

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завьяловская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Комарова Георгия Владимировича»
Бугурусланского района Оренбургской области
461618 Оренбургская область, Бугурусланский район, с.Завьяловка
ул. Привокзальная, 10
Телефон: (35352) 54-1-21 E-mail: zavsk@yandex.ru

Анализ воспитательной работы
за 2020-2021г. г.

МБОУ «Завьяловская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Комарова Г.В.»

ЗДВР-Смехнова С.А.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Отличительным признаком воспитательной системы является единство Учения, Досуга, Труда, Общения.

Цель воспитательной работы: воспитание и развитие образованной и здоровой личности, готовой к нравственному поведению и творческому развитию, в будущем умеющей достойно строить свою жизнь

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепление связи семья-школа.
- Усиление работы по формированию физического, духовного и нравственного здоровья детей
- Продолжить проведение межведомственных рейдов по проверке несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений.
- Активизация работы с родительской общественностью.
- Активное участие в конкурсах различного уровня всеми педагогами
- Совершенствование системы дополнительного образования
- Совершенствование работы патриотической направленности
- Усиление деятельности школы по применению здоровьесберегающих технологий

Практические задачи:

- Разработка концепции воспитательной системы личностно-ориентированного воспитания и образования, моделирование воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс школы.
- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование воспитательной концепции класса.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Проведение более глубоких исследований по выявлению детей склонных к девиантному поведению, суициду, совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Основные направления деятельности:

1. «Возрождение Отечества» (соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучающихся).
2. «Гармония тела, воли и разума» (формирование физически и психически здорового образа жизни, основ безопасности у учащихся и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности).
3. «Истоки» программа духовно-нравственного воспитания - Создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём. Формирование коммуникативного и эстетического потенциалов школьника. Гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.
4. «Закон и порядок» формирование правовой культуры как важнейшего фактора социализации и нравственного развития. Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, основ правовой культуры.

5. «Родительский всеобуч» работа с родителями по повышению социально-психологической компетентности родителей. Возрождение традиций семейного воспитания.
6. «Безопасное колесо»- формирование у учащихся правил поведения на улице, знание правил дорожного движения. Знакомство учащихся с работой ГИБДД; Формирование умений и навыков безопасного движения на дороге, уважения к правилам дорожного движения. Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, навыков общения и поведения. Воспитание культуры поведения на сельской улице, как пешехода, так и водителя.
7. Дополнительное образование – (7-е направление) развитие у детей творческого потенциала, воспитание чувства прекрасного. Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей. Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
8. Интеллектуальное образование (4-е направление) - Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности.

В работе с учащимися педагоги школы использовали следующие основные методы педагогического воздействия:

- единство педагогических требований, которые тщательно продумывались на педагогических советах и на заседаниях секции классных руководителей;
- мотивация учащихся на воспитание.

Исходя из Концепции, планирование воспитательного процесса, складывался из следующих компонентов:

- организация педагогов – МО классных руководителей, педагоги ДО, их взаимодействие с творческими объединениями учащихся;
- органы школьного самоуправления, возглавляемые лидерами - школьниками и направляемые учителями – консультантами;

В основе воспитательной работы лежат воспитательные технологии:

- В. А. Караковского. Воспитание на основе системного подхода (КТД)
- Технология воспитания духовной культуры молодого поколения (по Н.Б. Крыловой), Д.С. Лихачев.
- Технология индивидуального рефлексивного самовоспитания (О.С.Анисимов, П.Г. Щедровицкий)
- Технология психолого-педагогической поддержки и сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе (О. С. Газман).

Воспитательная система максимально отвечает интересам детей, родителей и целям педагогического коллектива, способствует устранению основных противоречий, порожденных нестабильностью современного общества.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Главные идеи:

воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
 усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
 развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
 развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность
- отстаивать свои интересы, трудового коллектива, своего народа, государства
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения. Профилактику проявлений экстремизма, девиантного и деликвентного поведения среди учащейся молодежи.

На воспитание патриотизма направлены школьные традиции и акции, цель которых - активизация патриотического воспитания учащихся, формирование гражданской культуры личности. Школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Об актуальности патриотического воспитания в современных условиях говорится в распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В.Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России-зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этическая ценность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Данное направление воспитания в нашей школе нашло свое отражение в программе «Возрождение Отечества», которая предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участия в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности учащихся.

Целью программы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирование базовой политической культуры учащихся, становление общественно-активной, социальной ориентированной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, соединяя учебные и внеурочные занятия обучающихся, разнообразные виды деятельности в рамках дополнительного образования.

Упор в работе на актив школы – школьное самоуправление и воспитанников детской общественной организации «Школьная республика», которая входит в состав Союза детских организаций Бугурусланского района «Содружество».

Ученическое самоуправление, мы-педагоги, рассматриваем как часть системы гражданского воспитания. Работая со школьным самоуправлением пришло понимание, что это не только хороший организаторский ресурс, но и мощная основа института наставничества. В социальных проектах, реализуемых нашими ребятами, мы поднимаем самые разные вопросы и проблемы: от благоустройства территории школы и села, до решения проблем краеведческого просвещения. В ученическом самоуправлении важно поддерживать особый климат, атмосферу содействия, где каждый член команды будет настроен на активную позитивную работу.

Работая по личностному развитию («Команда»), ребята нацелены на развитие лидерских качеств. Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в мероприятиях, летних сменах, проводимых ООО «Федерация детских организаций». Актив ДОО в составе четырех человек в октябре 2020 года принял участие в онлайн-смене «Команда», которую проводила ФДОО. Смехнова Анастасия в течение 2020 учебного года входила в состав Департамента детского мнения, принимала участие в зональных слетах, проводила опросы среди школьников.

В рамках работы по воспитанию гражданской активности и реализации мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание» осенью 2020 года ребята нашей школы реализовали социальный проект «Я чувствую, что это все родное», который был достойно отмечен (дипломом Министерства образования Оренбургской области за 2 место в номинации «Благоустройство территорий») на региональном этапе XXI областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России». Целью проекта было разработка эскиза стелы Героя Советского Союза Комарову Г.В., в дальнейшем - установка ее на территории с.Завьяловка. Успешное участие в проектах областной детской общественной организации "ФДО" даёт команде учащихся и педагогов чувство единения, мотивирует и напоминает нам о том, что лучшее, что может сделать настоящий патриот - вкладывать свои силы, талант, умения в развитие своей школы, района, малой родины.

В 2020 году наши ученики достойно представляли школу в составе молодежного парламента при Совете депутатов МО Бугурусланский район (Мурзов Олег –председатель молодежной палаты, Степанова Анастасия – заместитель председателя, Шестакова Полина –секретарь). В состав нового сосыва вошел ученик 9 класса Корж Андрей, который обучается по комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я – гражданин России» в ГАУДО ООДТДМ им. В.П.Поляничко.

В моей школе исторически сильны традиции патриотического воспитания. Наша школа носит имя Героя Советского Союза Комарова Георгия Владимировича- уроженца с.Завьяловка. Это накладывает свой отпечаток на воспитанников школы, их родителей и педагогов.

Красной нитью проходят мероприятия, посвященные землякам-участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла.

Смехнова А., Коногова Н., Толчева Ю., члены волонтерского отряда «Юность» ДОО «Школьная республика» стали участницами XX областного слета волонтеров «Нести добро и радость людям» (г.

Оренбург). Руководителями работы, которую представляли девочки были Толчева Е.Н. и Смехнова С.А. Девочки разработали проект – акцию «Стена Памяти», целью которого стало создание на виртуальной доске на платформе Linoit послание солдатам Великой Отечественной войны, а также с помощью сервиса WIKI-стенгазета к 9 мая 2020 года онлайн-газеты «Завьяловский сельсовет на помощь фронту».

В школе создана музейная комната «Истоки». Школьная музейная комната обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как она сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы и их копии. Поэтому педагоги школы стараются использовать этот потенциал для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий способствует не только заполнению их досуга, но и приобщает их к истокам малой родины. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историко-графический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации.

Актив музейной комнаты и учащиеся нашей школы принимали активное участие в мероприятиях:

- областной дистанционной олимпиаде «История моей страны», были награждены сертификатами и дипломами;

- прохождение школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории;

- в День Неизвестного солдата присоединились к онлайн-мероприятию -Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

- участвовали в акции ДиктантПобеды.ру;

- участвовали в конкурсе творческих работ для проектной деятельности (изготовление макета улицы, стелы, рисунки);

- участвовали в интеллектуальной исторической игре «1418», отмечены сертификатами;

- проводились экскурсии по улицам нашего села, памятников в селе, выездные экскурсии в МБУ «Бугурусланский краеведческий музей».

Все эти мероприятия повышают интерес учащихся к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма.

Подводя итог, хочется сказать, что гражданско-патриотическое воспитание занимало и будет занимать центральное место в воспитательной системе нашей школы. И благодаря разнообразию форм и методов работы, как новых, так и традиционных, учителям предоставляется уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России.

2. Нравственное и духовное воспитание

Главные идеи:

- Принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- Предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- Осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- Практическое применение нравственных знаний и умений;
- Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности;
- Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России

Главная цель

- Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях

Задачи воспитания:

- Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- Изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- Развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- Создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению к себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- Создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся

Ко Дню пожилого человека в рамках акции «Милосердие» учащиеся 5-8 классов совместно с волонтерами оказали помощь ветеранам педагогического труда, пенсионерам. Ребята убрали приусадебные участки, вскапывали грядки, убрали сухую траву.

Учащиеся старших классов, работая по, нравственно-эстетическому направлению участвуют: в выставках рисунков «Мама-это солнечный свет», «Рождество», поделок «Русская зима», концерте ко Дню матери. Классные руководители 1-11 классов проводили тематические классные часы по данному направлению: «Что такое общение ? Ты я, он она - вместе!»-«что значит для меня мама» 1 кл., «Умей дружбой дорожить»-3 кл., «Береги платье снову а честь- смолоду»- 8 кл., «Наши поступки»- 7 кл и др. Развивать фантазию, зрительную и образную память, способности и склонности учащихся к художественной и декоративно-прикладной деятельности это цель учителя ИЗО Горячевой Л.И.. На её занятиях дети получают навыки: применять в рисунках и других работах выразительные средства (эффекты освещения, композиции, штриховки, разные приёмы работы акварелью и другими материалами), добиваться образной передачи действительности, видеть цветовое богатство окружающего мира и передавать свои впечатления в рисунках. ТО регулярно обновляет выставку в течении года. Были организованы выставки по темам: «Мы за пожарную безопасность», «Осенний натюрморт», «Зима», «Народные гулянья», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», ко Дню матери.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- Воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению
- Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда;

Главная цель:

- Создание условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека

Задачи воспитания:

- Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- Создавать кружки, секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах творческой деятельности;
- Воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- Оказывать помощь учащимся и их родителям (законным представителям) в выборе кружков и секций
- Предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни школы и класса, демонстраций его достижений в динамике

В рамках акции «Профессиональный выбор» в сентябре были проведены классные часы в 1-11 кл направленных на профориентацию учащихся. Число участников 110 человек. Форма проведения самая разнообразная: беседы, игры- путешествия, конкурсы рисунков и сочинений, круглые столы и другие. Выпускники школы поступили в профессиональных учебных заведениях г. Бугуруслана. В школе создан стенд по профориентации. Регулярно вывешивается информация о учебных заведениях г Бугуруслана, г Оренбурга г Самары. В рамках профориентации проведено анкетирование учащихся на сайте «ЗаСобой», просмотрены уроки на сайте «ПРОЕКТОРИЯ», 25 октября в анкетировании приняли участие 12 учащихся 9 - 11 классов. Анкетирование проведено с целью выявления их профессиональных предпочтений.

Трудовая деятельность ведётся на пришкольном участке. С согласия родителей был собран семенной картофель и засажен школьный участок. На пришкольном участке посажена зелень, капуста, овощи. Все участки школьного двора поделены между классами. В летнее время школа будет работает по следующему плану: в июле работа летнего лагеря дневного пребывания «Экос» профиль экологический для 30 учащихся 1-5 кл. и «КРУТО-команда ребят умеющих трудится и отдыхать» профиль трудовой для 10 учащихся 7-9 кл.. в августе дворовая площадка.

4. Интеллектуальное воспитание

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся школы представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;
- Осознание учащимися необходимости развития интеллекта для успешного будущего

Главная цель:

- Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром

Задачи воспитания:

- Знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- Поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- Давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- Разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

Достижения школы и творческие конкурсы, олимпиады в которых принимали участие учащиеся

Результаты муниципального этап всероссийской олимпиады. 8 призеров

ФИО уч-ся	ФИО учителя	Предмет	Кл
Кукаров Семен	Давлетгареева Г.И.	Английский язык	7
Давыдов Максим	Хмелева Н.Г.	Биология	7
Кукаров Семен	Хмелева Н.Г.	География	9
Лапшин Егор	Хмелева Н.Г.	География	9
Кукаров Семен	Никитина Н.П.	История	7
Смирнова Анна	Горячева Л.И.	ОБЖ	7
Сниткина Арина	Горячева Л.И.	ОБЖ	8
Сниткина Арина	Никитина Н.П.	Обществознание	8

Олимпиада в нач школе

Итоги школьного этапа в 4 кл Учитель Кукарова Е.А.

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Результат участия в ШЭ (балл)
1	Русский язык	Николаева Александра Евгеньевна	65
2	математика	Радайкина Элина Ивановна	29
3	математика	Николаева Александра Евгеньевна	31
4	Окружающий мир	Николаева Александра Евгеньевна	35
5	Окружающий мир	Радайкина Элина Ивановна	32
6	Окружающий мир	Кулагин Богдан Михайлович	25
7	Литературное чтение	Николаева Александра Евгеньевна	53

Областная олимпиада среди 5-8 кл

Список призеров муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

	ФИО учащегося	Класс	предмет	Статус участника	ФИО учителя
1.	Кукаров Семен Сергеевич	7	Анг яз	Призер	Давлетгареева Гузель Иминяминовна
2	Аннаева Залина Бахадировна	6	география	Призер	Хмелева Наталья Григорьевна
3	Кукарев Иван Евгеньевич	6	биология	Призер	Смехнова Светлана Александровна
4	Аннаева Залина Бахадировна	6	биология	Призер	Смехнова Светлана Александровна
5	Кукарев Семен Сергеевич	7	биология	Призер	Хмелева Наталья Григорьевна
6	Горшков Матвей Валерьевич	5	ОБЖ	Призер	Горячева Любовь Ивановна
7	Давыдов Иван Владимирович	5	физкультура	Призер	Никитин Герман Алексеевич
8	Кукаров Семен Сергеевич	7	география	победитель	Хмелева Наталья Григорьевна

5. Здоровьесберегающее воспитание

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь;
- Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- Воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- Стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Главная цель:

- Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения

Задачи воспитания:

- Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- Формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- Создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья
- Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- Очень важным моментом здоровьесберегающей деятельности любого образовательного учреждения является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования.
- В нашей школе имеется материальная база для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы. Следующим условием создания школьной полноценной среды является наличие оздоровительной инфраструктуры. Активная работа нашей школы позволяет проанализировать и основные наиболее часто используемые формы здоровьесберегающей деятельности. (профилактические прививки, дни Здоровья, спортивные школьные праздники, участие в районных спортивных соревнованиях, беседы о здоровье с учащимися, беседы о здоровье с родителями, оформление классных и школьных «Уголков здоровья».
- В школе реализуются профилактические программы: «Гармония тела, воли и разума», «Здоровое питание школьников».
- Школа ставит перед собой задачи по формированию физического, психического и социального здоровья ребёнка. Для реализации этих задач необходимо, чтобы ребёнок обладал определёнными знаниями, умениями и навыками. Школа старается помочь ему в этом. В этом году в организован школьный спортивный клуб «Антей», в него входят 90% учащихся школы. Классные руководители совместно с учителями физкультуры и медицинским работником проводят часы здоровья, дни здоровья, проводят лектории и собрания для родителей по пропаганде и обучению основам здорового образа жизни, стараются вовлекать родителей в воспитательную работу, проверяют занятость подростков в кружках и секциях.

Очень важным моментом здоровьесберегающей деятельности любого образовательного учреждения является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования.

В нашей школе имеется материальная база для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы. Следующим условием создания школьной полноценной среды является наличие оздоровительной инфраструктуры. Активная работа нашей школы позволяет проанализировать и основные наиболее часто используемые формы здоровьесберегающей деятельности. (профилактические прививки, дни Здоровья, спортивные школьные праздники, участие в районных спортивных соревнованиях, беседы о здоровье с учащимися, беседы о здоровье с родителями, оформление классных и школьных «Уголков здоровья».

В школе реализуются профилактические программы: «Гармония тела, воли и разума», «Здоровое питание школьников».

Школа ставит перед собой задачи по формированию физического, психического и социального здоровья ребёнка. Для реализации этих задач необходимо, чтобы ребёнок обладал определёнными знаниями, умениями и навыками. Школа старается помочь ему в этом. В этом году в организован школьный спортивный клуб «Антей», в него входят 90% учащихся школы. Классные руководители совместно с учителями физкультуры и медицинским работником проводят часы здоровья, дни здоровья, проводят лектории и собрания для родителей по пропаганде и обучению основам здорового образа жизни, стараются вовлекать родителей в воспитательную работу, проверяют занятость подростков в кружках и секциях.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является организация внеурочной занятости детей, досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;

· развитие системы внеурочной занятости детей.

Проблему здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении невозможно отделить от организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися. В школе во второй половине дня для детей проходят занятия по внеурочной деятельности для 1-4 классов согласно новым образовательным стандартам, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, общеразвивающие упражнения, спортивные эстафеты, соревнования, исследовательскую деятельность.

В школе традиционно проводят в преддверии праздника осенние однодневные походы.

В каждом учебном кабинете оформлены Уголки культуры здоровья, отражающие здоровьесберегающую деятельность классных коллективов. Определенная работа ведется учителями по охране жизни и здоровья обучающихся, основам безопасности жизнедеятельности. Лекции, классные часы, беседы, тренировочные эвакуации (1 раз в четверть) на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

Для профилактики детского травматизма введено дежурство учителей и дежурного класса на переменах..

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Обновлены уголки пожарной безопасности пополнены новой информацией (памятки «О мерах пожарной безопасности в жилых помещениях»), проведен инструктаж с педагогическим коллективом и работниками ОУ «Правила пожарной безопасности в осеннее-зимний период».

- для учащихся в традиционный инструктаж по ТБ и правилам поведения на каникулах внесен раздел «Пожарная безопасность в быту для учащихся»

- с 5-го по 11-й класс прошёл цикл классных часов «Знай, помни, выполняй».

- проведена тренировочная эвакуация детей в случае пожара

-среди воспитанников ЛДП «ЭКОС» (10 чел.) проведён конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» с целью воспитания у детей навыков осторожного обращения с огнем.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Главные идеи:

☐ Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

☐ Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Главная цель:

Развивать социальное партнерство, предупреждать у учащихся школы социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета

Задачи воспитания:

☐ Формировать у учащихся толерантное отношение к людям разных этнических групп

☐ Привлекать представителей родительской общественности, педагогов, психологов на проведение часов общения по теме

Проведены классные часы в 5-11 кл: «Профилактика экстремизма», «Мы рождаемся и живем с множеством потребностей», «Можно ли научиться толерантности?», «Я среди людей, люди вокруг меня...», «Добро и зло. Причины наших поступков». Уроки общения в 1-4 кл.: «Каждый из нас особенный, но у нас много общего», «Учимся жить в добром соседстве», «Ценности, которые объединяют всех», «Мы и они: конструктивное общение, дружба и сотрудничество». Психолог школы провела занятия в 3-5 кл «Общаться – это здорово», «Я+другие». Анализируя результаты анкетирования, можно сказать о том, что учащиеся в основном знают и понимают содержание понятий «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», «социальная агрессия», «терроризм», «экстремизм», «фанатизм». Однако не всегда могут грамотно дать понятие в письменной форме в силу возрастных особенностей (1-4 классы); учащиеся 5-8 классов объясняют понятия на примерах, что говорит о низком уровне словарного запаса; учащиеся 9-11 классов объясняют понятия, однако тоже испытывают при этом некоторые затруднения. При анализе ответов о проведении свободного времени оказалось, что учащиеся всех возрастных категорий охотнее всего проводят его с родителями, близкими людьми; даже учащиеся 9-11 классов отдали предпочтение общению с родителями (2 место). Почти столько же времени ребята отдают общению с компьютером (для 9-11 классов на 1 месте) и занятиям любимым делом. Просмотру ТВ-программ, занятиям с домашними питомцами и чтению книг учащиеся отдают приблизительно равное количество времени. Интересно, что читают больше учащиеся 1-4 и 9-11 классов (по 21%). Для учащихся 5-8 и 9-11 классов Интернет – это, в первую очередь, возможность

пообщаться с друзьями (52% и 59% соответственно), для 1/3 – это возможность играть в игры, для 25% учащихся – возможность найти новых друзей. Эти цифры свидетельствуют о том, что молодежь предпочитает виртуальный мир общения и жизни реальному, настоящему, с его проблемами и задачами. То, что 1/3 учащихся 9-11 классов ищут в интернете ответы на вопросы, не касающиеся учебных предметов, и смотрят фильмы и передачи, не транслируемые на ТВ, тоже заставляет задуматься: а чем же интересуются дети в свободное время? Таким образом, анализируя полученную информацию, можно утверждать, что работа по социокультурному и медиакультурному воспитанию в школах района осуществляется. Проблемой остается слабая заинтересованность жизнью детей родителями (в основном родителей волнует результат, а не процесс) и социальная окружающая среда (ТВ, СМИ, социальный опыт и т.д.).

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Главные идеи:

- ☐ Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- ☐ Формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- ☐ Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- ☐ Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- ☐ Формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- ☐ Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Главная цель:

- ☐ Развивать у детей творческий потенциал, воспитывать чувства прекрасного через изучение истории и культуры

ОУ	ФИО руководителя	ФИО учащегося, класс	Название конкурса	Уровень	Результат
МБОУ «Завьяловская СОШ имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.»	Галкина О.Я.	Кулагин Б., 4 кл	Конкурс «Читаем Есенина»	районный	3 место
	Толчева Т.А.	Денисчева А. 2кл Яшнева В. 2 кл	Конкурс поделок из природного материала «Ярмарка затей»	районный	1 место участие
	Смехнова С.А.	Смехнова Анастасия, 11 кл.	Читаем М.Шолохова	всероссийский	ожидается
	Горшкова О.А.	Гумерова А. 11 кл	Конкурс сочинений	районный	участие
	Смехнова С.А.	Околелов Д. 11 кл.	Конкурс «ФиСК-альтернатива пагубным привычкам»	областной	ожидается
	Никитина Н.П.	Актив музейной комнаты	Конкурс проектов «Я-гражданин России»	областной	2 место
	Горячева Л.И.	Радайкин В. 5 кл	Конкурс рисунков «Милая мама»	районный	1 место
	Турасова С.Ю. Галкина О.Я.	8 кл 3 кл	Конкурс классных уголков	районный	участие
	Галкина О.Я. Кукарова Е.А. Горячева Л.И.	Глазырина М. 3 кл Ижмуков Е. 3 кл Агапова В. 3 кл Николаева А. 4 кл Давыдов И. 5 кл	Конкурс новогодних поделок «Ларец новогодних чудес»	районный	1 место, 2 место 3-за участие

	Горячева Л.И.	Радайкин В. 5.кл	«Большая перемена»акция #НовогодниеОкна	Всероссийский	ожидается
	Горячева Л.И.	Аннаев Р. 3 кл Аннаева З. 6 кл Корж А. 3 кл Хмелева И. 5 кл	Конкурс рисунков «Вперед!К звездам!»	областной	Диплом 1 место

ОУ	ФИО руководителя	ФИО учащегося, класс	Название конкурса	Уровень	Результативность
МБОУ «Завьяловская СОШ имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.»	Смехнова С.А.		«Воспитать человека»	муниципальный	1 место
	Смехнова С.А.	Околелов Д.,11 кл	«Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (видеоролик)	областной	ожидается
	Смехнова С.А.	Команда «Классная компания»	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	1 место
	Никитина Н.П.	Актив музейной комнаты	Конкурс социальных проектов «Я-гражданин России»	региональный	сертификат
	Никитин Г.А.	ТО Умелые руки	Конкурс поделок «Русская зима»	Муниципальный	1 место 2 место 3 место
	Мугинова Г.И.	ТО «Капелька»	«Зажги свою звезду»	областной	ожидается
	Горячева Л.И.	Аннаев Руслан, 3 класс	«Неопалимая купина»	муниципальный	3 место
	Горячева Л.И.	Хмелева Инна	Конкурс рисунков «Гагарин и космос»	муниципальный	2 место
	Кукарова Е.А.	Кулагин Богдан, 4 класс	Конкурс рисунков «Гагарин и космос»	муниципальный	3 место
	Смехнова С.А.	Коногова Н.,11 класс	«Герои моей малой Родины» (поэзия)	областной	Диплом
	Горячева Л.И.	Давыдов Иван, 5класс	Конкурс новогодних поделок «Ларец новогодних поделок»	муниципальный	1 место
	Турасова С.Ю.	семья	Акция «Со спортом всей семьей»	областной	Грамота
	Иванов Д.В.	Давыдов Иван, 5 класс Леонтьев Сергей,6 класс	Турнир по боксу	межрегиональный	2 место 2 место
	Никитин Г.А.	ШСК Антей	Президентские спортивные игры Старты надежд	Муниципальный Зональный муниципальный	1 место 2 место 1 место

8.Дополнительное образование

В 2020-21 учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям:- спортивно - оздоровительное; художественное;- техническое.

Физкультурно-спортивная направленность: в школьный спортивный клуб «Антей» входят следующие объединения :«Лёгкая атлетика» (30 учащихся), «БОКС»- 15 человек,

Художественная направленность – 2 объединения: «Музыкальная капель»(10), танцевальная студия «Капелька»(10).

Техническая направленность: «Умелые руки» 10 чел.

Созданы все условия для проведения занятий. В мастерской – проходят занятия ТО «Умелые руки», в актовом зале (столовой) танцевальной студии. Остальные занимаются по кабинетам №5 «Музыкальная капель»,№10-«Патриот»

Все педагоги составили модифицированные программы на 1 год. Имеются паспорта творческих объединений, составлен общий банк данных детей, занимающихся в ТО. 2год работают все объединения по 10 учащихся.

График работы ТО составлен согласно нормам СанПина. Перерыв между последним уроком и занятием минимум 1 час

При МБОУ «Завьяловская СОШ» работают спортивные секции от ДЮСШ. Это «Лёгкая атлетика» руководитель Пыркин Н.А.. Занятия проходят 3 раза в неделю в понедельник, среда, пятница с 17.00 до 19.00. И секция «Бокс» тренер Иванов Д.В. Занимаются две возрастные группы по 15 человек. во вторник и четверг. Средний охват предметными кружками составляет - 77%

В работе задействовано 13 педагогов

Предложения:

Педагогам дополнительного образования работающих на общественных началах :

- 1) оформить программы дополнительного образования в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению программ дополнительного образования;
- 2) заполнить журналы ДО в соответствии с Указаниями к ведению журналов дополнительного образования и руководствоваться ими в дальнейшей работе в 2020-2021 учебном году.
2. Педагогам дополнительного образования применять индивидуальный подход к учащимся на основе учета их возрастных и личностных особенностей, обеспечит 100% посещаемость детей.
3. Вести строгий учет детей, занятых в ТО , используя программу Навигатор.
4. Добиться 92 % занятости дополнительным образованием воспитанников школы.

9. Внеурочная деятельность

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление спроса участников образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Классные руководители 1-9-х классов, педагоги дополнительного образования своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

В каждом классе имеются классные уголки, где имеются:

- расписание занятий внеурочной деятельности;
- график индивидуальной занятости учащихся;

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Формами внеурочной деятельности являлись: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования.

В МБОУ «Завьяловская СОШ» в 2020-21 учебном году количество учащихся, по классам следующее: в 2 кл. - 8 человек (кл. рук. Толчева Т.А.), в 3 кл. - 17 человек (кл. рук.- Галкина О.Я.), в 4 кл. - 13 человек (кл. рук. Кукарова Е.А.), в 1 кл. - 10 человек (кл. рук.-Околелова Ю.А.)В 6 классе 5 человек кл рук. Логаева М.В., В 7 кл 9 человек кл рук. Мугинова Г.И., в 8 кл 6 человек –Турасова С.Ю, в 9 классе 16 человек кл.рук.Горшкова О.А.

Их деятельность осуществляется по следующему учебному плану:

№	Направление	Виды деятельности	Руководитель	Название программы	Кол-во часов по классам			
					1	2	3	4
1	Духовно-нравственное	Познавательная, проектная	Кукарова Е.А. Околелова Ю.А. Толчева Т.А. Галкина О.Я.	«Я гражданин России»	1	1	1	1
2	Социальное	Внеклассная деятельность	Кукарова Е.А. Околелова Ю.А. Толчева Т.А. Галкина О.Я.	Час общения	1	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное	Познавательная, игровая, проектная	Кукарова Е.А. Околелова Ю.А. Толчева Т.А. Галкина О.Я.	«Мое Оренбуржье»	1	1	1	1
4	Общекультурное	Познавательная, игровая,	Кукарова Е.А. Околелова Ю.А.	«Путешествие в Школу этикета»	1	1	1	1

		художественное творчество	Толчева Т.А. Галкина О.Я.					
5	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Кукарова Е.А. Околелова Ю.А. Толчева Т.А. Галкина О.Я.	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
Всего:					5	5	5	5

внеурочной деятельности для 5-9 классов в рамках ФГОС ООО
МБОУ «Завьяловская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Комарова Г.В. »
на 2020-21 учебный год

№	Направление	Виды деятельности	Название программы	Количество часов по классам				
				5	6	7	8	9
1	Социальное	Познавательная, проектная	Час общения	1	1	1	1	1
2	Духовно-нравственное	Познавательная, игровая	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное	Познавательная, игровая, проектная	ТО	1	1	1	1	1
4	Общекультурное	Познавательная, игровая, художественное творчество	ТО предметные кружки	1	1	1	1	1
5	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Патриот ШСК	1	1	1	1	1
Всего				5	5	5	5	5

Духовно-нравственное направление было представлено программами «Я – гражданин России». Программа содействует пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Работа осуществлялась в форме бесед, сообщений, экскурсий в краеведческий музей, тематических праздников, просмотра видеофильмов и др. Ребята принимали участие в проведении встреч с ветеранами-пограничниками объединения Феникс., проведены Уроки мужества, праздник, посвященный 23 февраля.

Социальное направление представлено внеклассной деятельностью. 1 раз в неделю проходили часы общения, различной тематики, общеклассные и общешкольные мероприятия. К работе привлекался педагог – психолог. Общеинтеллектуальное направление представлено программой «Мое Оренбуржье». Курс внеурочной деятельности способствует формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых. Программа внеурочного курса «Моё Оренбуржье» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края. В каждом классе проведены экскурсии в соответствии с планом. Выездные экскурсии в бугурусланский краеведческий музей, Вечный огонь г.Бугуруслана. Экскурсии по селу, к монументу воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. К проведению мероприятий привлекались сотрудники Завьяловского сельского дома культуры и модельной библиотеки. Общекультурное направление представлено программой «Путешествие в школу этикета». Курс внеурочной деятельности способствует формированию речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций. Цель программы - освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. Задачи программы: обучить навыкам общения и

сотрудничества; сформировать у младших школьников навыки речевого этикета и культуры поведения; развивать коммуникативные умения в процессе общения; ввести в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности. . Дополнительно по этому направлению дети посещали кружками «Музыкальная капель», «Умелые руки». На занятиях активно используются виды художественной деятельности: танцевальные, хореографические, театральные .

Программы кружков предполагает в большом объёме творческую деятельность, связанную с выражением своих творческих способностей. Занятия в кружке пробуждают у ребят интерес к вокальному искусству, что дает возможность развивать его музыкальную культуру и художественную самостоятельность школы. Программа предусматривает межпредметные связи с музыкой, культурой, литературой, фольклором, сценическим искусством, ритмикой.

Оздоровительное направление. Оно представлено в нашей школе программой «Разговор о правильном питании» 1-4 кл.. Цель: формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Основная задача: формирование и развитие представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

«Патриот» и ШСК 5-9 кл. Цель кружков(5-9кл): укрепление здоровья, содействие всестороннему развитию личности. Повышенная двигательная активность — биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учёта о проделанной работе с КТП рабочих программ не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место.

Что удалось решить из тех проблем, которые были обозначены ранее, в прошлом учебном году?

1. Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о внеурочной занятости их детей. На основании заявлений сформированы ТО по 5 направлениям воспитательной деятельности.
2. Значительную часть нагрузки по внеурочной деятельности отнесли на интенсивные занятия в модульной форме.
3. Учёту подверглись занятия по интересам вне школы, вне плана внеурочной деятельности. И всё же общие недостатки и проблемы, которые удалось отследить на этапе посещённых занятий, имеют место:

В каждом классе имеются классные уголки, где имеются:

- расписание занятий внеурочной деятельности;
- график индивидуальной занятости учащихся;

Тем не менее, в части информационной работы имеют место серьёзные недостатки:

- недостаточное оформление работ к выставкам детского творчества.
- в коллективах отсутствует система работы по формированию «Портфолио» как классных, так и индивидуальных. Работа с Портфолио ведётся хаотично. Не все занятия проводятся согласно расписанию. Нет 100% посещаемости детьми ТО.

•

Выводы

1. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС осуществляется в 1-9 классах, 10 класс не набран. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление спроса участников образовательного процесса.

2. Проверка документации показала, что программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Классные руководители 1-9-х классов, педагоги дополнительного образования своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

3. Имеют место недочёты, которых следует избежать в последующие учебные годы, а именно:

- календарно-тематическое планирование интенсивных занятий должно соответствовать тематическому плану рабочей программы;
- календарь интенсивных занятий должен быть строго выверенным по разности часов и соответствовать календарю событий и праздников.

Наблюдения за работой педагогов показывают, что части работников присущ формальный подход к организации внеурочной деятельности. С ними проведено предупредительное собеседование.

Предложения

1. Классным руководителям 1-9 классов срочно приступить к ликвидации недостатков, обнаруженных в части состояния выставок и оформления «Портфолио», занятия проводить согласно графику. Разнообразить вид деятельности для большей заинтересованности детей.

2. Классным руководителям, педагогам, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты начального образования в части внеурочной занятости:

- 1) привлекать к взаимодействию с обучающимися родителей (законных представителей);
- 2) не упускать из вида вопросы безопасности детей, сохранности их здоровья во время проведения занятий внеурочной деятельностью.

10. Работа с трудными детьми. Профилактика правонарушений.

Воспитательная система нашей школы направлена на социальную защиту и реализацию прав ребёнка, на успешное и всестороннее развитие и самореализацию его личности. Для углубленного развития правового воспитания и предупреждения правонарушений среди подростков существует программа «Закон и порядок». Главная цель операции – не допустить роста безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Ежемесячно проводились заседания Совета общественности по правовому воспитанию и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривались вопросы защиты прав детей, помощи семьям, оказавшимся в социально-опасном положении. Были проведены 15 рейдов по выявлению детей и семей, оказавшихся в социально опасном положении.

На учёте состоят семьи социального риска: Таламагины, Давыдовы, Шатковы (Фахретдиновы), Макаевы, Сазоновы. Особое внимание уделялось семье Окуневых-Жуковых, воспитывающих 6 несовершеннолетних детей, четверо из которых учатся в школе (1,2,3,4 классы).

В конце августа классные руководители составили семейную картотеку под руководством заместителя директора по воспитательной работе, в плане воспитательной работы выделяют особое место правовому воспитанию, работе с родителями. Классные руководители проводят диагностику трудновоспитуемости, составляют классификацию семей.

№ п/п	Категории семей	Кол-во семей
1.	Всего семей.	77
2.	Неполные семьи.	14
3.	Многодетные семьи.	14
4.	Неблагополучные семьи.	6
5.	Семьи опекаемых.	0
6.	Малообеспеченные семьи	16

Каждый классный руководитель изучает характеристику семьи личность ребенка, выбирает формы и методы индивидуальной работы с трудновоспитуемыми. На МО классных руководителей проводится теоретическая и практическая подготовка педагогов к работе с трудновоспитуемыми. За истекший период рассмотрены вопросы «Работа классных руководителей, общественного инспектора школы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении пропуски занятий», «Отчеты классных руководителей о работе по профилактике асоциального поведения, профилактике «сниффинга», «буллинга», «скулшитинга», совместное заседание МО классных руководителей и Совета общественности по проблеме предотвращения нарушений дисциплины в школе и посещения учебных занятий обучающимися».

На внутришкольном учёте в 2021 уч.году состоял 1 учащийся. (9 класс) Громов Илья – ст.158. Основная причина выделения в группу – риска это отсутствие контроля со стороны родителей. Эта семья обследована, родители приглашались на заседания Совета Общественности по профилактике правонарушений. Обеспечен 100% занятостью в школьных кружках. Посещать в вечернее время секции нет возможности, т.к. ребенок проживает в д.Козловка. В каникулярное время трудоустроен в КФХ Сотников, по месту проживания. Наставники регулярно отчитываются за поведением и учёбой своих подопечных. Посещают семьи, приглашают родителей на индивидуальные беседы. Составлен социальный паспорт учащегося и семьи. В него включены: контроль за успеваемостью, выполнением общественных поручений, дисциплины. За отчетный период замечаний по поведению не было.

с 25 декабря по 1 марта 2021 года во исполнение постановления администрации Бугурусланского района от 25.12.2020 № 1182-п «О проведении районной межведомственной профилактической акции «Помоги ребенку», приказа отдела образования от 23.12.2020 № 277, в целях профилактики подростковой преступности, предупреждения беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, формирования здорового образа жизни семьи, профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидальных настроений в подростковой среде, несчастных случаев и происшествий с детьми, привлечения широких слоев общественности к решению проблем детского и семейного неблагополучия с 25 декабря по 1 марта 2021 г на территории, прилегающей к МБОУ «Завьяловская СОШ» проводилась межведомственная профилактическая акция «Помоги ребёнку» под девизом «Ни дня без добрых дел!».

Было проведено 3 заседания Совета общественности (декабрь, январь, февраль) по предупреждению беспризорности и профилактики детской преступности. Рассматривались вопросы помощи семьям, антитеррористическая защита детей, проведение инструктажей с семьями по профилактике ДДТТ, поведению в быту, обращении с огнем. Были проведены 4 рейда по выявлению детей и семей оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Это семьи Таламагиных, Жуковых, Сазоновых, Макаевых (отправлены отчеты по рейдам).

По отдельному плану проводились мероприятия в рамках зимних каникул. В преддверии каникул на заседании родительского комитета подняты вопросы занятости учащихся в вечернее время, организации

рейдов в праздничные дни. Дистанционно работали творческие объединения по интересам, занятия спортивных секций велись по графику (легкая атлетика, бокс). 25 и 29 декабря в каждом классе проведены праздничные мероприятия. Все учащиеся получили сладкие подарки от главы администрации Завьяловского сельского совета. Кукаров Семен участвовал онлайн в Губернаторской елке.

Под особым контролем находился вопрос безопасного пребывания детей: с учащимися, в том числе состоящими на внутришкольном учете, проведены беседы, инструктажи по правилам поведения и соблюдения техники безопасности во время зимних каникул, ежемесячно проводились инструктажи по правилам безопасного поведения на водных объектах в зимнее время «Осторожно, тонкий лед!», по правилам ДДТТ, обращения с огнем.

На зимних каникулах проведено заседание Совета Старшекласников, на котором рассмотрены практические и теоретические вопросы правил дорожного движения и медицинской подготовки, проведение мероприятий в рамках акции «Помоги ребенку».

В декабре и январе в МБОУ «Завьяловская СОШ имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.» проведена акция «Безопасность на зимней дороге» и «Безопасный Новый год». Был составлен план мероприятий по безопасности школьников. Мероприятиями были охвачены обучающиеся с 1 по 11 классы.

Особое внимание классные руководители уделили вопросу обеспечения безопасности детей в период зимних каникул, в том числе обучению несовершеннолетних безопасному поведению на проезжей части.

Во всех классах были проведены инструктажи по ПДД. В уголках по ПДД были выставлены консультации для родителей: «Безопасность детей в наших руках», «Осторожно, зимняя дорога». Члены отряда ЮИД провели акцию «Засветись», родителям розданы памятки.

В ходе акции уделялось внимание пропаганде здоровому образу жизни. В школе и в каждом классе обновлены уголки здоровья. Проведены: волонтерская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», одна работа Околелова Д. отправлена на конкурс; конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух»; массовый забег по лыжам в рамках «Лыжня России 2021», ряд мероприятий, посвященных 60-летию полета в космос: спортивно-развлекательная игра «Расширяя Вселенную», Акция «Построй свою ракету».

Сборная команда учащихся приняла участие в районных соревнованиях по стрельбам, заняла 6 общекомандное место.

К 32 годовщине вывода войск из Афганистана проведено совместное мероприятие по акции «Долг». К участию в акции были подключены Завьяловская сельская модельная библиотека и Дом культуры. Проведены мероприятия по патриотическому воспитанию подрастающей молодежи в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

ЗДВР и педагог-психолог приняли участие в семинаре-совещании по профилактике экстремизма (18.02.).

За данный период были проведены родительские всеобучи: 26.12 по теме «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», 29.01 «Воспитание самодисциплины, самоконтроля, самоограничения», 20.02 «Взаимодействие семьи и школы по патриотическому воспитанию школьников». Дополнительно рассмотрены вопросы по профилактике гриппа и ОРВИ, о безопасном пребывании на водных объектах в зимний и весенние периоды «Осторожно тонкий лед», безопасный маршрут до школы и дома

В МБОУ «Завьяловская СОШ имени Героя Советского Союза Комарова» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям проведено:

- составлен план мероприятий;
- оформлен стенд «Пост прав ребенка»;
- проведен тренинг-курс для учащихся 8-9 классов «Права детей-детям»;
- для учащихся 1-2 классов проведена беседа «Я - ученик. Мои права и обязанности».

В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» в марте 2021 г. в школе была размещена информация о проведении акции с указанием «телефона доверия» УМВД России по Оренбургской области.

Под лозунгом «Спорт вместо наркотиков» были проведены спортивные соревнования по волейболу, в которых приняли участие 47 учащихся 8-11 кл., 1-4 классы (18 человек) приняли участие в «Веселых стартах». Для учащихся 9-11 кл. проведена встреча с фельдшером Завьяловского ФАПа Борзовой Н. С 16 по 20 марта проведены беседы на классных часах под лозунгом «Да здравствует жизнь!». В рамках информационно-просветительской работы среди родителей на классных родительских собраниях рассмотрены вопросы формирования антинаркотического мировоззрения (тема «Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей», 39 родителей).

За отчетный период проведено 7 заседаний Совета общественности в соответствии с планом.

В течение всего периода работала школьная служба медиации (психолог Горячева Л.И.).

В 2021-2022 г.г. продолжить работу:

- по своевременному выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, недопущению роста преступности в детской и подростковой среде по итогам текущего года;
- выявлять факты жестокого обращения с детьми, неисполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.
- принять к сведению о работе ГБУСО Оренбургской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аистенок» в г. Бугуруслане, целью которого является профилактика безнадзорности и беспризорности, обеспечение временного проживания несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на бесплатной основе.
- продолжить работу по профилактике правонарушений и выявлению административных нарушений в области дорожного движения в соответствии со статьями главы 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях;
- активизировать работу по недопущению проявления в детской среде «сниффинга», «буллинга», «скулшитинга».
- обновлению норм работы с родителями (законными представителями) с целью повышения их ответственности за воспитание детей, нахождение несовершеннолетних в вечернее и ночное время в общественных местах.
- продолжить работу по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семьи и образовательных учреждений.
- обеспечить эффективное межведомственное взаимодействие и общественную поддержку формированию системы «ранней» профилактики детского и семейного неблагополучия.
- обеспечить максимальное вовлечение детей и подростков в массовое спортивное движение, к регулярным занятиям интеллектуальной и социально-полезной деятельностью, творчеством.
- активизировать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений по своевременному выявлению необучающихся детей и принятию действенных мер по их возвращению в школу для продолжения получения общего образования.

С целью предупреждения несчастных случаев, происшествий с детьми, детской смертности от внешних причин организовать на постоянной основе деятельность школ «ответственного родительства» провести с учащимися и их родителями разъяснительные беседы с приглашением сотрудников ОГИБДД по вопросам предупреждения правонарушений в сфере дорожного движения (в связи с внесением изменений в главу 12 КоАП РФ). Продолжить работу среди несовершеннолетних по пропаганде здорового образа жизни. Провести психологическое тестирование среди учащихся образовательных учреждений района на предмет немедицинского употребления наркотических средств.

В течение всего периода работала школьная служба медиации (психолог Горячева Л.И.).

В 2021-22 г продолжить работу:

- по своевременному выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, недопущению роста преступности в детской и подростковой среде по итогам текущего года;
- выявлять факты жестокого обращения с детьми, неисполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.
- принять к сведению о работе ГБУСО Оренбургской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аистёнок» в г. Бугуруслане, целью которого является профилактика безнадзорности и беспризорности, обеспечение временного проживания несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на бесплатной основе.
- продолжить работу по профилактике правонарушений и выявлению административных нарушений в области дорожного движения в соответствии со статьями главы 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях;
- обновлению норм работы с родителями (законными представителями) с целью повышения их ответственности за воспитание детей, нахождение несовершеннолетних в вечернее и ночное время в общественных местах.
- продолжить работу по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семьи и образовательных учреждений.
- обеспечить эффективное межведомственное взаимодействие и общественную поддержку формированию системы «ранней» профилактики детского и семейного неблагополучия.
- обеспечить максимальное вовлечение детей и подростков в массовое спортивное движение, к регулярным занятиям интеллектуальной и социально-полезной деятельностью, творчеством.
- активизировать работу по профилактики безнадзорности и правонарушений по своевременному выявлению необучающихся детей и принятию действенных мер по их возвращению в школу для продолжения получения общего образования.

С целью предупреждения несчастных случаев, происшествий с детьми, детской смертности от внешних причин организовать на постоянной основе деятельность школ «ответственного родительства» провести с учащимися и их родителями разъяснительные беседы с приглашением сотрудников ОГИБДД по вопросам предупреждения правонарушений в сфере дорожного движения (в связи с внесением изменений в главу 12 КоАП РФ). Продолжить работу среди несовершеннолетних по пропаганде здорового образа жизни. Провести психологическое тестирование среди учащихся образовательных учреждений района на предмет немедицинского употребления наркотических средств.

11. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 169-ФЗ в МБОУ «Завьяловская СОШ имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.» систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через беседы, инструктажи, учителями-предметниками через уроки ОБЖ в начальном, среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир», занятия по ПДД в кружке «ЮИД» в 1-4 классах, на классных часах и беседах (5-11 класс), через занятия по внеурочной деятельности.

Главными задачами педагогического коллектива на учебный год являются развитие, у детей чувства ответственности за свое поведение на дорогах, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулирование у учащихся самостоятельности в принятии решений и выработки умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

Цель работы школы в данном направлении: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

Обучения школьников правилам дорожного движения.

Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.

Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

В МБОУ «Завьяловская СОШ имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.» разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-21 учебный год, согласно которому, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1	Организация и проведение профилактических мероприятий и акций: - «Внимание - дети!»; - «Засветись»; «Автокресло - детям!»	в течение года	ЗДВР преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители
2	Освещение проблем профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях	согласно Воспитательному плану	классные руководители
3	Организация и проведение родительского всеобуча по теме: «Необходимость использования детских удерживающих устройств и светоотражающих элементов»	в течение года	ЗДВР преподаватель-организатор ОБЖ
4	«Уроки дорожной безопасности»	в течение года в рамках преподавания ОБЖ	преподаватель-организатор ОБЖ
5	Подписка на газету «Добрая дорога детства». Организация участия в конкурсах, проводимых данной газетой	в течение года	педагог-библиотекарь
6	Организация профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в период проведения областного Дня детства, Дня защиты детей, Дня знаний	в течение года	ЗДВР преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители
7	Участие в вебинаре «Информирование о системе организации деятельности ЮИД, планируемых мероприятиях в течение 2020 года, перспективных планах развития до 2024 года, созданных Интернет – ресурсах по безопасности дорожного движения, опыте деятельности успешных центров по профилактике ДДТТ».	июнь	ЗДВР преподаватель-организатор ОБЖ

Директором школы были изданы приказы по школе: «О проведении месячника безопасности» (сентябрь), «Проведении Акции «Внимание дети!»

Ежеквартально проводились инструктажи по правилам дорожного движения с 1-11 классами.

Имеется программа «Безопасное колесо».

В рамках Месячника безопасности, акции «Внимание Дети

В соответствии с планом учебно - воспитательной работы школы были проведен месячники по обеспечению безопасности дорожного движения (профилактические акции «Внимание, дети!»).

Во исполнение приказа по школе «О проведении в МБОУ «Завьяловская СОШ имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.» месячника по обеспечению безопасности дорожного движения была проведена следующая организационная работа:

- разработан план мероприятий по проведению месячника по обеспечению безопасности дорожного движения (профилактической акции «Внимание-дети!»), план работы МБОУ «Завьяловская СОШ имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план работы отряда ЮИД;

- проведено совещание с классными руководителями о формах и методах работы с учащимися по изучению Правил дорожного движения, профилактике ДДТТ;

- проведены инструктажи с учащимися. 1-11 кл., имеющих велосипеды и скутеры, с ними проведены инструктажи по правилам дорожной безопасности:

По обеспечению безопасности дорожного движения в школе проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет рассмотрел и определил основные направления деятельности педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классным руководителям рекомендовано продолжать поиск новых форм и методов работы по пропаганде безопасности дорожного движения, активизировать деятельность самих учащихся.

- В фойе школы на первом этаже размещены баннеры «Безопасность на дороге», «Правила ДД».

- Проведены классные родительские собрания, где рассмотрены вопросы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Роль родителей в профилактике детского транспортного травматизма».

- На классных собраниях подняты вопросы соблюдения Правил дорожного движения среди родителей, так как только личный пример родителей обеспечит безопасность жизнедеятельности.

Проведена традиционная информационно-пропагандистская акция «Засветись

Проведена акция «Пристегни самое дорогое» (использование детских кресел безопасности).

Оформлен тематические стенды по ПДД, на которых размещена информация и схема маршрута «Дом-Школа-Дом».

Раз в четверть проводится проверка маршрутных листов «Дом-Школа-Дом» По итогам проверки, 1-6 класс все имеют в дневниках маршрутные листы. В среднем и старшем звене маршрутные листы имеются у большинства учащихся.

Создан отряд ЮИД «Светофорик». Ребята участвуют в проведении акций в районе школы.

Учащиеся школы просмотрели фильм, направленный на профилактику дорожного движения и обсудили после просмотра с педагогом-организатором ОБЖ.

Перед каждым выездом на экзамен, олимпиаду, экскурсию, проведён инструктаж по дорожной безопасности с выпускными классами, выезжающими на экзамены в г. Бугуруслан.

Ведётся работа с родителями. В сентябре проводится родительский всеобуч по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проведен конкурс рисунков по тематике «Правила поведения участников дорожного движения».

В рамках методической недели по профилактике ДДТТ проведены открытые классные часы в 1-4 классах «Правила дорожного движения должен знать каждый». Дети весело и увлекательно рассказывали о дорожных знаках, светофорах, о том, как избежать опасностей, которые подстерегают их на проезжей части у лиц.

На базе ОУ работает базовая (опорная) площадка по профилактике ДДТТ.

12. Работа с родителями

Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. Кроме того, родители участвуют в проведении рейдов по сеймам социального риска.

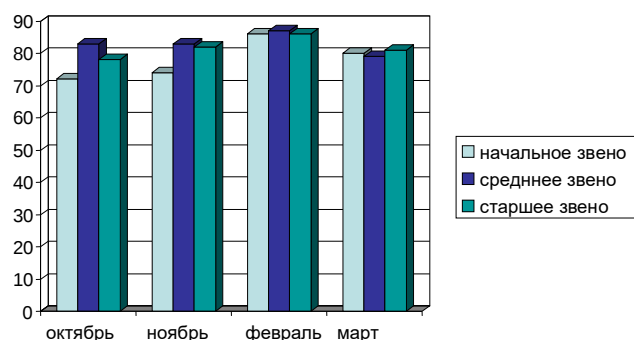
В системе проводятся общешкольные родительские всеобучи согласно утверждённому плану. Родители являются законными представителями своих детей, поэтому они несут ответственность за их воспитание.

За отчётный период использованы следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы, вызов на педагогические советы, вызов на заседания Совета общественности по профилактики правонарушений, совместные рейды, и тд.

В школе стало доброй традицией проводить мероприятия с участием родителей, проведены следующие мероприятия:

Общешкольная линейка, посвященная Первому звонку; концертные программы, посвященные: Дню пожилого человека, Дню учителя «День самоуправления», Осенняя ярмарка. Участие в проведении утренников «Посвящение в первоклассники», «Осенние балы», «Новогодние утренники» и походов в начальном звене. Участие в «Посвящение в пятиклассники» в среднем звене. Проведение акций и декад: «Милосердие», «Ветераны рядом», День родной школы, 9 мая. Мероприятия проводились по классам, с соблюдением требований .

За данный период было проведено 7 родительских всеобучей в соответствии с планом. Первый в сентябре по классам тематика «Основные задачи по организации учебно-воспитательного процесса в школе», Второй в октябре «Права ребенка-обязанности родителей» В ноябре «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка», в декабре «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», в январе «социально-психологическое сопровождение образовательного процесса», в феврале- «Взаимодействие семьи и школы в воспитании патриотизма», март – «Валеологическое сопровождение образовательного процесса», апрель и май работали по дистанционному образованию. Консультирование родителей.



13. Формирование коммуникативной культуры

Главные идеи:

- ☐ Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- ☐ Формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- ☐ Формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- ☐ Формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.
- ☐ Формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как с взрослыми, так и со сверстниками;
- ☐ Воспитание стремления учащихся к позитивному общению

Главная цель:

- ☐ Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами

Задачи воспитания:

- ☐ Формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- ☐ Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений
- ☐ Учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться

В Совет старшеклассников входили учащиеся 8-11 классов в количестве 9 человек.

Совет старшеклассников создается в целях развития государственно-общественных форм управления образовательным учреждением, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций образования.

Задачи: соблюдение прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности; Формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников; Создание условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы; Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни; Защита прав обучающихся; Осуществление связи между ученическим коллективом школы и администрацией школы; Освещение событий школьной жизни; Активное участие в деятельности школы; Организация самообслуживания в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории), способствование сохранности оборудования учебных кабинетов; Организация школьного досуга обучающихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).

Избран от каждого класса по 2-3 человека, был образован кабинет министров, который возглавляет президент школы. Большинство голосов была избрана Снежина Анастасия ученица 11 класса. Сентябрь организационный месяц разрабатывались планы министерств, распределялись обязанности. В школе действуют 5 министерств: образования, досуга, правопорядка, информации, спорта.

Работа министерства образования. Возглавляла Гумерова А. 11 кл. Проводились рейды по проверке дневников, санитарного состояния учебников, посещаемости школы. Привлекали учащихся к участию муниципальной олимпиады по различным предметам. В 2020-21 г.г. призерами предметных олимпиад стали 9 учащихся, в том числе и члены самоуправления – Смехнова А., Гумерова А., Лапшин Д., Околелов Д. Помогали учителям при проведении предметных недель.

Работа министерства культуры и досуга. Возглавляет Коногова Наталья, 11 кл

Участвовали в организации и проведении традиционных конкурсных мероприятий в дистанционном формате школы: осенних и новогодних праздников, День матери, Детский референдум. Министр сама на деле показывала активность и творчество. Активисты помогают классным руководителям составлять конкурсные программы, оформляют музыкальное сопровождение праздников.

Работа министерства правопорядка. Околелов Дмитриий – 11 кл

Члены министерства в каждом классе проводили рейды по соблюдению правил во время перемены (нахождение в своем кабинете, выход на проветривание в строго определенное помещение). Оформили стенд по профилактике преступлений, вели активную работу при проведении мероприятий, приуроченных к месячнику правовых знаний. Провели акцию Пост прав ребенка (20 ноября). Они активные участники олимпиад по обществознанию и праву. Пропагандировали здоровый образ жизни. Провели акцию совместно с волонтерами «Красная лента». Провели конференцию «СПИД чума 21 века», «Спорт вместо наркотиков» совместно с министерством спорта.

Выпускали буклеты для родителей и уч-ся младших классов

Работа министерства информации. Возглавляет Корж Андрей -9 кл.

Работали со всеми министерствами, правда не всегда освещали жизнь школы. Они организовывали различные конкурсы плакатов, буклетов к акции «Спорт –альтернатива пагубным привычкам», контролировали оформление классных уголков. Ко дню учителя был организовали конкурс поздравительных газет. Участвовали в районных (областных) конкурсах, посвященных 70-летию полета в космос Ю.А.Гагарина, 76-летию Победы в Вов.

Работа министерства спорта. Возглавлял Лапшин Денис - 9 кл.

Ребята не только самые активные в спортивной жизни школы и района (легкая атлетика, бокс), но и проводят агитационную работу по привлечению в спортивные кружки и секции. Призеры соревнований по боксу (Околелов Д., Никитин А., Давыдов И.). Организованы и проведены акции «Лыжня России», «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам». Сборная команда учащихся заняла 1 место в районных соревнованиях «Президентские состязания», 2 место на зональных, принимает участие в областных.

Хочется **выявить** следующие недостатки:

- дистанционный формат мероприятий не дает массовости проведения мероприятий.
- учащиеся предпочитают больше развлекательные мероприятий, нежели тематические;
- нет инициативности;

Данным проблемам необходимо уделить более пристальное внимание на следующий учебный год

14. Экологическое воспитание

Экологическая здоровьесберегающая деятельность школы должна способствовать формированию у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды, умений вести здоровый и безопасный образ жизни.

Основными задачами являются:

- присвоение обучающимися эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;
- формирование умений придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;
- осознание школьниками взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- овладение нормами экологического поведения, обеспечивающего сохранение на земле человека и природы, их взаимодействия.

Главные идеи:

- Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- Формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

В рамках данного направления были проведены субботники: убран парк им. В.И.Ленина в с Завьяловка, посажены цветы, проведены акции и сбор втор сырья , благоустроен школьный двор, посажены деревья. Проведена акция «Сад Победы» - высажено 40 саженцев сосны. Проведены экологические уроки и мероприятия В проведении экологического урока участие приняли учащиеся 7,8,9,10 кл. На уроке был

проведён экологический диктант. Ребята показали неплохие знания растений и животных занесённых в Красную книгу.

15.Совершенствование работы классных руководителей

Проблема, над которой работает школа 2020 -2021 учебном году «Развитие индивидуальных, творческих способностей ученика средствами образовательно-воспитательных технологий»

Тема работы методического объединения: «Педагогическое мастерство и взаимодействие»

Цель работы методического объединения: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя; развитие сотрудничества между педагогами и родителями.

Задачи методического объединения на 2020 -21 учебный год.

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания.
- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- развитие творческого потенциала классного руководителя.
- актуализировать проблему взаимодействия школы и семьи в педагогическом и родительском коллективах: через привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы и класса, через взаимодействие родителей и детей в учебном процессе школы.

Методическое объединение классных руководителей функционирует под руководством Смехновой С.А. Оно состоит из методических объединений начального звена (рук.-Галкина О.Я.), среднего, старшего звена (рук.-Турасова С.Ю.). Школа укомплектована кадрами. Работают 10 классных руководителей (9-10 кл один кл руководитель), 5 педагогов дополнительного образования.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены 10 папок по воспитательной работе:

- патриотическое воспитание, работа с родителями, профилактика правонарушений, духовно-нравственное воспитание, трудовое, спортивное, и тд.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Было проведено 3 заседания методического объединения классных руководителей. Между заседаниями классные руководители дают открытые мероприятия и классные часы. Согласно утверждённому графику. Классным руководителям была предложена общая структура составления плана, но при этом не исключается возможность выбора наиболее удобной и предпочтительной для них формы. Всем классным руководителям, обратившимся в методический кабинет при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь. Выявлено, что многие классные руководители испытывают трудности при составлении анализа ВР за прошедший учебный год и характеристики класса, что не может положительно влиять на преемственность содержания и форм деятельности. В планировании воспитательной работы выделены направления с формой проведения и предполагаемыми результатами.

Плодотворно работала школа молодого классного руководителя. В текущем году 2 классных руководителя, стаж которых менее 3 лет, были закреплены на педагогами с опытом работы: Горшковой О.А и Турасовой С.Ю. Начинающим классным руководителям оказаны методическая помощь, консультации

Рекомендации (по работе с детьми из группы соц риска):

- 1.Классным руководителям постоянно провести индивидуальную работу с родителями, учащимися «группы риска». Посещение на дому, составить акт ЖБУ. Срок: 1 раз в четверть.
- 2.Охватить дополнительным образованием, привлечь в кружки, секции. Постоянно контролировать за посещением занятий, уроков, кружков и секций.
- 3.В каждую четверть о ходе работы предоставить отчет ЗДВР Срок: в четверть один раз.

Рекомендации по профилактике ПДД:

1. Классным руководителям продолжить работу по профилактике ДТП.
2. Классным руководителям своевременно заполнять предметную страницу по ПДД.
- 3.Подготовку мероприятий по ПДД осуществлять более качественно.

Рекомендации по работе с родителями:

- 1.Всем классным руководителям вести работу с учащимися «группы риска», и их семьями.
- 2.Отвести место в документации классного руководителя, где должна находиться вся информация о ребенке и его семье, формы работы классного руководителя с семьей и ребенком.
- 3.Сообщать родителям ежедневно о тех учащихся, которые пропускают занятия без уважительной причины.
- 4.Проводить свою работу с родителями своевременно и в системе, добиваясь положительного результата.
- 5.Более тщательно готовиться к темам родительских собраний и всеобщей классным руководителям и педагогам. Разнообразить форму, применяя новые технологии
- 6.Приглашать различных специалистов (юристов, врачей, духовенство и т.д)
- 7.Поручать родителям отдельные выступления
- 8.Классным руководителям посетить семьи, не поддерживающие связь со школой.

Рекомендации педагогам ДО

- 1.Отметить на совещании при ЗДВР педагогов дополнительного образования, занятия у которых проходят интересно, увлекательно, что способствует привлечению детей в кружки и секции, их творческому росту и спортивным достижениям.
- 2.Обратить внимание педагогов дополнительного образования и классных руководителей на необходимость своевременной работы по вовлечению ребят в спортивные и творческие объединения, для чего проводить спортивные соревнования, конкурсы, выставки и другие мероприятия в большем объеме;
- 3.Классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемостью учащимися занятий дополнительного образования, способствовать вовлечению учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в кружки и секции, совершенствовать технологии дистанционного образования
- 4.Занятия проводить строго согласно графику.

Исходя из выше сказанного в 2021 -2022 уч.году необходимо решить следующие задачи:

1. Усилить работу по формированию физического, духовного и нравственного здоровья детей
2. Проводить более глубокие исследования по выявлению детей склонных к девиантному поведению, суициду, продолжить профилактику правонарушений среди подростков.
3. Продолжить проведение межведомственных рейдов по проверке несовершеннолетних . склонных к совершению преступлений.
4. Классным руководителям совершенствовать воспитательную концепцию класса., пройти курсовую подготовку
5. Активизировать работу с родительской общественностью.
6. Уделить особое внимание организации досуга подростков, склонных к противоправному поведению.
7. Начать активнее участвовать в конкурсах различного уровня всем педагогам.
8. Совершенствовать систему дополнительного образования
9. Продолжить работу патриотической направленности
10. Усилить деятельность школы по применению здоровьесберегающих технологий

