


МБОУ «Завьяловская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Комарова Георгия Владимировича»
Оренбургской области Бугурусланского района

<p>Рассмотрено на заседании педсовета №__1_ «27» августа 2021 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы Турасова С.Ю. Приказ №__от «27» августа 2021 г.</p> 
---	--

Учебный план
ООО ФГОС (5-9 кл)

на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ООО в 5-9 к
МБОУ «Завьяловская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Комарова Г.В.»
на 2021-2022 уч.год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завьяловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.» представляет собой школу со смешанным контингентом обучающихся, реализующую идеи равноуровневого и разнонаправленного обучения. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей при овладении отдельными предметами.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завьяловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.» на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерной основной образовательной программой основного общего образования (ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.06.2016 № 2/16-з);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –НОО, ООО, СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 (с 1 .09.2021);

- приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола №1\20 от 04.02.2020);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –НОО, ООО, СОО»;

- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, ДО программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом министерств науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 №845/369;

- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

- приказ министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ на 2021-2022 учебный год»

- Основной образовательной программой основного общего образования «Завьяловская СОШ имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.»

Общие положения

Учебный план МБОУ «Завьяловская СОШ им Героя Советского Союза Комарова Г.В.» является нормативным документом и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики школы.

Учебный план МБОУ «Завьяловская СОШ им Героя Советского Союза Комарова Г.В.» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года.

В учебном плане МБОУ «Завьяловская СОШ им Героя Советского Союза Комарова Г.В.» также отражены формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завьяловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.» на 2021 -2022 учебный год согласно требования, определенным СанПиН 1.2.3685-21 предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели;

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков. для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч., в 6 - 7 классах – 2,5 ч., в 9 классах до 3,5 ч.

Учебный год условно делится в 1-9 классах - на четверти. Четверть является периодами, за которые выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Завьяловская СОШ им Героя Советского Союза Комарова Г.В.» открыто 5 классов-комплекта в 5-9-х классах. В 5-9-х классах учебно-воспитательный процесс будет осуществляться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план, режим работы МБОУ «Завьяловская СОШ имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.» обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с Базисным учебным планом основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», Изучение этой предметной области обеспечивает: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому, и познавательному развитию. Предметная область Родной язык и Родная литература вводится Курс «Родной русский язык» и «Родная русская литература» вводится по 0,5 часа в неделю в 9 классе

Предметная область «Иностранный язык» способствует формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения английского языка, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Математика и информатика» в 5,6 классах представлена учебным предметом «Математика», 7-9 –х классах «Алгебра» и «Геометрия». Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики в повседневной жизни; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описать и изучать реальные процессы

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится в 5 классе, 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах представлена учебным предметом «История», «География», «Обществознание» Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности,

правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология» и «Физика». Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология», представлена учебным предметом «Технология». Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура». Изучение предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводить по 2 учебных занятий физической культурой в урочной форме и 1 час за счет внеурочной формы в неделю в 5-6 кл 2 ч в, 7-9 кл -3 ч в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах направлена на введение учебных предметов и специальных учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся:

«Информатика» – 1 час в неделю в 5 кл -1 ч, в 6 кл-.0,5 ч (Босова Л.И., Семакин С.А., Информатика 2-11, программа для общеобразовательных учреждений, БИНОМ, 2015)

«Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю (5,6,7 классы) на основании Письма Минобрнауки РФ от 14.07.1998г. № 1133/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях РФ»;

«Биология» – 0,5 час в неделю в 5 кл., 1 час в 7 кл, (Программа курса «Биология» 5-9 автор Пономарева И.Н.) с целью реализации программы по Биологии и ФГОС;

«Алгебра» – 1 час в неделю (8 кл) («Алгебра 7-9 кл.» авт. Дорофеев Г.И.);с целью реализации программы

Элективный курс «Практическая география» -1 час в неделю в 9 кл, с целью подготовки к ОГЭ по предмету

Учебный план
«Завьяловская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Комарова Г.В.»
ООО для 5-9 классов ФГОС ООО 2021- 2022 уч год (5-дневка)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	*	*	*	*	0,5	0,5
	Родная русская литература	*	*	*	*	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	1	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	*				1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	3	3	3	13
Итого		27	28	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	1	1	8
Алгебра					1		1
Информатика		1	0,5				1,5
ОБЖ		1	1	1			3
Биология			0,5	1			1,5
Элективный курс «Практическая география»						1	1
Итого		29	30	32	33	33	157

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся конкретизируется учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах: устный опрос, контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы, зачеты, защита рефератов (творческих работ), тестирование, проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ) и другие, с учетом контингента обучающихся.

Руководители методических объединений, заместитель директора школы контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Контрольно-измерительные материалы составляются руководителями ШМО или учителями с использованием заданий из открытого банка ФИПИ.

Формы промежуточной аттестации

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Литература	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Родной русский язык					ИКР
Родная русская литература					ИКР
Иностранный язык (Английский язык)	Итоговая контрольная работ	Итоговая контрольная работа	Итоговые мониторинговые работы по разделам «Письмо», «Чтение», «Аудирование», «Говорение»	Итоговые мониторинговые работы по разделам «Письмо», «Чтение», «Аудирование», «Говорение»	Итоговые мониторинговые работы по разделам «Письмо», «Чтение», «Аудирование», «Говорение»
Второй иностранный язык (немецкий язык)				ИКР	
Математика	ИКР	ИКР	-	-	-
Алгебра			ИКР	ИКР	ИКР
Геометрия			ИКР	ИКР	ИКР
Информатика и ИКТ	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
ОДНКНР	ИКР				
История	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Обществознание		ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
География	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Физика	-	-	ИКР	ИКР	ИКР
Химия	-	-	-	ИКР	ИКР
Биология	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Музыка	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	
Изобразительное искусство	ИКР	ИКР	ИКР		-
Технология	Итог проекта	Итог проекта	Итог проекта	Итог проекта	Итог проекта
Физическая культура	Итоговый зачет	Итоговый зачет	Итоговый зачет	Итоговый зачет	Итоговый зачет
ОБЖ	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Эл курс «Практическая география»					ИКР

Годовая оценка выставляется на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных результатов. Округление итогового результата проводится с учётом результатов промежуточной аттестации.

Итоговая оценка в 9-х классах выставляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ МО РФ от 14.02.2014г. №115).