

Заключение
по результатам проведенного психодиагностического исследования
«Адаптация пятиклассников» 21-22 гг.

1. Причина исследования: психологическая адаптация пятиклассников.

2. Методика: Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И.Лукиянова, Н.В.Калинина. «Социометрия» автор Дж. Морено.

Исследование показало:

Выделяются итоговые уровни мотивации школьников на момент перехода учащихся из начальных классов в средние.

I — очень высокий уровень мотивации учения;

II — высокий уровень мотивации учения;

III — нормальный (средний) уровень мотивации учения;

IV — сниженный уровень мотивации учения;

«Социометрия»

Статусная группа	Количество полученных выборов
«Звезды»	3
«Предпочитаемые»	6
«Принятые»	3
Учителя- предметники, у которых ты бы не хотел учиться	таких нет
К кому бы я обратился с проблемой или за помощью	2 человека

Вывод: в выборах учащихся явно преобладают познавательный, социальный и слабый учебный мотивы:

-количество учащихся с высоким уровнем развития учебной мотивации- 50% (6 чел.)

-количество учащихся со средним уровнем учебной мотивации- 33% (2 чел)

-количество учащихся с низким уровнем учебной мотивации- 33% (2 чел)

Эффективность образовательного процесса недостаточна. Половина учащихся класса плохо читают, не достаточно быстро ориентируются в работе с учебной и справочной литературой, не умеют самостоятельно работать над выполнением заданий, что влияет на усвоение знаний и снижает познавательную и учебную активность.

Следует привлечь учителей-предметников и родителей для развития учебных и познавательных процессов у учащихся.

Педагог-психолог:..... Горячева Л.И.