помощь школе: интеллектуальную, гуманитарную, материальную и финансовую.

Основной задачей ученического комитета является всемерное содействие руководству школы, педагогическому коллективу, детской организации в завершении каждым учащимся полного среднего образования, глубоком усвоении школьниками основ наук и приобретении ими трудовых навыков. Учебный комитет принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работе, в выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. Учебный комитет организует самообслуживание: сухую уборку классов, благоустройство школьной территории. Учебный комитет организует учёт посещаемости учебных занятий, борется с прогулами и опозданиями на уроки, контролирует выполнение учащимися режима дня,

помогает учителям в подготовке и проведении конкурсов, вечеров по учебным предметам, в организации взаимопомощи в учении. Учебный комитет способствует воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения, учащихся в школе и вне её, выполнению всеми школьниками Правил для учащихся, единых педагогических требований, контролирует внешний вид учащихся, участвует в обсуждении оценок поведения учащихся.

Педагогическое общество позволяет обсуждать текущие проблемы и принимать по ним решения, определять перспективы развития образования.

Родительский комитет оказывает помощь в подготовке и проведении мероприятий, организует анализ дела, поощряет лучших организаторов, занимается организацией школьных каникул, спортивных соревнований, праздников, туристических походов, огоньков, концертов, субботников, экскурсий, турниров знатоков, ярмарок-распродаж семейных поделок, выставок, общественных смотров знаний и т. д. Родительский комитет совместно с директором осуществляет подготовку и проведение родительских собраний.

Совет общественности по предупреждению правонарушений среди учащихся организует работу: лагерей в каникулярное время, творческих объединений, ведёт работу по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организует связь с КДН, ПДН и др. соц. службами.

Система управления МБОУ «Завьяловская СОШ» соответствует современным подходам к управлению и обеспечивает в полном объёме эффективное управление организацией.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2018-2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | На конец 2020 года |
|-------|--|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на коне учебного года | 112 | 113 | 111 | 99 |
| | Качество учащихся | | | | |
| | - начальная школа | 45 | 50 | 52 | 49 |
| | - основная школа | 61 | 57 | 53 | 46 |
| | - средняя школа | 6 | 6 | 6 | 4 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | - начальная школа | — | — | — | — |
| | - основная школа | — | — | — | — |
| | - средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | - об основном общем образовании | — | — | — | — |
| | - о среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|---|
| | особого образца: | | | | |
| | - в основной школе | - | 1 | - | - |
| | - в средней школе | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом идет тенденция к уменьшению количество обучающихся школы. На профильном и углубленном обучении –математика (10-11).

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2020-21 году.

| № п/п | Нарушения, диагноз | Возраст ребенка /класс | Программа обучения |
|-------|---|------------------------|------------------------------|
| 1 | F-06.7 , G80.0 общее недоразвитие речи II-III уровень | 13 лет/ 4 кл | АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) |
| 2 | F 06.7 | 14 лет/8 кл | АОП ООО 5-9 кл для детей ЗПР |
| 3 | F-70 (ЛУО) | 16 лет/9 кл | АОП ООО 5-9 для детей с ЛУО |

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной –русский язык» и «Родная русская литература», ввела «Второй иностранный язык: немецкий».

| Реализуется родной русский язык/ родная русская литература в рамках учебного плана(кол-во часов обязательной части) на 1.09.20 | | | | | | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| | 0,5/0,5 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 0,5/0,5 | 1/1 | |

Немецкий язык изучается в 8 и 9 кл по 1 часу в неделю.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» за 3 года и за 1 полугодие 20-21 г.

| Показатели | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 1 полугодие |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|
| Качество знаний по школе, % | 37 | 45 | 48 | 50 |
| Нач школа, качество | 49 | 52 | 58 | 59 |
| Основ. Шк, качество | 36 | 43 | 42 | 43 |
| Средняя.шк. качество | 12.5 | 33 | 50 | 100 |
| Кол-во отличников | 8 | 10 | 11 | 10 |
| Кол-во хорошистов | 29 | 40 | 42 | 39 |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| Кол-во неуспевающих | 0 | 1 | 0 | 3 |
|---------------------|---|---|---|---|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ :

-начального общего образования за 3,5 года качество знаний увеличивается с 49% до 59%

-основного общего образования за 3,5 года качество знаний увеличивается с 36% до 43%

-среднего общего образования за 3,5 года качество знаний увеличилось с 12,5% до 100%

Качество знаний по школе увеличилось с 37% до 50%. Происходит рост числа отличников с 8 до 11 учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ за 3 года

| Показатели | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------------|
| Результаты ЕГЭ | | | |
| кол-во выпускников 11кл | 2 | 3 | 3 Не сдавали |
| Русский язык (ср балл) | 45 | 52 | - |
| Математика база | 5 | 4 | - |
| Математика профиль | - | 62 | - |
| Обществознание | - | 77 | - |
| Результаты ОГЭ: | | | |
| Русский язык(ср балл) | 3,83 | 4,2 | Не сдавали |
| Математика | 3,66 | 4 | - |
| Обществознание | 3,54 | 4,3 | - |
| Биология | 3,55 | 4 | - |
| Химия | - | 4,5 | - |
| География | 3,6 | 4 | - |
| Информатика | 5 | - | - |

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по русскому языку, по математике понизились с 5 до 4 баллов в среднем.

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 года улучшились по русскому языку , математике, обществознанию, биологии, географии.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 12 | 3 | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2019 | 10 | 3 | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2020 | 15 | 1 | 14 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –86 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83% . Высказаны пожелания о введении Углубленного изучения математики. По итогам проведения заседания

5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники 11 класса и выпускники 2018-2019 учебного года 75% поступают в средне-специальные учебные заведения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общие сведения о кадрах ОУ.

- Административно – управленческий состав – 3 человека:

Директор–Околелова Юлия Александровна, стаж работы в административной должности – 1 год, общий стаж – 13 лет.

Заместитель директора по учебной работе –Хмелева Наталья Григорьевна, стаж работы в административной должности – 14 лет, общий стаж – 25 года.

Заместитель директора по воспитательной работе – Смехнова Светлана Александровна, стаж работы в должности – 1 год 4 месяца, общий стаж -16 лет.

В школе работает 14 чел. педагогических работников, из них: аттестовано (всего) - 12 чел. (85 %), из них:

- на высшую - 4 чел. (29 %)

- на 1 категорию – 5 чел. (35 %)

- на 2 категорию - 3 чел. (14%)

- на соответствии занимаемой должности – 2

Информация о курсовой подготовке учителей, педагогов ДО за 2017-2020 г

| № | Ф.И.О. | Образование (основное) | Профпереподготовка (предмет, год прохождения. Место обучения, кол-во часов) | Курсы (какие, когда и где) за последние 3 года |
|---|------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| 1 | Околелова Юлия Александровна | Директор | БГТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ОГУ», «Экономика и менеджмент в ОУ», 2020 | |
| | | ОГПУ, 2006, «Пимно», учитель нач кл | Курсы ППК «Преподавание предметной области | --«Дистанционное обучение»,АО «Академия «Просвещение».36ч., 2020 г |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|---|
| | | | «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология», 26 ч, 2020г. | -«ФГОС НОО ОВЗ» ГБПОУ «ПК им Н.К.Колугина», 72 ч 2019г -«Профилактика кароновируса, гриппа, ОРЗ в ОУ» ООО «ЦИОВ» Единый урок, 16 ч.2020 -«Интернет безопасность» ООО «ЦИОВ» Единый урок, 62 ч, 2020 - «Основы обеспечения информационной безопасностидетей» Единый урок, 22 часа, 2020 г - «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет», Единый урок, 16 часов, 2020 г - Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», Олимпиад, 36 ч., 2020 год |
| 2 | Хмелева Наталья Григорьевна | Зам директора УР | ОГПУ, 2016 «Экономика менеджмент в ОУ», | «Управление ОУ» , ФГБОУ ВО «ОГПУ», 108 ч.,2019 г |
| | | ОГПИ, 1994.учитель географии биологии- | | «Подготовка к ГИА, по биологии,» ФГБОУ ВО «ОГПУ», 80 ч. 2019 г -«Икт компетентность ФГОС», 2017 г -«Эксперты ОГЭ по био» ОГБУ «РЦРООО», 2017 г,2018 г.2019 г -«ФГОС ОВЗ, 2017 г., 108 ч 2018 г -«Дистанционное обучение»,АО «Академия «Просвещение».36ч., 2020 -«Преподавание географии согласно концепции геогра образования в РФ»,31 ч ООО «ЦИОВ» г Саратов, 2020 «Профилактика кароновируса, гриппа,ОРЗ», ООО «ЦИОВ» Единый урок 16 ч.2020 «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», Академии Минпросвещения России. НИЦ Курчатовский институт72 ч.2020 |
| 3 | Смехнова Светлана Александровна | Заместитель директора ВР, | Бузулукский ГТИФГБОУВО «ОГУ» Экономика и менеджмент ОУ | -«Проектирование воспит сист в ОО»,72 ч 2019 г |
| | | Учитель биологии-химии | ОГПИ , 1990, биология и химия | -«Икт компетентность ФГОС, 2017 г -«ОВЗ ФГОС»,72 ч 2019 г -«Профилактика кароновируса, гриппа,ОРЗ16 ч.2020 |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|---|--|
| | | | | <p>-Интернет безопасность 62 ч, 2020</p> <p>-«Преподавании Биологии согласно ФГОС»,34ч, ООО «ЦИОВ» гСаратов, 2020 г-</p> <p>-«Преподавания химии ФГОС», 108 ч, 2017,</p> <p>-«Подготовка к ОГЭ ЕГЭ по химии »108 ч, 2017 г</p> <p>-«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ,в том числе в области формирования функциональной грамотности.Химия» Цифровая образовательная среда ДПО, 2020</p> |
| 4 | Турасова Светлана Юрьевна | ОГПУ,2014,Учитель Математики. | Профпереподготовка ООО «Инфоурок»,2018 г учитель физики | <p>ФГОС ООО, Фоксфорд, 72ч 2017</p> <p>-ОВЗ ФГОС Фоксфорд,72ч,2019 г</p> <p>-Подготовка экспертов ГИА ФГОС ООО, матем 36ч РЦРО, 2019,2020 г</p> <p>-Дистанц обуч, АО «Академия «Просвещение». 36 ч. 2020г</p> <p>-Профилактика гриппа,ОРЗ, 16 ч.2020</p> <p>-«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности. Физика» Цифровая образовательная среда ДПО, 2020</p> |
| 5 | Денисенко Антонина Федоровна | ПГПИ, 1977 г Учитель математики | | |
| 6 | Горшкова Ольга Алексеевна | ОГПУ,2007, русский язык и литература | | <p>-«ФГОС ОВЗ», 108 ч,2018 г</p> <p>-«ФГОС ООО», 72 ч.2018 г</p> <p>-Подготовка экспертов ГИА -ФГОС ООО рус яз, 36 ч., 2019,2020</p> <p>-Подготовка к ОГЭ,ЕГЭ по русскому языку,18 ч,2017 г</p> <p>-Дистанц обуч, АО «Академия «Просвещение».36ч.,. 2020г</p> <p>-Профилактика гриппа,ОРЗ, 16 ч.2020</p> |
| 7 | Горячева Любовь Ивановна | БПУ, 1993, учитель рисования и черчения | | <p>Икт компетентность ФГОС, 2017 г</p> <p>-ФГОС проектная деятельность, Фоксфорд, 72 ч 2017 г</p> <p>-ФГОС ОВЗ, 108 ч.,2018 г</p> |
| | | СГПУ, 2008 Педагогика и психология, Психолог | | <p>-«Педагог ДО» , 2020 г</p> <p>«Профилактика деструкт поведения несовершенно в ОУ»,24 ч, 2018 г</p> <p>Служба медиации, ОГУ72 ч,2020г</p> |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|---|
| | | Учитель ОБЖ | Профпереподготовка ОГПУ, 2015, ОБЖ | Интернет безопасность 62 ч, 2020 г -Дистанц обуч, АО «Академия «Просвещение».36 ч. 2020г Профилактика гриппа, ОРЗ, 16 ч.2020 |
| 8 | Никитин Герман Алексеевич | Учитель физкультуры и технологии | Профпереподготовка- ГАПОУ «ПК» г Бугурус 2016 . Профпереподготовка ООО «ЦИОВ» учитель физ-ры в ОО» 2020 | «Содержание и организация образовательного процесса предметной области «Технология» в ФГОС», г. Казань, 2020 |
| 9 | Галкина Ольга Яковлевна | ОГПУ,2002 «ПимНО», Учитель начальных классов | ОГПУ, олигофренопеда- гог, 2013 г | ФГОС НОО, Фоксфорд,72 ч 2017, -«ФГОС НОО ОВЗ», 108 ч Фоксфорд 2017, -Дистанц обуч, 36 ч. АО «Академия «Просвещение». 2020г -Профилактика гриппа,ОРЗ, 16 ч.2020 |
| 10 | Мугинова Гузель Иминяминовна | ГАПОУ «ПК» г.Бугуруслан, нач кл,2018«Преподавани е в начальных классах»Учитель Ан я | Проходит Заочное обучение Бузулук-филиал ОГУ, 3 курс, учитель английского яз | Заочное обучение, Бузулук-филиал ОГУ, 3 курс -Дистанц обуч, АО «Академия «Просвещение» 36 ч. 2020г -Профилактика гриппа,ОРЗ, 16 ч.2020 -Интернет безопасность 62 ч, 2020 г |
| 11 | Толчева Татьяна Александровна | БПУ,1983, Учитель начальных классов | | «ФГОС НОО», Инфоурок 72ч, 2020 ФГОС ОВЗ, Инфоурок, 72 ч 2020 г -Дистанц обуч, 36 ч. АО «Академия «Просвещение»2020г -Профилактика гриппа,ОРЗ, Единый урок, 16 ч.2020 |
| 12 | Кукарова Елена Анатольевна | ОГПУ, 2010. «ПимНО» учитель начальных классов | | ФГОС НОО ОВЗ,72ч, 2017, «Подготовка к регион экз НОО», 2017 Дистанц обуч, 36 ч. АО «Академия «Просвещение» 2020г -Профилактика гриппа,ОРЗ, 16 ч.2020 |
| 13 | Логаева Анна Владимировна | ГАПОУ «ПК» г.Бугуруслан, нач кл,2018 «Преподавание в начальных классах» | | Дистанц обуч, 36 ч. АО «Академия «Просвещение» 2020г «О преподавании учебного предмета «Технология», ВОП «Завуч», 16 ч, 2020 «О преподавании учебного предмета «Русский язык и Литература», ВОП «Завуч», 16 ч, 2020 |
| 14 | Никитина Наталья Петровна | ФГБОУ УВО «ОГПУ», 2018 бакалавр, Пед Обр, история | ОГПУ, олигофренопедагог, 2018 г | «Особенности формирования бытовых навыков», г Москва Союз профессионалы в сфере образ инноваций» 72 ч., 2020 «Обзор КИМ ов ОГЭ: план подготовки» АНО «ЦНОКООА «Легион» г Ростов-на-Дону», 2 ч «Теория и методика преподавания обществознания в ОО» ООО «Инфоурок» |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | г.Смоленск, 2020 «Использование возможностей платформы Moodle для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ», ООО «Дистант Плюс»,2020 |
|--|--|--|--|---|

Педагогические кадры ОУ соответствуют лицензионным требованиям.

7. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.

Основной фонд библиотеки составляет 15 275 экз., фонд учебной литературы составляет 3 859 экз. Фонд библиотеки пополнился книгами и учебниками, приобретенными за счёт средств регионального, муниципального бюджетов.

Библиотека школы в течение учебного года проводила активную консультационную и организаторскую работу с классными коллективами школы. В течение года проводилась работа с основным фондом: своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы, обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки, выдача изданий читателям библиотеки, соблюдение правильности расстановки фонда, систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

8. Оценка материально-технической базы

| № | Объекты материально-технической базы | Необходимо | имеется | процент оснащённости | наличие документов по технике | наличие акта разрешения | наличие и состояние ученической кой мебели |
|----|--------------------------------------|------------|---------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Начальных классов | 4 | 4 | 80 | имеется | имеется | Имеется, удовлетворительное |
| 2 | Русского языка и литературы | 2 | 1 | 60 | имеется | имеется | Имеется, удовлетворительное |
| 3 | Иностранного языка | 1 | 1 | 60 | имеется | имеется | Имеется, удовлетворительное |
| 4 | Математики | 2 | 1 | 70 | имеется | имеется | Имеется, удовлетворительное |
| 5 | Информатики, физики | 2 | 1 | 75 | имеется | имеется | Имеется, удовлетворительное |
| 6 | химии биологии | 1 | 1 | 100 | имеется | имеется | Имеется, удовлетворительное |
| 7 | истории | 1 | 1 | 65 | имеется | имеется | Имеется, удовлетворительное |
| 8 | географии | 1 | 1 | 65 | имеется | имеется | Имеется, удовлетворительное |
| 9 | ОБЖ | 1 | 1 | 60 | имеется | имеется | Имеется, удовлетворительное |
| 10 | технологии | 1 | 1 | 70 | имеется | имеется | Имеется, удовлетворительное |

МБОУ «Завьяловская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Комарова Г.В.» расположена в типовом двухэтажном здании по ул. Привокзальная 10 (с. Завьяловка). Общая площадь помещений 1830,4 кв.м. Обучение в школе проводится в одну смену.

Территория земельного участка составляет 0,5га, который используется как экспериментально-опытный участок по выращиванию сельскохозяйственных культур. Имеется наружное электрическое освещение.

Отопление центральное, теплоноситель - вода. Водоснабжение централизованное, качество воды соответствует гигиеническим нормативам. Здание канализовано, имеется местная выгребная яма. Освещение естественное - через оконные проемы и искусственное общее, лампы люминесцентные. Школьная мебель имеется в достаточном количестве, вся мебель соответствует росту-возрастным особенностям учащихся. Во всех классах установлены школьные доски.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. Питьевой режим организован – установлены питьевые фонтанчики с ограничительным кольцом.

Здание школы первичными средствами пожаротушения укомплектовано, в кабинетах и помещениях имеется 17 огнетушителей. Имеются планы эвакуации и инструкция, определяющая порядок действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей из здания школы в случае возникновения пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Здание школы имеет четыре эвакуационных выхода, соответствующих требованиям и нормам пожарной безопасности. Для целей наружного пожаротушения на территории школы имеется пожарный водоем.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Здание состоит из следующих помещений: 12 учебных кабинетов общей площадью 676 кв.м, 1 лаборантская, кабинет директора, учительская, кабинет завуча, кабинет психолога, спортивный зал, библиотека, мастерская, гардеробная, медицинский кабинет, туалеты (3 на втором этаже и 1 на первом этаже, в раздевалках спортзала и в подсобных помещениях пищеблока), гигиеническая комната, душевые спортзала, инвентарные помещения, столовая, пищеблок, коридоры, рекреации. В кабинетах установлены источники воды с раковинами.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

На первом этаже в здании школы размещена учебная **мастерская комбинированного типа**, на 10 рабочих мест. Отделка помещения соответствует требованиям санитарных правил. Имеется искусственное и естественное освещение.

В **кабинетах химии, биологии** имеются приборы и реактивы, необходимые для проведения лабораторных и практических работ. Рабочие места педагогов школы в предметных кабинетах оборудованы компьютерами, проекторами, экранами.

В **кабинете информатики** установлено 8 компьютеров, проектор, сканер, 1 принтер, модем. Кабинет информатики оборудован согласно всем правилам и нормам. Мощность экспозиционной дозы гамма – излучения не превышает предельно допустимых уровней, имеются компьютерные столы, компьютеры используются в пределах 8 часов в день. Школа подключена к сети Интернет, скорость подключения 2 Мб/с.

Сведения о наличии объектов спорта:

В 300 м от здания имеется футбольное поле с травяным покровом, беговая дорожка, спортивная площадка ровная, утрямбована.

Спортзал: типовой, расположен на 1-ом этаже, имеет общую площадь – 160 м², покрытие прорезиненное. Отопительные батареи имеют съемные защитные решетки. Освещение совмещенное. Спортзал имеет отдельный выход на улицу. Оборудованы раздевалки для девочек и мальчиков, имеется снарядное помещение, туалеты и душевые. Обеспеченность спортивным инвентарем - обеспечены в достаточном количестве, имеются - специальные маты; гимнастический козел; гимнастический конь; гимнастический мостик; волейбольная сетка; футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи. Установлены баскетбольные щиты, турник, гимнастическая стенка.

Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся:

Столовая на 80 посадочных мест, посудой и инвентарем укомплектована в полном объеме. Для организации качественного безопасного питания организованы следующие условия. Столовая располагает овощехранилищем и помещениями в здании школы: склад для хранения продуктов, моечный цех, рабочий цех для приготовления пищи с выделенной зоной для раздачи готовой продукции и обеденный зал. Школьная столовая оснащена необходимой материально-технической базой, включающей 2 электрические плиты с духовыми шкафами, мармит для подогрева блюд, электромясорубку, 2 морозильные камеры, 1 холодильник. Для хранения хлеба есть отдельный шкаф. В моечном цехе 3 ванны для мытья посуды со смесителем, водонагреватель на 80 литров. Оборудование находится в хорошем состоянии. В обеденном зале имеется новая столовая мебель. Для обслуживания детей в наличии необходимое количество комплектов посуды для одновременного приема пищи 80 учащимися. Для приготовления пищи используются ножи и разделочные доски для всех видов продуктов, шинковки для овощей, кастрюли и сковороды для приготовления горячих блюд, противни для выпечки кондитерских изделий и жарки блюд. Имеется тара для сыпучих продуктов и салатов.

Материально-техническая база школы охраняется двумя сторожами. На всех дверях имеются замки, запасные выходы снабжены крючками и задвижками с внутренней стороны. Все окна и фрамуги закрываются на шпингалеты.

Для обеспечения безопасности обучающихся в 2019-2020 учебном году принят комплекс мер:

1. Организован пропускной режим с целью соблюдения санитарных норм, дисциплины и порядка в школе, правил антитеррористической безопасности.
2. Заключен договор с отделом вневедомственной охраны ММО МВД РФ "Бугурусланский", работает "тревожная кнопка".
3. В школе ведется круглосуточное дежурство.
4. В 4 точках установлено видеонаблюдение с выводом изображения на пункт дежурства вахтера.

Материально-техническая база ОУ удовлетворительная. Имеется Компьютеры - 23, используется в учебных целях - 21, подключено в локальную сеть - 19, число ноутбуков - 5, используется в учебных целях - 4, имеется Принтер - 1, Сканер - 1, имеется Многофункциональные устройства (сканер, принтер, ксерокс) - 5, имеется Музыкальный центр – 1, DVD - проигрыватели - 1, интерактивная доска - 2, Телевизоры - 2, фотоаппарат - 2. Школьная мебель имеется в достаточном количестве, но требует замены (частично). Технологическое оборудование столовой постоянно пополняется, обновляется.

В 2017 году в школе был проведен капитальный ремонт спортивного зала. Были заменены: потолок, полы. Проведен ремонт в душевых для мальчиков и девочек, сделана вентиляция.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях повышения уровня качества образования осуществлялся внутришкольный контроль за исполнением требований государственных образовательных стандартов. В 2018 – 2019 учебном году контроль осуществлялся на основании плана работы школы. По итогам контроля составлены аналитические справки, изданы приказы директора школы. Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами школы, но не всегда носил системный характер. Администрацией школы использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий.

Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования;
2. Диагностика контрольных работ во 2-11 классах: - в результате проверок выявлялось, как обучающиеся усваивают образовательные программы. Анализ контрольных работ позволял планировать индивидуальные занятия с обучающимися.
3. Особый блок в ВШК занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включал: - контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий; - посещение уроков учителей, дающих наибольшее количество неуспевающих; - тематические проверки дневников; - тематические проверки классных журналов; - собеседование с родителями; - педагогическую диагностику «неуспехов»; - перспективу развития обучающихся.
4. В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включала:
 - административные контрольные работы в начале года, по окончании полугодия, в конце года; по результатам контрольных работ составлялись таблицы, выявлялись типичные ошибки;
 - срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты с учетом уровневой дифференциации.

По результатам проверок проводились совещания при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, рассматривались итоги контрольных работ, анализировались выявленные недостатки и давались рекомендации по их устранению. Администрация школы (директор, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе) в течение года осуществляла контроль за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, качеством знаний обучающихся, ведением школьной документации, выполнением учебных программ, выполнением решений педсоветов и совещаний. Уроки посещались согласно плану внутришкольного контроля.

Кроме того, в течение года осуществлялась проверка:

- 1) обеспеченности обучающихся учебной литературой;
- 2) качества проверки рабочих, контрольных и практических работ по всем предметам;
- 3) проверка техники чтения во всех классах;
- 4) качество работы классных руководителей 1 – 4, 5 – 8, 9 – 11 классов;
- 5) работа учителей-предметников и классных руководителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- 6) работа учителей-предметников и классных руководителей в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Регулярно осуществлялся контроль за ведением классных журналов и дневников учащихся. В ходе проверки были даны срезные контрольные работы, результаты которых на 91% совпали с результатами плановых контрольных работ, что говорит о недостаточной объективности учителей в оценке качества знаний обучающихся. Внутришкольным контролем охвачены основные составляющие учебно- воспитательного процесса:

- преподавание дисциплин;
- выполнение учебных программ;

- состояние школьной документации; - качество знаний обучающихся.

Формы и методы контроля соответствовали задачам, поставленным педколлективом в 2018-2019 учебном году. Среди основных задач организации ВШК в школе необходимо:
- усилить роль творческих групп школы в организации внутришкольного контроля за качеством знаний обучающихся 2-11 классов; - наладить систему взаимопосещения уроков с целью контроля и обмена опытом.

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Цель: воспитание и развитие образованной и здоровой личности, готовой к нравственному поведению и творческому развитию, в будущем умеющей достойно строить свою жизнь

Работа велась в соответствии с программами:

- **«Возрождение Отечества»**, программа гражданско-патриотического воспитания
- **«Гармония тела, воли и разума»**;
- **«Истоки»**, программа духовно-нравственного воспитания
- **«Закон и порядок»**, формирование правовой культуры
- **«Просвещение»**, работа с родителями по повышению социально-психологической компетентности родителей, оживление традиций семейного воспитания.
- **«Безопасное колесо»**, формирование у учащихся правил поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Исходя из Концепции, планирование воспитательного процесса складывалось из следующих компонентов:

- организация педагогов – МО классных руководителей, педагоги ДО, их взаимодействие с творческими объединениями учащихся;
- органы школьного самоуправления, возглавляемые лидерами - школьниками и направляемые учителями – консультантами.

На воспитание патриотизма направлены школьные традиции и акции, цель которых - активизация патриотического воспитания учащихся, формирование гражданской культуры личности. Школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему.

В честь Героя Советского Союза Комарова Г.В. в октябре проводится памятное мероприятие- презентация. Почетный караул ТО «Патриот», спортивные соревнования, посвященные Герою.

Здесь стало традицией проводить тематические общешкольные линейки, посвященные Дню Героев России, Дню неизвестного солдата.

В школе разработана программа **«Наш край»** туристско-краеведческой направленности. В рамках внеурочной деятельности проводятся тематические мероприятия, где изучаются вопросы: история села, история улиц. Актив музейной комнаты принял участие в областном конкурсе проектов «Я-гражданин России», 2 место на областном уровне. Проведены виртуальные экскурсии в Бугурусланский краеведческий музей, Дом-музей С.Т.Аксакова. Этнографическое краеведение изучается в нашей школе всесторонне. Обряды и обычаи, общественный и семейный быт, народное художественное и поэтическое творчество, фольклор.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с планом учебно - воспитательной работы МБОУ «ЗСОШ» разработан план мероприятий по проведению месячника по обеспечению безопасности дорожного движения (профилактической акции «Внимание-дети!»), план работы МБОУ «Завьяловская СОШ» по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020 учебный год; план работы отряда ЮИД;

Главными задачами, которые были поставлены перед педагогическим коллективом-развитие у детей чувства ответственности за свое поведение на дорогах, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулирование у учащихся самостоятельности в принятии решений и выработки умений и навыков безопасного поведения на дорогах;

В рамках Недели безопасности был разработан план мероприятий.

За отчетный период проведено:

- производственное совещание с классными руководителями о формах и методах работы с учащимися по изучению Правил дорожного движения, профилактике ДДТТ; всем учителям вменили в обязанность на последних уроках проводить «минутки безопасности»;
- оформлен стенд по обеспечению безопасности дорожного движения, в фойе школы на первом этаже размещены баннеры «Безопасность на дороге», «Правила дорожного движения».
- проведены инструктажи по правилам дорожной безопасности с учащимися 1-11 кл., кто имеет велосипеды и скутеры (43 чел.);
- отряд ЮИД «Светофор» подготовил и распространил листовки-памятки «Пристегни самое дорогое» среди водителей автомобилей, проведена акция «Засветись» (около школы).
- среди учащихся 8-11 классов объявлен конкурс буклетов «Мы - за безопасность на дорогах!».
- проведен конкурс рисунков «Безопасная дорога» (5-7 кл. 12 чел.), для (1-4 кл. 15 чел).

В рамках методической недели безопасности проведены классные часы в 1-11 классах «Правила дорожного движения должен знать каждый», с просмотром видеоматериалов по безопасности ДД.

В рамках методической недели безопасности проведены классные часы в 1-11 классах «Правила дорожного движения должен знать каждый», с просмотром видеоматериалов по безопасности ДД.

Проведены занятия по программе ОБЖ: 1 класс - «Безопасность на улице»; 2 класс - «Наши верные друзья - дорожные знаки»; 3 класс - «Наши верные друзья - светофоры»; 4 класс - «Где можно и где нельзя играть».

Из учащихся 7-9 классов создан и функционируют отряд юных инспекторов дорожного движения. Подготовлена программа занятий. Одеты в форму юных дружинников, ребята встречались с учащимися 1-4 классов, повторяли ПДД в играх «Переходи улицу», «Угадай слово», «Путешествие по селу Завьяловка», напомнили основы безопасного поведения на улицах и дорогах.

Духовно- нравственное и художественно-эстетическое, культурное воспитание

В школе действуют программа для 1-4 классов «Игра-путешествие гномов в волшебное государство Белоснежки». Одна из целей программы формировать физическое и нравственное здоровье. Ребята в течении года изучают, познают, пробуют «стаптывать свои башмачки» по тропинкам волшебного государства Белоснежки. Для учащихся 5-7 классов два направления работы: «ДОМ- детский орден милосердия» цель программы: возрождение и развитие традиций детской благотворительности и милосердия. Работа ведётся как с детьми, так и с пожилыми людьми. Второе направление – «Мир красотой спасётся» цель, которой воспитывать свободную, нравственно развитую личность, способную к самосовершенствованию. Реализация данного направления идет участие учащихся в мероприятиях, занятиях творческих объединений, внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования.

Учащиеся, работая по, нравственно-эстетическому направлению участвуют: в выставках поделок «Ларец зимних чудес», рисуют открытки ко Дню пожилого человека, ко Дню матери и др.. Классные руководители 1-11 классов проводили тематические классные часы по данному направлению: «Что такое общение? Ты я, он она - вместе!»-«что значит для меня мама» 1 кл., «Умей дружбой дорожить»-3 кл., «Береги платье снову а честь- смолоду»- 8 кл., «Наши поступки»- 7 кл и др.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей

Очень важным моментом здоровьесберегающей деятельности любого образовательного учреждения является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования.

В нашей школе имеется материальная база для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы. Следующим условием создания школьной полноценной среды является наличие оздоровительной инфраструктуры. Активная работа нашей школы позволяет проанализировать и основные наиболее часто используемые формы здоровьесберегающей деятельности (профилактические прививки, дни Здоровья, спортивные школьные праздники, участие в районных спортивных соревнованиях, беседы о здоровье с учащимися, беседы о здоровье с родителями, оформление классных и школьных «Уголков здоровья»). В школе реализуются профилактические программы: «Разговор о правильном питании», «Здоровое питание школьников».

Проблему здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении невозможно отделить от организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися. В школе во второй половине дня для детей проходят занятия по внеурочной деятельности для 1-4 классов согласно новым образовательным стандартам, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, общеразвивающие упражнения, спортивные эстафеты, соревнования, исследовательскую деятельность.

Школа ставит перед собой задачи по формированию физического, психического и социального здоровья ребёнка. Для реализации этих задач необходимо, чтобы ребёнок обладал определёнными знаниями, умениями и навыками. Школа старается помочь ему в этом. В этом году в школьный спортивный клуб «Антей» входят 90% учащихся школы. Классные руководители совместно с учителями физкультуры и медицинским работником проводят часы здоровья, дни здоровья, проводят лектории и собрания для родителей по пропаганде и обучению основам здорового образа жизни, стараются вовлекать родителей в воспитательную работу, проверяют занятость подростков в кружках и секциях.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения,

В каждом учебном кабинете оформлены Уголки культуры здоровья, отражающие здоровьесберегающую деятельность классных коллективов. Определенная работа ведется учителями по охране жизни и здоровья обучающихся, основам безопасности жизнедеятельности. Лекции, классные часы, беседы, тренировочные эвакуации (1 раз в четверть) на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

Для профилактики детского травматизма введено дежурство учителей и дежурного класса на переменах. В связи с профилактическими мероприятиями по короновирусной инфекции в каждом кабинете проводятся проветривание, дезинфекция, обработка моющими средствами.

Ежедневно, до 9.30 ч. Собирается информация о состоянии здоровья учащихся.

Работа по профориентации

Учащиеся 6-11 классов принимают участие в онлайн-уроках по ранней профориентации. Проводится просмотр Всероссийских открытых уроков Шоу профессий. Ведется работа на

платформе «Билет в будущее». В рамках акции «Профессиональный выбор» в сентябре были проведены классные часы в 1-11 кл направленных на профориентацию учащихся. Число участников 100 человек. Форма проведения самая разнообразная: беседы, игры- путешествия, конкурсы рисунков и сочинений, круглые столы и другие. Выпускники школы поступили в профессиональных учебных заведениях г. Бугуруслана.

В школе создан стенд по профориентации. Регулярно вывешивается информация о учебных заведениях г Бугуруслана, г Оренбурга, г Самары. В рамках профориентации периодически проводятся анкетирования старшеклассников.

Работа по профилактике правонарушений.

Воспитательная система нашей школы направлена на социальную защиту и реализацию прав ребёнка, на успешное и всестороннее развитие и самореализацию его личности. Для углубленного развития правового воспитания и предупреждения правонарушений среди подростков существует программа «Закон и порядок».

За отчетный период 1 подросток был поставлен и снят с учета в КДНиЗП Бугурусланского района.

В рамках месячника по МБОУ «Завьяловская СОШ» были проведены ряд мероприятий, направленных повышение правовой грамотности и культуры учащихся и родителей.

18 ноября классными руководителями проведена тематическая беседа с учащимися 1-11 классов, посвященная открытию месячника правовых знаний. На втором этаже школы оформлен стенд «Права ребенка», размещена Конвенции о правах ребенка. В правовом уголке были размещены номер «Общероссийского телефона доверия», план проведения месячника правовых знаний.

20 ноября к Международному Дню прав детей была оформлена информационная выставка «Твои права». Классные руководители провели классные часы с учащимися по данной тематике, розданы памятки (25 штук).

На уроках информатики были проведены беседы для учащихся обучению правилам пользования услугами Интернета и мобильной связи в части достоверной информации, способствующей формированию здорового образа жизни, профилактике социально значимых заболеваний. Под руководством учителя информатики проведен Единый урок безопасности в сети интернет.

Дополнительное образование

В 2020 году объединения дополнительного образования работали по следующим направленностям:

- художественное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.
- **Физкультурно-спортивная направленность**

В школьный спортивный клуб «Антей» входят следующие объединения: «Лёгкая атлетика» (30 учащихся), «БОКС»- 25 человек. ТО «Истоки» - туристского направления. **Художественная направленность** - 2 объединения: «Музыкальная капель»(12), танцевальная студия «Капелька»(10).

Техническая направленность: «Умелые руки», военно- спортивного «Патриот» Горячева Л.И.

Предметная направленность - объединений: «Умняша» (15), «Литературная гостиная» (14), «Знатоки русского языка» (12), «Правовой калейдоскоп»,(8), «За страницами учебника математики» (15), «Юннат»-8 чел, «Юный химик» 10 чел.

ТО работали в очно-заочном режиме с использованием дистанционных технологий (в программы были внесены изменения). Для каждого ТО созданы в сети Интернет группы, куда

отправлялись задания, сбрасывались работы ребят - фото, видеоотчеты. Все педагоги составили модифицированные программы на 1-2 года. Имеются паспорта творческих объединений, составлен общий банк данных детей, занимающихся в ТО. 2 год работают все объединения по 10 учащихся.

При МБОУ «Завьяловская СОШ» работают спортивные секции от ДЮСШ. Это «Лёгкая атлетика» руководитель Пыркин Н.А. и секция «Бокс» тренер Иванов Д.В. Средний охват кружковой работой - 87%.

Работа с родителями

В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия.

В начале 2020 года были использованы следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы, вызов на педагогические советы, вызов на заседания Совета общественности по профилактики правонарушений, совместные рейды, и тд. Начиная с апреля 2020 года в условиях профилактики по распространению COVID – 19 данные мероприятия проводились индивидуально, родительские собрания проводились в дистанционном формате классными руководителями

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 99 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 49 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 46 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 44 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 52 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 18,5 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 69 человек/ 69 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 30 человек/ 30 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 113 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 85% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 79 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 21 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 21 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 85 % |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человек/29 % |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/ 52 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/ 18 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 18 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/18 % |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 7% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,19 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 65 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 980 кв.м |

Показатели,
характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления
образовательной деятельности организациями, осуществляющими
образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам,
образовательным программам среднего профессионального образования,
основным программам профессионального обучения,
дополнительным общеобразовательным программам

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность
информации об организации, осуществляющей образовательную
деятельность

(далее - организации)

| N п/п | Показатели | |
|----------|---|--------------------|
| 1.1. | Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт) ¹ | имеется имеется |
| 1.2. | Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) | имеется имеется |
| 1.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 85 |

¹ [Статья 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2015, N 27, ст. 3989), [постановление](#) Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 29, ст. 3964; 2015, N 43, ст. 5979; 2017, N 21, ст. 3025; N 33, ст. 5202).

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

| N п/п | Показатели | |
|----------|---|---|
| 2.1. | <p>Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации | <p>имеется</p> <p>имеется план эвакуации</p> <p>Питьевой фонтанчик</p> <p>имеются</p> <p>удовлетворительное</p> |
| 2.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 98 |

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

| N п/п | Показатели | |
|----------|---|--|
| 3.1. | <p>Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>отсутствует</p> <p>имеется</p> |
| 3.2. | <p>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими | <p>имеется</p> <p>отсутствует</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> |

| | | |
|------|---|---------|
| | необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | имеется |
| 3.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов) | 100 |

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

| № п/п | Показатели | |
|-------|---|-----|
| 4.1. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 98% |
| 4.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 98% |
| 4.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 95% |

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

| № п/п | Показатели | |
|-------|---|------|
| 5.1. | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 82% |
| 5.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) | 100% |
| 5.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | 100% |