

МБОУ «Завьяловская средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Комарова Георгия Владимировича»  
Оренбургской области Бугурусланского района

Рассмотрено на заседании педсовета №__1__ «27» августа 2021 года	«Утверждаю» Директор школы Турасова С.Ю. _____ Приказ №__ от «27» августа 2021 года
--	---

**Индивидуальный учебный план ООО**  
**для учащегося 5 кл с легкой умственной**  
**отсталостью (ЛУО), VIII вид, вариант 1,**  
**занимающегося по АООП**  
**(надомное обучение)**

**на 2021-2022 год**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

## для учащегося с ЛУО

Учебный план для детей с легкой и умеренной умственной отсталостью сформирован на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральным государственным образовательным стандартом для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
  - Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
  - адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью
  - Положения об организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам в МБОУ «Завьяловская СОШ им Героя Советского Союза Комарова Г.В.»
  - в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

МБОУ «Завьяловская СОШ имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.», реализующего специальное (коррекционное) образование (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов на 2021-2022 учебный год. Школа осуществляет обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (по программе коррекционной школы VIII вида). Обучение детей с особыми образовательными потребностями организуется с согласия родителей, при наличии рекомендации ПМПК на обучение детей по программе вспомогательной школы VIII вида. По данной программе будет обучаться 1 ученик в 5 классе.

Учебный план состоит из 2-х областей:

Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- школьного компонента.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки. Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, образовательная и

трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

В образовательной области «Язык и речевая практика» на изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 4 часа в неделю (2 часа с учителем 2 часа самостоятельно) на «Чтение» отводится 4 часа в неделю (1,5 ч с учителем и 2,5 ч самостоятельно). На освоение учебного предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю (2 часа с учителем и 2 самостоятельно). На освоение образовательной области «Естествознание» на изучение предмета «Природоведение» в 5 классе отводится 2 часа в неделю, (0,5 ч с учителем и 1,5 ч самостоятельно). На освоение предметной области «Человек и общество» по предмету Основы социальной жизни отводится 1 ч. В неделю (0,5 с учителем и 0,5 самостоятельно). На освоение предметной области «Искусство» на «Рисование» отводится 2 ч в неделю-(1 ч с учителем и 1 ч. самостоятельно), на предмет «Музыка» 1 ч в неделю (0,5 ч с учителем и 0,5 ч самостоятельно). Программа курса предусматривает изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в 5 классе 1 час с учителем. На освоение учебного предмета «Физкультура» отводится 3 часа (полностью самостоятельно т.к ребенок с детским церебральным параличом). На освоение образовательной области «Технология» на профильный труд отводится в 5 классе 6 часов. (все самостоятельно)

Обучение детей с особыми образовательными потребностями основывается на принципах гуманизации образовательного процесса, индивидуализации, интеграции и позволяет обеспечить адаптивность и вариативность системы образования. Для учащегося создаются адекватные для них условия обучения для получения им образования вместе нормально развивающимися сверстниками. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. На коррекционные индивидуальные занятия с дефектологом (олигофренопедагогом) отводятся 2 часа. Со школьным психологом 1 ч. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ПМПК. Выездные логопедические занятия по договоренности с МБОУ «Михайловская СОШ»

**Учебный план  
для учащегося 5 класса с ЛУО  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов в классе	Количество часов с учителем	Самостоятельное изучение
<b>Обязательная часть</b>				
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1. Русский язык	4	2	2
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	1,5	2,5
<b>2. Математика</b>	2.1. Математика	4	2	2
	2.2. Информатика	-	-	-
<b>3. Естествознание</b>	3.1. Природоведение	2	0,5	1,5
	3.2. Биология	-		
	3.3. География	-		
<b>4. Человек и общество</b>	4.1. Мир истории	-		
	4.2. Основы социальной жизни	1	0,5	0,5
	4.3. История Отечества	-		
<b>5. Искусство</b>	5.1. Рисование	2	1	1
	5.2. Музыка	1	0,5	0,5
<b>6. Физическая культура</b>	6.1. Физическая культура	3		3
<b>7. Технология</b>	7.1. Профильный труд	6	-	6
Итого		27	8	19
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>ОБЖ</b>		1	1	
<b>Коррекционные занятия: с дефектологом (олигофренопедагогом)</b>		2	2	
<b>(к оплате часов)</b>			<b>11</b>	<b>19</b>
<b>с школьным психологом:</b>		<b>1</b>		
<b>Логопедические занятия:</b>		<b>1</b>		

**Формы промежуточной аттестации**

Предметы	8 класс
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Контрольная работа
Основы социальной жизни	Контрольная работа
Рисование	Контрольная работ
Музыка	Контрольная работа
Физкультура	Контрольная работа
Профильный труд	Защита проекта
ОБЖ	Контрольная работа