

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Завьяловская средняя
общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Комарова Г.В.»
Бугурусланского района
Оренбургской области

П Р И К А З

от 30.08.2019 № 157

О реализации школьного
методического проекта
«Время читать»

Во исполнение письма министерства образования Оренбургской области от 28.08.2018 № 01-23/4662 «О проекте «Время читать»», с целью повышения читательской грамотности педагогов и школьников, приказ отдела образования администрации Бугурусланского района № 162 от 30.08.2019 «О реализации регионального методического проекта «Время читать»

п р и к а з ы в а ю:

1. Реализовать школьный проект «Время читать» (далее – школьный проект) в общеобразовательном учреждении в течение 2019-2020 учебного года.

2. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по реализации школьного проекта «Время читать».

Срок: до 01.09.2019

3. Назначить школьным координатором – ответственного за реализацию школьного проекта библиотекаря Смехнову С.А..

4. Классным руководителям:

4.1. ознакомить родителей и обучающихся со списком рекомендуемых к прочтению произведений в рамках муниципального проекта; запланировать классные мероприятия в соответствии с общешкольным планом.

Срок: до 04.09.2018

4.2. проводить мероприятия согласно Дорожной карте

Срок: постоянно

5. Обновить на школьном сайте страничку по реализации школьного проекта, разместить план мероприятий («дорожная карта») по реализации

школьного проекта, фиксировать мероприятия в рамках школьного проекта, подтверждая фотографиями.

Срок: в течение 2019-2020 учебного года.

6. Предоставлять отчёт о реализации школьного проекта в МКУ «РМК» на электронный адрес metodbib18@mail.ru с указанием проведённых мероприятий, какую книгу прочитал педагогический коллектив и старшеклассники (автор, название произведения) и форму обсуждения (круглый стол, читательская конференция и т.п.).

Срок: до 30 числа каждого месяца
в течение 2019-2020 учебного года.

7. По итогам учебного года оформить отчёт по исполнению плана мероприятий («дорожная карта») по реализации школьного проекта «Время читать».

Срок: до 24.05.2020

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Смехнову С.А.

Директор школы

Е.Н.Толчева

С приказом ознакомлена: _____ Смехнова С.А.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации муниципального методического проекта «Время читать»**

1. Актуальность проекта: проблема повышения интереса к чтению и формирования читательской грамотности в современной России является одной из важнейших задач сохранения и развития национальной культуры.

Проект «Время читать» направлен на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности обучающихся и педагогических работников Оренбургской области.

2. Цель проекта: повышение качества образования через создание в школе единого образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к чтению на основе обучения и воспитания обучающихся.

3. Задачи проекта:

- повысить мотивацию обучающихся к чтению (читательскую активность) за счет предоставления широкого и разнообразного поля возможностей знакомства с книгой и другими источниками информации;
- расширить образовательную среду за счет создания условий интенсификации процессов чтения, востребованности читательского опыта школьников;
- воспитывать гражданские чувства, обусловленные осознанием мощного потенциала книги и чтения, осознанием доступности и открытости таких институтов, как библиотеки, читательские клубы; гордостью за страну и поселок;
- развивать социальную активность за счет участия в школьных, муниципальных, региональных акциях по пропаганде чтения;
- активизировать образовательные возможности семьи за счет развития культуры семейного чтения, семейного досуга с книгой;
- эффективно использовать разработанные игровые форматы, опирающиеся на читательский опыт школьников, позволяющие сделать этот опыт востребованным, продемонстрировать привлекательность такого опыта.

4. Срок реализации проекта: 2019-2020 учебный год.

5. Участники проекта: обучающиеся 1-11 классов, учителя предметники, классные руководители, педагоги-библиотекари, педагоги-психологи, родители.

6. Механизм реализации проекта:

- **1 этап - организационно-подготовительный** (август – сентябрь). Разработка плана мероприятий, изучение и анализ эффективных технологий развития читательского интереса, информирование участников образовательного процесса о проекте «Время читать».
- **2 этап – практический** (октябрь – май). Реализация системы мероприятий проекта.
- **3 этап (итоговый) - аналитический** (июнь – август). Мониторинг и обобщение опыта, оценка результатов реализации проекта, распространение опыта.

7. Показателями эффективности проекта являются:

- позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;
- позитивная динамика читательской компетентности школьников;
- возрождение традиций семейного чтения;

- создание и укрепление взаимоотношений и делового сотрудничества между учащимися, работниками библиотек, читающей аудиторией и общностью;
- овладение навыками чтения как важнейшим условием успешного обучения в школе по всем предметам;
- формирование у детей установки на то, что чтение является популярным, доступным и престижным источником информации.

8. Инструментарий:

- анкетирование (см. приложение 1);
- индивидуальные портфели читателя (ведение читательских дневников, создание буктрейлеров). Буктрейлер (англ. booktrailer) — это короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге. Цель таких роликов – реклама свежевыхшедших книг и пропаганда чтения;
- диагностические работы (ВПР, итоговые и промежуточные сочинения, ГИА и т.д.);
- рецензии, статьи, отзывы читающей аудитории, размещенные в СМИ.

Содержание муниципального методического проекта «Время читать»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Целевая аудитория	Исполнители
I этап - организационно-подготовительный				
1.1.	Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по реализации муниципального методического проекта «Время читать»	До 1 сентября	Обучающиеся, педагогический коллектив	ОУ
1.2.	Подбор тематической литературы для реализации проекта	Сентябрь	Обучающиеся, педагогический коллектив	Библиотекарь, классные руководители, учителя русского языка и литературы
1.3.	Проведение родительских собраний для ознакомления с планом реализации проекта.	Сентябрь	Родители, педагогические коллективы	Администрация школы, библиотекарь, классные руководители
1.4.	Создание странички на сайте школы «Время читать!»	Сентябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Ответственный администратор
1.5.	Диагностика уровня читательского интереса среди учащихся и педагогического коллектива (анкетирование)	Сентябрь	Обучающиеся, педагогический коллектив	классные руководители
1.6.	Создание «Золотой полки» книг (базовые и вариативные читательские списки современной литературы для всех возрастных групп)	Сентябрь	Обучающиеся, педагогический коллектив	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь, классные руководители
II этап – практический				
2.1.	Книжка-самоделка (предлагается совместное с малышами изготовление миниатюрной красочной книжки-раскладушки)	Октябрь	Обучающиеся 1-4 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.2.	Реклама любимой книги (мини-сочинение по понравившемуся произведению, в котором учащиеся-авторы раскрывают интересные факты, побуждающие других школьников прочесть рекламируемую книгу)	Октябрь	Обучающиеся 1-4 кл., 5-6 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.3.	Анкета (опрос) учащихся и их родителей	октябрь	1-11 кл.	Классные руководители

2.4.	Викторина по сказке "Аленький цветочек"	Ноябрь	4 кл.	Околелова Ю.А.
2.5.	Сетевая акция проекта. Организуется и запускается организаторами проекта. Идея акции: прочитать миллион страниц за месяц. Правила: каждый участник акции выкладывает на странице проекта ВКонтакте в теме обсуждения «Акция. Миллион страниц» информацию о прочитанной в данный период книге: название книги, ФИО автора, количество страниц в книге, фото обложки, краткое содержание книги (10 предложений). По окончании периода подсчитывается общее количество страниц, прочитанных всеми участниками.	Ноябрь	5-11 кл.	Библиотекарь, классные руководители, Горшков О.А.
2.6	«Мы - читатели». Чтение детских книг на тему «Детские рассказы о дружбе и честности», «Сказки», «Детские рассказы о животных» и т.д.	Ноябрь	Обучающиеся 4 кл. для учащихся 1 кл.	Толчева Т.А. Околелова Ю.А
2.7.	«Фантастический мир сказок Корнея Чуковского». Викторина для учащихся 1 класса	Ноябрь	1 кл.	Толчева Т.А.
2.8	Конкурс рисунков «Книга, как много тайн ты знаешь и хранишь!»	Ноябрь	Обучающиеся 1-4 кл.	Классные руководители
2.9	«Что за прелесть, эти сказки!» Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина.	Декабрь	Обучающиеся 1-4 кл., 5-6 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.10	Фотоконкурс «Моя семья читает»	Декабрь	Родители, обучающиеся, педагогические коллективы	Классные руководители
2.11	«Едем в гости», «Ждем гостей» (посещение библиотеки сельского дома культуры)	ежемесячно	Обучающиеся 1-11 кл.	Кукарова Е.А.
2.12	"Битва чтецов" (прочтение с листа, креативное чтение).	Январь	Обучающиеся 1-11 кл.	Горшкова О.А.
2.13	Празднование Дня книги	23 апреля	Обучающиеся, педагогические коллективы	классные руководители
2.14	«Читаем стихи о войне»	Май	Обучающиеся,	Библиотекарь, классные

			педагогические коллективы	руководители
2.15	Книжная выставка «Война, какой она была» («Победа. Память. Слава!», «Мир на Земле вашим подвигом создан», «Остался в сердце вечный след войны» и т.д.)	Май	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари
2.16	ГТО будет не спортивным, а литературным! («Литературный лабиринт» проекта «Книга в парке» проводится на площадке возле школы, либо в парке и т.д.)	Май	Обучающиеся 1-4 кл.	классные руководители
2.17	Квест "БИБЛИОСАФАРИ" (Учащиеся, следуя подсказкам, собирают список литературных произведений, в которых так или иначе упоминаются животные, отвечают на дополнительные вопросы, подготовленные сотрудниками библиотеки и т.д.)	Май	Обучающиеся 1-4 кл, 5-6 кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.18	Мероприятия по плану библиотеки	В течение года	Обучающиеся, педагогические коллективы	Смехнова С.А.
III этап (итоговый) – аналитический				
3.1.	Анализ практического этапа реализации проекта за 2019-2020 учебный год	Июнь-август	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы
3.2.	Внесение изменений и корректив в реализацию проекта	Июнь-август	Обучающиеся, педагогические коллективы	Приказ по ОУ, внесение корректив в программы, отв. администрация ОУ