

Предмет	Аннотация	Классы
Русский язык	Данная рабочая программа учебного курса «Русский язык» разработана для учащихся с 5 по 9 классы. Нормативно-правовую базу разработки программы составляют: • Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ); • Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) • Нормативно-методические документы Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования; • Программы А.К.Аксёновой, Н.Г.Галунчиковой, С.Ю.Ильиной, Э.В.Якубовской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М.Бгажноковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. • Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;	5-9
Литературное чтение	Пояснительная записка Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: 1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599; 3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки РФ. – М.: «Просвещение», 2017 г.; 4. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Завьяловская СОШ» имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.»; 5. Учебный план образовательной организации. 6. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы: 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида: 5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, «Владос», 2018 г.; 2. Чтение. Методические рекомендации. 5–9 классы (ФГОС ОВЗ): учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М.И. Шишкова. – М.: Просвещение, 2020г.	5-9

	Рабочая программа по чтению и развитию речи предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.	
Математика	Данная программа курса математики для обучающихся 5 – 9 классов составлена с учетом требований ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ООО, Адаптированной основной образовательной программы ФГОС ОВЗ. При ее разработке использованы материалы программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (М. Н. Перова, В.В. Эрк). Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» обязательной части учебного плана МБОУ Завьяловская средняя школа. Общее число учебных часов за период обучения 385 часов: 5 – 6 классы по 136 часов (4 часа в неделю), 7 – 9 классы по 105 часов (3 часа в неделю).	5-9

Природоведение	Рабочая программа по природоведению и естествознанию разработана для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в классе-комплекте, определяет объем содержания образования по предмету, требования к уровню подготовки обучающихся. Предметы природоведение и естествознание в соответствии с учебным планом образовательной организации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) входит в федеральный компонент учебного плана, изучается с 6 по 9 класс из расчета 2 часа в неделю / 68 часов в год. Рабочая программа разработана на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – Сб1.	5-9
Музыка	Адаптированная образовательная рабочая программа начального общего образования по «Музыке и пению» 5-8 классы разработана на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Музыка» автор Евтушенко И.В.). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 г. При составлении программы учитывались возрастные и психофизиологические особенности учащихся, содержание программы отвечает принципам психолого - педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью. Данная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учётом индивидуальных способностей и потребностей учащегося	5-9
Основы социальной жизни	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» разработана для учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.	5-9
Физкультура	Адаптированная образовательная программа составлена на основе программы В.В. Воронковой по предмету «Физическая культура» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида издательство «Владос», 2013 год. Целью АОП программы является: - формирование у обучающихся, воспитанников основ здорового образа жизни, развитие интереса к творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической	5-9

	культурой.	
Профильный труд	Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599, - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15), - Учебный план школы. Изучения предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждениях, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются дифференцированный и деятельностный подходы, в рамках которых реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.	5-9

--	--	--