Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завьяловская средняя общеобразовательная школа»
Бугурусланского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	Заместитель директора ОУ	Директор ОУ
Протокол № 1		
от «27» 08 2021г.	____________	____________
Руководитель МО	(подпись) (расшифровка подписи)	(подпись) (расшифровка подписи)
____________		Приказ № ___
(подпись) (расшифровка подписи)	«27» 08 2021г.	«__» ______ 2021г.

МБОУ "ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СОШ ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОМАРОВА Г.В."

Подписано цифровой подписью: МБОУ "ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СОШ ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОМАРОВА Г.В."
Дата: 2021.10.26 14:43:08 +05'00'

Рабочая программа начального общего образования по предмету «Английский язык»

Классы: 1-4

2021 год

Содержание

I. Пояснительная записка ……..….. 2
II. Планируемые результаты освоения учебного предмета……. 3
2.1. Личностные результаты …….……..…. 3
2.2. Метапредметные результаты …….……....…. 3
2.3. Предметные результаты …….…….. 3-4
III. Содержание учебного предмета…… 5
IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы……...…….. 5-6
V. Приложения …….
5.1. Приложение. Календарно-тематическое планирование. 2 класс…….
5.2. Приложение. Календарно-тематическое планирование. 3 класс…….
5.3. Приложение. Календарно-тематическое планирование. 4 класс…….
5.4. Приложение. Контрольно-оценочные материалы. 2 класс……
5.5. Приложение. Контрольно-оценочные материалы. 3 класс……
5.6. Приложение. Контрольно-оценочные материалы. 4 класс……

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ);

- - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобренарешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15, ред.от 28.10.2015);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на текущий учебный год;

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Завьяловская средняя общеобразовательная школа» Бугурусланского района на текущий учебный год;

- Учебного плана муниципального бюджетного образовательного учреждения «Завьяловская средняя общеобразовательная школа» Бугурусланского района на текущий учебный год.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В настоящее время обучение английского языка рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования.Обучение межкультурному общению в данном курсе способствует:

-формированию активной жизненной позиции учащихся. На уроках английского языка они получают возможность обсуждать актуальные проблемы и события, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, учиться выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение. Всё это облегчает их дальнейшую социализацию;

развитию коммуникативной культуры. Школьники учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учатся быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнёрами;

воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивого чтеца, качество, присущее каждому культурному человеку;

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2.1. Личностные результаты

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык».

У выпускника начальной школы будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

2.2. Метапредметные результаты

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые метапредметные результаты.

Выпускники начальной школы:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

2.3. Предметные результаты

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые предметные результаты.

Выпускники начальной школы:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют такие качества как дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;

- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; выказывания одноклассников;

- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;

- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;

- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

В письме выпускник научится:

- правильно списывать;

- выполнять лексико-грамматические упражнения.

В результате изучения иностранного языка ученик должен:

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;

- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

- особенности интонации основных типов предложений;

- название страны (стран) изучаемого языка, ее столицы;

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы ("кто?", "что?", отражает реалии современной Британии.

III. Содержание учебного предмета

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки.

Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы\

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера).

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование. 2 класс (68 часов)

№п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Знакомство с одноклассниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание.	10
2	Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения.	16
3	Мир моих увлечений. Игрушки. Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы.	14
4	Любимое домашнее животное имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать	4
5	Мир вокруг меня.	14
6	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	5
7	Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры	5

Тематическое планирование. 3 класс (68 часов)

№	Название раздела, темы	Кол-во

п/п		часов
1	Знакомство (с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	2
2	Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст.	6
3	Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине: основные продукты. Любимая еда	12
4	Семейные праздники: Рождество. День матери. Подарки	2
5	Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия.	4
6	Выходной день	4
7	Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	8
8	Мир вокруг меня	8
9	Страна/страны изучаемого языка и родная страна (дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений).	8
10	Детский фольклор	8
11	Речевой этикет	6

Тематическое планирование. 4 класс (68 часов)

№п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	1
2	Я и моя семья	8
3	Любимая еда	10
4	Семейные праздники	1
5	Мир моих увлечений	5
6	Выходной день	9
7	Я и мои друзья	4
8	Моя школа	4
9	Мир вокруг меня	4
10	Природа	4
11	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	8
12	Литературные персонажи известных книг	9