

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завьяловская средняя общеобразовательная школа»
Бугурусланского района Оренбургской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № _____
от «___» _____ 2021г.
Руководитель МО

(подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ОУ

(подпись) (расшифровка подписи)
«___» _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ

(подпись) (расшифровка подписи)
Приказ № _____
«___» _____ 2021г.

Рабочая программа элективного курса по истории «История. Основные даты и термины»

Классы: 10-11

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по истории составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897).
- демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021 года по истории;
- кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2021 году единого государственного экзамена по истории;
- учебного плана МБОУ «Завьяловская СОШ» на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Завьяловская СОШ»;

Элективный курс «История. Основные даты и термины» предназначен для эффективной подготовки старшеклассников по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету.

Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древнейших времен до XII в.», «История России. XII-XIII вв.», «История России с начала XIV до конца XVI вв.», «История России XVII-XVIII вв.» «Россия в XIX вв.» (10 класс).

В процессе подготовки по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий. Работа над темой включает два этапа:

1. Работа с модульным блоком и выполнение тренировочных заданий.
2. Контроль и коррекция полученного результата.
3. По каждому периоду учащимся предлагается:
 - 1) блок обобщения;
 - 2) тренинг, практическое занятие (упражнения по отработке базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике;
 - 3) проверочный контроль.

Блок обобщения является главным и чрезвычайно важным инструментом формирования общего представления о периоде.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней.

Задачами курса являются:

- 1) Систематизация и обобщение знаний курса истории России
- 2) Организация познавательной деятельности учащихся в процессе подготовки по истории.
- 3) Приобретение учащимися навыков критического анализа учебного текста и освоение приемов работы с текстом.
- 4) Изучение демонстрационных материалов ЕГЭ по истории.

- 5) Приобретение навыков работы с электронными тренажерами ЕГЭ по истории.
- 6) Формирование навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности.
- 7) Практический тренинг выполнения заданий части А, В, С по истории.

Формы и методы работы:

- Лекции, беседы;
- Практические занятия, тренинги;
- Работа в парах, группах, индивидуально;
- Решение заданий различной степени сложности: части А, В, С.

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности.

Курс рассчитан для учащихся 10 - 11 классов в количестве: в 10 классе – 34 часов, в 11 классе – 34 часа.

Срок реализации программы: 2021-2023 учебный год.

В процессе подготовки элективного курса «История. Основные даты и термины» использованы современные разработки и методические материалы по истории России, периодические издания по проблемам современной отечественной истории, а так же контрольные измерительные материалы для подготовки к единому государственному экзамену.

Учебно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
10 класс		
1.	Введение.	2
2.	История России с древнейших времен до XII в.	6
3	История России. XII-XIII в.	6
4.	История России с начала XIV до конца XVI вв.	7
5.	История России XVII-XVIII вв.	6
6.	Россия в XIX веке.	8

№	Название темы	Количество часов
11 класс		
1.	Введение.	1
2.	Россия в XX – начало XXI веке.	19
3.	Контроль	1
4.	Практический тренинг выполнения заданий частей А,В,С	13

Основное содержание курса

10 класс

Введение. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по истории. Требования к уровню подготовки выпускников. Кодификатор элементов содержания по истории для КИМов. Оценка выполнения заданий ЕГЭ. Критерии оценки выполненной работы.

История России с древнейших времен до XII в.

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

История России. XII-XIII в.

Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига.

«Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

История России с начала XIV до конца XVI вв.

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV. Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

История России XVII-XVIII вв.

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

Россия в XIX веке.

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей наук». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX вв. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Контроль. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Термины, понятия, персоналии	Домашнее задание	Дата план.	Дата факт.
1	Введение	2	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по истории. Требования к уровню подготовки выпускников. Кодификатор элементов содержания по истории для КИМов. Оценка выполнения заданий ЕГЭ. Критерии оценки выполненной работы.	Знать требования, предъявляемые участникам ЕГЭ.	кодификатор	Стр.7		
2	<u>Раздел «История России с древнейших времен до XII в.»</u> <u>Восточные славяне: происхождение, быт и хозяйство.</u>	1	Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами.	Умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи; умение работать по карте	Племя, индоевропейцы, подсечно-огневая и переложная системы земледелия, быт, нравы, вервь, вече, язычество, народное ополчение. У в. до н.э. - выделение славянской общности из индоевропейцев; У в. – разделение славян на три ветви – восточную, западную, южную; У-У111 вв. – заселение славянами Восточно-Европейской равнины Нестор - монах, составитель «Повести временных лет»			
3		1	Восточнославянские племена и их	Умения и навыки	колонизация, полис,			

	Соседи восточных славян		соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами.	работать с исторической картой; правильно отвечать на поставленные вопросы; устанавливать причинно-следственные связи; родовая община → изменения в орудиях труда → соседская община → неравенство → государство.	архонт, плуг, хакан (каган), дань.			
4	Предпосылки создания государства у восточных славян.	1	Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.	Выделять главное в тексте учебника; умение работать с картой; развивать умение составления схем.	государство, предпосылки создания государства, конунг, князь Рюрик, Аскольд, Дир, Кий, Щек, Хорив, Олег. 862 г.- призвание Рюрика IX век – образование Древнерусского государства 882-912 гг.- правление князя Олега в Киеве	С 5 ВАРИАНТ 1 А 1 ВАРИАНТ 3		
5	Правление первых киевских князей .	1	Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Категории населения.	Продолжать развивать умение работать с исторической картой; учиться сравнивать, анализировать, делать выводы. Умение сравнивать (языческая религия и христианство); умение выделять причины, ход,	государство, полюдь, урок, погост Олег – киевский князь (882-912), Игорь - киевский князь (912-945), Ольга – киевская княгиня (945-957), Святослав – киевский князь (957-972) язычество, пантеон,	А 2, 1 ВАРИАНТ		

			Владимир Мономах.	значение исторического события (принятие христианства).	христианство, церковь, монастырь, ересь, церковный устав, митрополит, государство Владимир Святославович Святой (980-1015) 988 г.- крещение Владимира с дружиной (крещение Руси) государство, усобица, политика, наместник, династический брак, холоп, рядович, смерд, закуп. Ярослав Мудрый (1019-1054)- киевский князь, Константин Мономах – византийский император			
6	Культура Древней Руси.	1	Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.	Уметь выделять главное (истоки и особенности древнерусской культуры).	патриотизм, миниатюра, фреска, икона, скань, зернь,перегородчатая эмаль. вторая пол.1X-X вв.- проникновение славянской письменности на Русь, 1113г.-«Повесть временных лет», конец X в. –начало каменного строительства (989 г.- Десятинная церковь в Киеве) Л.: Нестор-монах Киево-	ВАРИАНТ 7 В12 В 13		

					Печорского монастыря, Иларион- первый киевский митрополит			
7	Контроль.	1	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.			1 ВАРИАНТ		
8	Раздел : « История России. XII-XIII в.» Начало раздробления Древнерусского государства.	1	Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.	Определять социально-экономические причины раздробленности. Выделять последствия раздробленности, развивать умение работать с картой, сводить знания в таблицы.	усобица, ростовщик, рать, уделы, экономика, эксплуатация. Владимир Мономах1113-1125гг.- правление Владимира Мономаха в Киеве; 1116 г. – поход против половцев;			
9	Главные политические центры Руси.	1	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.	Уметь выделять общее и особенное в социально-экономическом, политическом, культурном развитии удельных земель	государство, усобица, республика, мятеж. <u>1125-1157</u> – правление Юрия Долгорукого в Суздале, <u>1147</u> г. – первое летописное упоминание о Москве, <u>1157-1174</u> – правление Андрея Боголюбского во Владимире, <u>1176- 1212</u> – правление Всеволода Большое Гнездо во Владимире, <u>1221</u> г. – основание Нижнего Новгорода Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский,			

					Всеволод Большое Гнездо			
10	Нашествие с Востока.	1	Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.	Уметь работать по карте, определять причины завоевательных походов монголо-татар.	Монголо-татары, Чингисхан, Батый , 1223 г., 1237 - 1238 гг., 1239 – 1240 гг., Евпатий Коловрат.	А3 ВАРИАНТ 4		
11	Борьба Руси с западными завоевателями.	1	Экспансия с Запада. Внешнеполитическая обстановка в Северо-Западной Руси, борьба новгородцев с западными завоевателями ; личность князя Александра Ярославича	Уметь выделять главное; причинно-следственные связи, роль личности.	Ливонский орден			
12	Культура в период монголо-татарского ига.	1	«Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига.	Уметь выделять общее и особенное в произведениях культуры каждого удельного княжества, учиться анализировать исторические истоки, делать выводы.	«Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.	В3 ВАРИАНТ 6 ВАРИАНТ 9 А 4		
13	Контроль.	1	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.			2 ВАРИАНТ		

14	Раздел <u>История России с начала XIV до конца XVI вв.</u> Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	1	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы.	Уметь анализировать историческую карту; определять территории крупнейших княжеств и территории, утраченные Русью. Выделять предпосылки объединения русских земель. Причины Московского княжества.	Прядох наследования престола	В 8-10 ВАРИАНТ 3		
15	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством.	1	Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь. Предпосылки объединения единого государства, политика московских князей.	Уметь кратко излагать исторический материал	Сергей Радонежский, Дмитрий Донской, Куликовская битва, полк, рать. Московское княжество и его политика. Иван III, Василий II	В 7 ВАРИАНТ3		
16	Создание единого Русского государства.	1	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.	Уметь устанавливать причинно-следственные связи: изменения в жизни страны; уметь выделять исторические закономерности	Местничество, судебник, кормление, поместье, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилые, служилые люди, дворяне.			
17	Начало правления Ивана IV. Внешняя политика Ивана IV.	1	Россия при Иване IV. Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система	Уметь устанавливать причинно-следственные связи, роль личности в истории; Умение кратко и	Централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, Земский собор,	А 3 ВАРИАНТ 3		

			центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного. Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.	развернуто давать ответы, оперировать понятиями.	стрелечное войско, приказная система, дворяне. Ливонская война. Казаки. Засечная черта.			
19	Смутное время.	1	Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин).	Уметь выделять главное, причинно-следственные связи, итоги. Уметь анализировать исторические источники, осмысление их. Давать оценки историческим явлениям.	«Семибоярщина». Смута. Лжедмитрий I. Иван Болотников. Лжедмитрий II. Д. Пожарский, К. Минин. Земский собор 1613 г.	С 4 ВАРИАНТ 5		
20	Культура и быт в XVI в.	1	Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь	Изучать, сравнивать, анализировать, описывать, писать эссе.	Публицистика, житие, шатровый стиль, «Домострой».	А 4 ВАРИАНТ 1		
21	Контроль.	1	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.			ВАРИАНТ 4		
22	Раздел: <u>История</u>	1	Первые Романовы. Итоги смутного	Объяснять причины	Мелкотоварное	А 3,		

	<u>России XVII-XVIII вв.</u> Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Развитие торговых связей. Мануфактуры.		времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.	отставания России. Оформлять результаты своей деятельности в виде таблицы	производство, мануфактура, всероссийский рынок, рассеянное предприятие, ярмарка. Устанавливать межкурсовые связи с историей Нового времени, сравнивать экономическое положение России с периодом Смуты и странами Европы	ВАРИАНТ 1		
23	Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Завершение присоединения Сибири	1	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум. Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	Знать и показывать по карте основные направления внешней политики. Называть причины войн, показывать на карте театр военных действий	Гетман, реестровые казаки.	В 3 ВАРИАНТ 8		
24	Россия в первой половине 18 в.	1	Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.	Давать характеристику состояния России накануне решающих перемен. Уметь: составлять схемы, объяснять значение реформ и их влияние на развитие государства. Знать причины восстаний, участников, их требования. Уметь	Регентство, гвардия. Меркантилизм, приписные крестьяне, подушная подать, протекционизм. Социальная политика. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Указ о престолонаследии	ВАРИАНТ 5 С 5		

				показывать районы восстаний, объяснять причины восстаний и поражения	Работные люди, отходники, посессионные крестьяне ревизия, челобитная			
25	Россия в 1725-1762 гг.	1	Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне. Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.	Знать причины дворцовых переворотов, хронику событий и действующих лиц. Анализировать политику Екатерины 2, определять значение ее реформ для России, объяснять особенности и сходства с политикой императоров 18 века. Определять основные черты экономического развития (тенденции и противоречия). Делать вывод о влиянии крепостного права на развитие отраслей экономики. Показывать противоречивый характер политики Павла I. Объяснять причины последнего дворцового переворот. Определять направление внешней политики. Показывать на карте территориальные при-	Дворцовый переворот, Верховный Тайный Совет, Конституционная монархия, кондиций. Манифест о вольности дворянской. Особенности внутренней политики российских императоров после Петра Просвещенный абсолютизм, либерализм. Крестьянская война, уложенная комиссия. Миссионеры, секуляризация, экономические крестьяне, отходники. Протекторат, повод и причина войны.	В 1. ВАРИАНТ 1 ЧАСТЬ 2		

				ращения. Рассказывать о военных действиях с опорой на термины и даты				
26	Культура России в 17-18 веках.	1	Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.	Выделять особенности развития отечественной культуры. Устанавливать связь между развитием экономики, политики и культуры. Описывать образ жизни различных слоев общества	Понятия: «Обмирщение», секуляризация культуры. Ассамблея, гравюра, кант, клавикорды, кунсткамера, цифирные школы, прелестные письма	A4 ВАРИАНТ 5		
27	Контроль.	1	Решение заданий части А, В, С			3 ВАРИАНТ		
28	Раздел : <u>Россия в XIX веке.</u> Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.	1	Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.	Называть: годы царствования Александра I, характерные черты внутренней политики Александра I. Определять предпосылки и содержание проектов М. М. Сперанского; причины их неполной реализации и последствия принятых решений. Называть основные цели, задачи и направления внешней политики	либерализм, самодержавие, реформа, разделение властей, политические права, избирательное право. коалиция, конвенция, сейм. Отечественная война, Партизаны. Битва народов, Восточный вопрос, Венский конгресс, Священный союз.	В 11 ВАРИАНТ 3		

				страны; показывать на карте, оценивать ее результативность. Знать хронологические рамки Отечественной войны 1812 г.; планы сторон, характер войны, основные этапы; полководцев и участников войны; называть и показывать по карте основные сражения. Объяснять цели и результат заграничного похода 1812-1814 гг.; называть основные направления внешней политики страны в новых условиях				
29	Общественные движения начала XIX в. Движение декабристов	1	Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.	Называть причины возникновения общественного движения; основы идеологии, основные этапы развития общественного движения. Объяснять цели и результат деятельности декабристов; оценивать историческое значение восстания декабристов	Общественное движение, либерализм, тайное общество, конституция	А 7 ВАРИАНТ 1 0		

30	Внутренняя и внешняя политика Николая I	1	Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I . Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.	Знать годы царствования Николая I; называть характерные черты внутренней политики Николая I. Называть основные направления внешней политики страны. Причины кризиса в международных отношениях со странами Запада. Знать даты, причины, характер войны; показывать на карте места военных действий; объяснять значение и итоги Парижского мирного договора.	Свод законов, государственные крестьяне, обязанные крестьяне, жандарм. Кодификация законов.	А 9 ВАРИАНТ 7		
31	Общественная мысль во второй четверти XIX в	1	Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей наук». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.	Называть существенные черты идеологии и практики общественных движений; сравнивать позиции западников и славянофилов, высказывать свою оценку	Западники, славянофилы, общинный социализм.	А 7 ВАРИАНТ 3		
32	Александр II. Великие реформы 1860-70 г. г.	1	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа.	Называть предпосылки отмены крепостного права; излагать причины отмены крепостного права; называть	Временнообязанные крестьяне, отрезки, уставные грамоты, мировые посредники. Земство, куриальная система выборов, суд	ВАРИАНТ 4 ЧАСТЬ 3		

			Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.	альтернативные варианты отмены крепостного права; знать основные положения крестьянские реформы; объяснять значение отмены крепостного права	присяжных . Называть основные положения реформы местного самоуправления, судебной, военной реформ; реформы в области просвещения; приводить оценки характера и значения соц. Реформ.			
33	Общественные движения второй половины XIX в.	1	Общественное движение второй половины XIX вв. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин). Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.	Называть существенные черты идеологии и практики консерватизма и либерализма, радикального общественного движения. Называть организации и участников общественного движения; называть существенные черты идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных)	Либералы, консерваторы. Либеральные, консервативные течения. Земское движение. Народничество, революционеры, разночинцы, анархисты, «Хождение в народ», революционный террор. Марксизм. Земское движение. Идеология народничества	А 12 ВАРИАНТ 9		
34	Культура второй половины XIX в Итоговое занятие.	1	Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки.		Д. И. Менделеев.	А 13 ВАРИАНТ 5		

			Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол- во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Термины, понятия, персоналии	Домашнее задание	Дата план.	Дата фак т
1	Введение	1	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по истории. Требования к уровню подготовки выпускников. Кодификатор элементов содержания по истории для КИМов. Оценка выполнения заданий ЕГЭ. Критерии оценки выполненной работы.	Знать требования, предъявляемые участникам ЕГЭ.	Кодификатор, ЕГЭ			
2	Раздел :Россия в XX – начале XXI вв. Российская империя на рубеже веков и её социальная структура.		Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте.	Основные черты индустриального общества, империализм, основные признаки империализма	Индустриальное общество, империализм. С. Ю. Витте.			
3	Внешняя политика	1	Русско-японская война.	Обеспечить усвоение	Портсмутский мирный			

	России. Русско-японская война		Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.	знаний по теме. Отработать навыки работы с текстом, картой, дополнительным материалом, опорными конспектами.	договор.			
4	Первая российская революция. Экономические и политические реформы	1	Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.	Добиться усвоения учащимися понятий по теме Способствовать развитию психологических качеств интеллекта учащихся, воли и самостоятельности, познавательных интересов	революция, реформа, буржуазно-демократическая революция, хутор, отруб, партия, основные партии в России			
5	Политическая и духовная жизнь в 1907-1914 гг. Культура «Серебряного века»	1	Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.	Называть выдающихся представителей и достижения российской науки	«серебряный век» русской культуры			
6	Первая Мировая война	1	Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.	Обеспечить усвоение знаний по теме. Отработать навыки работы с текстом, картой, дополнительным материалом,	Антанта, Тройственный союз, сепаратный мир.	А 11 ВАРИАНТ 8		
7	Свержение монархии в России.	1	Великая российская революция. Февральская	1)определить расстановку политических сил после	Революция, Временное правительство,	А 15 ВАРИАНТ 2		

	Россия в период Февраль-октябрь 1917гг		революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.	падения монархии; 2)характеризовать «Апрельские тезисы» В.И. Ленина, альтернативы развития страны и эволюцию тактической линии большевиков; 3)дать характеристику причин, хода и итогов кризисов власти весной – летом 1917 г.; 4)раскрыть основные события весны – лета 1917 г.; 5)выяснить переломный характер июльских событий и тактику поведения основных политических сил России после июльского кризиса; 6)установить особенности выступления генерала Л.Г. Корнилова	двоевластие, диктатура пролетариата. коалиционное правительство, альтернатива развития, кризис власти, военная диктатура, политический кризис, легитимное правительство, комиссар			
8	Формирование советской государственности	1	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма».	уяснить суть и причины изменений взглядов большевистского руковод-ства на проблемы Учредительного собрания, мировой революции и	первые декреты Советской власти,»военный коммунизм»	А 14 ВАРИАНТ 8		

				революционной войны; дать характеристику Конституции РСФСР 1918 г. и борьбы в большевистском руководстве по вопросу сепаратного мира с Германией; уяснить эволюцию экономической политики большевиков от октября 1917 г. к весне – лету 1918 г.; быяснить сущность диктатуры пролетариата, её задачи, функции, систему диктатуры пролетариата и причины руководства коммунистической партии как главного в диктатуре пролетариата; раскрыть осуществление диктатуры пролетариата и характерные черты Советов как государственной формы				
9	Гражданская война в России 1918-1920гг	1	Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.	Знать сущность, основные этапы и события гражданской войны; причины, характер, особенности гражданской войны и интервенции; уметь	гражданская война, кризис ,красные и белые.	В 2 ВАРИАНТ 3 ЧАСТЬ 2		

				давать характеристику экономического и политического кризиса в стране в начале 20-х гг.				
10	Образование СССР .Переход к нэпу . Культура и искусство первой половины XX века	1	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.	установить содержание, итоги и последствия политики «военного коммунизма»; причины перехода к НЭПу; уметь сравнивать НЭП и политику «военного коммунизма»; знать принципы национальной политики большевиков; выявлять предпосылки, причины и принципы образования СССР; уметь определять образование союзного государства как один из решающих факторов обеспечения благоприятных условий для переустройства общества, подъема экономики, культуры всех советских республик, укрепления оборонного могущества и международных позиций СССР	НЭП, федерация, автономия,»полоса признания», тоталитарный режим и его признаки, индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культ личности, культурная революция, пятилетка			
11	СССР накануне Великой Отечественной	1	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны.	Знать как СССР готовился к возможной	Агрессия, рейх, военная доктрина,	А 15 ВАРИАНТ 6		

	войны. Начало Великой Отечественной войны		Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией.	войне с вероятным противником; 2)определять, какие проводились превентивные меры; 3)уяснить, что лежало в основе этих мер и всё ли необходимое было сделано со стороны руководства страны; определить причины временных неудач Красной Армии.	мировая война, репрессии, денонсация, эшелонированный, план «Барбаросса», блицкриг, внешняя политика, линия Маннергейма			
12	Коренной перелом в войне . Народы СССР в борьбе с немецким захватчиком	1	Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.	уяснить великий освободительный характер войны со стороны советского народа; выявлять программу мобилизации всех сил страны на разгром врага. раскрыть планы воюющих сторон на 1942 г. и причины неудач Красной Армии в Крыму и под Харьковом; определять цель, сущность и последствия политики Германии на оккупированных территориях СССР; уметь характеризовать советское партизанское и подпольное движение;	Коренной перелом, котёл, плацдарм, форсирование, тотальная мобилизация, Курская дуга, контрнаступление, блокада, Тегеранская конференция 1943 г.	А 17 ВАРИАНТ 3		

				выяснить особенности оборонительного этапа Сталинградской битвы; давать характеристику мероприятий по созданию антигитлеровской коалиции и итогов первого этапа войны.				
13	Послевоенное восстановление СССР . Начало «холодной войны»	1	СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война». Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.	Уметь характеризовать состояние советской экономики после войны; 2)определять изменения, произошедшие в послевоенные годы в экономике и социальной жизни;	Тоталитарное государство, культ личности, репрессии	А 17 ВАРИАНТ 6		
14	Политическое и экономическое развитие СССР в 1964 –	1	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе	Понимать неизбежность изменения советской экономической системы в	Лчность Н.С.Хрущева Внутренняя политика государства, коррупция,	А 19 ВАРИАНТ 3		

	1982 гг.		личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.	середине 80 гг.; 2)раскрывать основные направления экономической реформы 1965 г. и особенности экономического развития страны в 1964 – 1984 гг.; 3)определять причины неудач реформирования и сущность нарастания застойных явлений в экономике и социальной сфере;	консервация политического режима, «теневая экономика», диссидент, ресталинизация, номенклатура, стагнация ,экономическая реформа, «теневая экономика», товарный голод, стагнация, дефицитная экономика, научно-технический прогресс, социальная политика			
15	Экономика «развитого социализма» в СССР	1	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.	Конституция 1977 г.	Гражданское общество, правовое государство,»холодная война»,социальные движения, реформы и революции в странах Европы Личность Л.И.Брежнева	В 6 ВАРИАНТ 9		
16	Реформы политической системы в СССР 1985-1991гг Экономические реформы в СССР 1985-1991гг	1	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР. М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». Распад мировой социалистической ситемы. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г..	Знать сторические предпосылки и неизбежность радикальной реформы советской политической системы; 2)понимать альтернативные пути её осуществления; 3)устанавливать причины, особенности,	Перестройка, гласность, ускорение, «новое политическое мышление» . Личность М.С.Горбачева	В 3 ВАРИАНТ 1 ЧАСТЬ 2 А 18 ВАРИАНТ 4		

			Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.	ход и итоги «перестройки»				
17	Духовная жизнь обновленной России	1	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг. Духовное состояние общества. Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка. Балет. Театр. Кинематограф. Спорт. Диссидентское движение.	Знать исторические условия, отражение исторических событий в культуре России и мира; 2)раскрывать основные стили, направления, их особенности и их связь с конкретной исторической обстановкой в культуре России и мира; 3)знать особенности мировоззрения и творчества интеллигенции; 4)определить мировое значение культуры России	Культура, идеология, интеллигенция Нобелевская премия, модернизм, авангардизм, футуризм, реализм, атеизм, конструктивизм, «культурная революция», социалистический реализм, концептуализм постмодернизм	А 20 ВАРИАНТ 10		
19	Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству	1	Россия в 1992 – 2008 гг. Политический кризис сентября–октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.	Знать программу социально-экономических реформ и её особенности; 2)уметь раскрывать этапы реформ, ход и корректировку курса реформ; 3)определить причины, сущность и последствия финансового кризиса 1998 г.; 4)знать содержание различных планов				

				перехода России к рынку;				
20	Российская экономика на пути к рынку Строительство обновленной Федерации	1	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2011 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.	знать принципиальное отличие новой политической системы России (действующей согласно Конституции 1993 г.) от советской модели организации власти; 2) уметь определять первые итоги и последствия её функционирования; 3) знать изменение расстановки основных политических сил после августа 1991 г. и особенности становления российской государственности; 4) уметь характеризовать результаты политического развития страны в 90-е гг.; 5) выявлять различия в подходах к разработке новой Конституции в 1992 – 1993 гг..	Реформа, приватизация, макроэкономическая стабилизация, монетаризм, рыночная экономика, либерализация цен, конвертируемая валюта, «шоковая терапия», инфляция, валютный коридор	В 3 ВАРИАНТ 5 ЧАСТЬ 2 А 21 ВАРИАНТ \$F 21 ВАРИАНТ 9		
21	Контроль	1	Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.				ВАРИАНТ 6	
22	<u>Практический тренинг выполнения</u>	10	Выполнение тренировочных тестов.	Знать структуру ЕГЭ, уметь заполнять бланки,			1-10 ВАРИ	

	<u>заданий частей А, В, С.</u>			отрабатывать знания и умения по пройденному материалу.			АНТ Ы	
23	<u>Пробный ЕГЭ.</u>	3						

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Алексашкина, Л.Н. ЕГЭ. История: сборник заданий / Л.Н. Алексашкина. - М.: Экзамен, 2013. - 207 с.
2. Артасов, И.А. ЕГЭ. История. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. - М.: АСТ, 2016. - 944 с.
3. Артасов, И.А. ЕГЭ. История. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. - М.: АСТ, 2018. - 360 с.
4. Барабанов, В.В. ЕГЭ. История. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б.Г. Рожков. - М.: АСТ, 2015. - 378 с.
5. Барабанов, В.В. ЕГЭ. История. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б.Г. Рожков. - М.: АСТ, 2018. - 400 с.
6. Барабанов, В.В. ЕГЭ. История. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б.Г. Рожков. - М.: АСТ, 2017. - 480 с.
7. Барабанов, В.В. ЕГЭ. История. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б.Г. Рожков. - М.: АСТ, 2018. - 480 с.
8. Баранов, П.А. ЕГЭ. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, 2018. - 496 с.
9. Баранов, П.А. ЕГЭ. История России в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ. 10-11 кл / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 207 с.
10. Баранов, П.А. ЕГЭ. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, 2013. - 32 с.
11. Баранов, П.А. ЕГЭ. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, 2016. - 320 с.
12. Баранов, П.А. ЕГЭ. История России в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 288 с.
13. Дедурин, Г.Г. ЕГЭ. История. Экспресс-подготовка в схемах и таблицах / Г.Г. Дедурин. - М.: Эксмо, 2018. - 256 с.
14. Калугина, Т.В. История. Диагностические работы в формате ЕГЭ. Библиотечка СтатГрад / Т.В. Калугина. - М.: МЦНМО, 2011. - 64 с.
15. Кошелева, А.А. ЕГЭ. История. Алгоритмы выполнения типовых заданий / А.А. Кошелева, С.И. Кужель. - М.: Эксмо, 2014. - 104 с.
16. Курукин, И.В. ЕГЭ. История. Универсальный справочник / И.В. Курукин, В.А. Шестаков, М.Н. Чернова. - М.: Эксмо, 2017. - 960 с.
17. Курукин, И.В. ЕГЭ. История. Универсальный справочник / И.В. Курукин, В.А. Шестаков, М.Н. Чернова. - М.: Эксмо, 2018. - 800 с.
18. Маркин, С.А. ЕГЭ. История. Задание 25. Историческое сочинение. Алгоритм выполнения и примеры / С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2017. - 286 с.
19. Маркин, С.А. ЕГЭ. История. Задание 25. Историческое сочинение. Рекомендации и готовые примеры / С.А. Маркин. - М.: Омега-Л,

2018. - 128 с.

20. Маркин, С.А. История. ЕГЭ. Выполнение задания 25. Исторические сочинения / С.А. Маркин. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 192 с.

21. Маркин, С.А. ЕГЭ. История. Задание 25. Историческое сочинение. Алгоритм выполнения и примеры / С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2019. - 128 с.

22. Маркин, С.А. История. ЕГЭ. Выполнение задания 25 / С.А. Маркин. - РнД: Феникс, 2018. - 413 с.

23. Нагаева, Г. История России в формате ЕГЭ. Древность и Средневековье / Г. Нагаева. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 384 с.

24. Нагаева, Г. История России в формате ЕГЭ. Новейшее время / Г. Нагаева. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 384 с.

25. Нагаева, Г. История России в формате ЕГЭ. Новое время / Г. Нагаева. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 384 с.

26. Нагаева, Г. История России на ЕГЭ. Аргументы "за" и "против" / Г. Нагаева. - РнД: Феникс, 2019. - 158 с.

27. Филиппова, Е.Ю. История. ЕГЭ. Личности отечественной и всеобщей истории / Е.Ю. Филиппова; под ред. Маркина С.А.. - М.: Омега-Л, 2016. - 84 с.

Список используемых интернет-ресурсов:

1. История России <http://www.history-at-russia.ru>
2. История – теория ЕГЭ <https://www.ctege.info/istoriya-teoriya-ege/>
3. История.РФ <https://histrf.ru/>
4. Решу ЕГЭ <https://ege.sdamgia.ru/>
5. Незнайка <https://neznaika.pro/>