

Администрация Бугурусланского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завьяловская средняя общеобразовательная школа»
Бугурусланского района Оренбургской области
461618 Оренбургская область, Бугурусланский район,
Село Завьяловка, улица Привокзальная 10,
(35352) 54 -1-21
E-mail: zavsk@yandex.ru

Рассмотрено
На педагогическом совете
№ 3 от 22.03.2019



Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Завьяловская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Комарова Георгия
Владимировича»
за 2018 год (по состоянию на 31 декабря 2018 года)

На основании Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908) в МБОУ «Завьяловская СОШ имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.» было проведено самообследование.

Оно включает оценку:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение).

Сведения об образовательном учреждении

1.1. Название образовательного учреждения (в соответствии с Уставом ОУ):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Завьяловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Комарова Г.В.»

1.2. Ф.И.О. директора школы: Толчева Елизавета Николаевна

1.3. Почтовый адрес, телефон, E-mail:

461645, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Завьяловка,

ул. Привокзальная, дом 10, контактный телефон: 8 (35352)54 - 1 - 21

E-mail: zavsk@yandex.ru

1.4. Учредитель: *отдел образования администрации Бугурусланского района*

1.5. Вид деятельности: *образовательная по следующим уровням: начальное общее, основное общее, среднее общее образование; дополнительное образование (подвиды – дополнительное образование детей и взрослых.*

1.6. Школа имеет лицензию на педагогическую деятельность от 25 ноября 2015 года и свидетельство о государственной аккредитации от 05 ноября 2015 года до 05 ноября 2027 года.

1.7. Режим работы ОУ:

1.8 Продолжительность уроков: *35 минут в 1 классе -1 полугодие, 40 минут-2 полугодие, 45 минут во 2-11 классах*

1.9. Количество учебных дней в неделе: *5 дней в 1 классе и 6 дней во 2-11 классах.*

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Завьяловская СОШ имени героя Советского Союза Комарова Г.В.» велась на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от «01» декабря 2015 года регистрационный номер 2177, по общеобразовательным программам:

- начального общего образования - 44 учащихся;
- основного общего образования - 58 учащихся;
- среднего (полного) общего образования – 6 учащихся;
- ЛУО - 1 учащийся (входит в основное звено);
- На дому - 1 учащийся (начальные классы)

- ЗПР – 4 учащихся (начальные классы и основное звено)
- дополнительного образования - 89 учащихся.

Все дети, подлежащие обучению на закреплённой территории, обучались.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2017-2018 учебный год
На начало учебного года	107
Конец учебного года	109
Зачислено в течение года	4
Оставлены на второй год	0
Переведены условно	0
Выбыли в течение года	1

2. Оценка системы управления организации:

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе.

Государственно-общественные органы:

№ п\п	Наименование государственно-общественной структуры	Фамилия, имя, отчество руководителя
1	Совет школы	Ходаков Александр Сергеевич
2	Ассоциация выпускников	Данилова Лидия Юрьевна
3	Ученический комитет	Степанова Анастасия

4	Педагогическое общество	Толчева Елизавета Николаевна
5	Родительский комитет	Давыдова Елена Ивановна
6	Совет общественности по предупреждению правонарушений среди учащихся	Смехнова Светлана Александровна
7	Методический совет	Хмелева Наталья Григорьевна
	Профсоюзный комитет	Толчева Татьяна Александровна

Совет общеобразовательного учреждения работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями образовательного учреждения и в соответствии с действующим законодательством. Совет:

- оказывает необходимое содействие работе органов самоуправления образовательного учреждения;
- обсуждает перспективный план развития образовательного учреждения;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными, негосударственными, общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся (воспитанников) и профессионального роста педагогов;
- заслушивает администрацию о рациональном расходовании бюджетных ассигнований на деятельность образовательного учреждения; указывает источники финансирования; согласует централизацию и распределение средств для перспективы его развития и социальной защиты работников, обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения;
- заслушивает отчеты о работе директора учреждения, его заместителей и других работников, вносит на рассмотрение конференции предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образованием деятельности данного образовательного учреждения и заслушивает выполнение мероприятий по устранению недостатков в его работе;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность, ограничения автономности образовательного учреждения, его самоуправления; взаимодействует по этим вопросам с администрацией муниципалитета, общественными организациями.

Все решения совета образовательного учреждения своевременно доводятся до сведения коллектива общеобразовательного учреждения, родителей (лиц, их замещающих) и учредителей.

Ассоциация выпускников осуществляет поддержку связи: Школа - выпускники; Выпускники - школа; Выпускники - выпускники. Осуществляет совместную деятельность в школьных проектах, в проектах выпускников. Оказывает помощь школе: интеллектуальную, гуманитарную, материальную и финансовую.

Основной задачей ученического комитета является всемерное содействие руководству школы, педагогическому коллективу, детской организации в завершении каждым учащимся полного среднего образования, глубоком усвоении школьниками основ наук и приобретении ими трудовых навыков. Учком принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работе, в выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. Учком организует самообслуживание:

сухую уборку классов, благоустройство школьной территории. Учком организует учёт посещаемости учебных занятий, борется с прогулами и опозданиями на уроки, контролирует выполнение учащимися режима дня, помогает учителям в подготовке и проведении конкурсов, вечеров по учебным предметам, в организации взаимопомощи в учении. Учком способствует воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения, учащихся в школе и вне её, выполнению всеми школьниками Правил для учащихся, единых педагогических требований, контролирует внешний вид учащихся, участвует в обсуждении оценок поведения учащихся.

Педагогическое общество позволяет обсуждать текущие проблемы и принимать по ним решения, определять перспективы развития образования.

Родительский комитет оказывает помощь в подготовке и проведении мероприятий, организует анализ дела, поощряет лучших организаторов, занимается организацией школьных каникул, спортивных соревнований, праздников, туристических походов, огоньков, концертов, субботников, экскурсий, турниров знатоков, ярмарок-распродаж семейных поделок, выставок, общественных смотров знаний и т. д. Родительский комитет совместно с директором осуществляет подготовку и проведение родительских собраний.

Совет общественности по предупреждению правонарушений среди учащихся организует работу: лагерей в каникулярное время, творческих объединений, ведёт работу по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организует связь с КДН, ПДН и др. соц. службами.

Система управления МБОУ «Завьяловская СОШ» соответствует современным подходам к управлению и обеспечивает в полном объёме эффективное управление организацией.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

- Анализ результатов обучения учащихся 1-11 классов
- в 2017-2018 учебном году

<i>Класс</i>	<i>Успевают</i>	<i>Не успеваю т</i>	<i>На «отлично»</i>	<i>На «4»и «5»</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>Процент успеваемости %</i>
1	13		1	4	38%	100%
2	15	-	2	5	47 %	100%
3	5	-	1	2	60 %	100%
4	11	-	1	5	55%	100%
1-4	44	-	5	16	50%	100%
5	10	-	2	1	33 %	100%
6	15		-	4	27 %	100%
7	15	-	-	3	20 %	100 %
8	9	-	1	2	67 %	100%
9	12		-	4	33 %	100 %
5-9	61	-	3	12	36%	100%
10	4	-	-	1	25 %	100%
11	2	-	-	0	0%	100%
10-11	6	-	-	1	12,5%	100%
	111		8	29	36 %	100%

- **Уровень качественной успеваемости выше 50% в следующих классах:** 3 класс (Кл. руководитель Толчева Т.А.), - 60%, 4 класс (Галкина О.Я.) – 55%, 8 класс (Мавринская Е.А. – 67%). **Абсолютная успеваемость во всех классах составила 100%.**

- Таким образом, количество отличников на конец 2017-2018 учебного года в школе составило 8 человек или 7%, количество хорошистов составило 29 человек по школе или 26%. Качественная успеваемость по школе в целом 26%, абсолютная 100%.

- **Результаты обучения выпускников 9-х, 11а классов**

класс	Всего учащихся	«Отличники»	«Хорошисты»	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
9	12	0	4	33	100%
11	2	0	0	0	100%

- На базовом уровне в 2017 - 2018 учебном году обучены 100% учащихся. К итоговой государственной аттестации допущены 12 выпускников 9-х классов и 2 учащихся (100%) 11 класса.

- Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

- **Анализ результатов экзаменов за курс основной школы**

- По-прежнему, как и в предыдущие года, большой популярностью у учащихся пользуется при выборе экзаменов обществознание (83%), география (52%), биология (38%).

- **Результаты ОГЭ за последние 3 года**

Предмет	Средний балл		
	2016	2017	2018
Русский язык	3,5	3,25	3,83
Математика	3,33	3,62	3,66
Обществознание	4	3,85	3,54
Биология	3,6	3,6	3,55
Химия	-	3	-
Информатика	-	5	5
География	-	3,5	3,6

- **Анализ ОГЭ по русскому языку.**

- Учитель Горшкова О.А. 1 категория, стаж работы 28 лет. «5»-3, «4»-5, «3»-4. Успеваемость-100%, качество знаний -67%

- **Допущены ошибки:** в предложение с обособленным членом; определение грамматической основы предложения; определение средств художественной выразительности; правописание приставок; Правописание приставок, суффиксов, причастий и прилагательных; Части сложного предложения, связанные подчинительной связью. ГК1-2 – грамотность орфографическая и пунктуационная,

- **ОГЭ математика -9 кл**

- Учитель: Мусабекова Т.Р.- образование ВП, 1 категория, стаж по предмету- 33 года, стаж работы в данном классе- первый год, Всего в классе 12 учеников. В ОГЭ приняли участие 12 учеников, допущенных к итоговой аттестации. Все ученики преодолели необходимый порог 8=6+2 баллов (алгебра+ геометрия).

- «3» - 4 (33,3%)
- «4» - 7 (58,4%)
- «5» -1 (8,3%)
- Успеваемость -100%,
- Качество знаний – 66,7 %

- **ОГЭ по обществознанию**

- Учитель Толчева Е.Н., категория высшая, стаж работы-13 лет

- По итогам проведения экзамена были получены следующие результаты. Всего приняли участие 11 обучающихся из 12 от общего количества. Что составило 92 %, это еще раз подтверждает, что обществознание самый массовый предмет по выбору.

- «2»- 0 ; «3» - 5 ; «4» - 6; «5» - 0
- Успеваемость – 100 %
- Качество знаний – 55,5%

- При выполнении работы учащиеся допустили следующие типичные ошибки:

№ задания	Элемент содержания	%
16	Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений)	45
20	Право (задание на анализ двух суждений)	36
24	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	11
25	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	36
28	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	45
29	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	45
30	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	45

- На основании вышеизложенного можно сделать вывод:1.У учащихся слабо закреплены следующие темы (разделы):духовная культура социальная сфера, политика 2. слабо отработаны навыки работы с текстом и диаграммами.3. причинами

такого результата послужили: 1.недостаточное количество часов на закрепление тем 2.невнимательность учащихся при чтении заданий – читают только первую часть вопроса, опуская вторую, поэтому не приводят аргументы 3.небольшой словарный запас, что затрудняет выразить свои аргументы,4.невнимательность при переносе ответов с черновика в бланки

- **ОГЭ по географии 9 класс**

- Учитель Зарочинцева Т.Н высшая категория, стаж работы- 38 лет. По итогам проведения экзамена были получены следующие результаты. Всего приняли участие 3 обучающихся из 12-ти от общего количества. Что составило 25 %. В ходе проверки установлено, что по результатам пробного ОГЭ учащиеся справились с работой, но задания выполнены не все.

- Успеваемость 100%.
- Качество знаний по предмету – 67%.
- Средний балл по географии составил – 3,6

- Анализ типичных ошибок

Допустили ошибки в работе	Анализ причин появления ошибок
Определение направления по карте	Неустойчивые знания обучающихся по теме «Географическая карта»
Задания с приведенными текстами	Неустойчивые знания обучающихся по теме «Экономические районы»
Знание и понимание природных причин и возникновение экологических причин	Недостаточно отработаны навыки выявления причин возникновения экологических причин
Определение профилей	Неустойчивые знания обучающихся по теме «Географическая карта»
Умение знать, что важно для развития той или иной отрасли промышленности (Размещение предприятий по производству древесностружечных древесноволокнистых плит)	Недоработка навыков по отраслям хозяйства
Умение определять признаки эмиграции и иммиграции	Неустойчивые знания обучающихся по теме «Население»
Знание особенностей строения земной коры, залегание горных пород.в порядке увеличения их возраста	Недостаточно отработан навык соотношения строения и возраста горных пород
Задание на установление соответствия между слоганами и регионами	Неустойчивые знания обучающихся по теме «Регионы России и мира»
Знание содержания курса географии и понимания причин возникновения опасных природных явлений	Недостаточно отработаны приёмы определения опасных природных явлений
Умение на основе чтения	Недостаточно отработаны приёмы работы с

топографической карты решить конкретную проблему выбрать участок, подходящий для указанной цели	топографической картой
---	------------------------

- **ОГЭ по биологии**

- Учитель –Хмелева Н.Г, высшая категория, стаж работы- 24 года. В экзамене по биологии участвовали 9 обучающихся 9 класса, что составило 75 % от общего количества девятиклассников школы «5»-0 «4»-5 «3»-4 Качество знаний 56 %, Успеваемость 100 %,

- В первой части работы лучше всего выполнено №20 задание (умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме). Также успешно справились с заданиями 4,7,10, 19,21 процент выполнения этих заданий превысил средний показатель выполнения заданий части 1.

- Хуже всего были выполнены задания 3,11, 22, проверявшие следующие элементы содержания образовательного стандарта: Внутренняя среда; царство грибы; умение оценивать правильность биологических суждений

- **ОГЭ по информатике 9 класс**

- Учитель Околелова Ю.А. категории нет, стаж работы- 7 лет. По итогам проведения экзамена были получены следующие результаты. Всего приняли участие 1 ученик.

- Успеваемость 100%.

- Качество знаний по предмету – 100 %.

- Средний балл по информатике составил – 5

- **Ошибки:**

- № 9- Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке № 16- Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки. № 18- Умение осуществлять поиск информации в Интернете

- **Сведения о ЕГЭ за последние 4 года (11 класс)**

Показатель	2015	2016	2017	2018
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	50	53	73,5	45
Средний балл ЕГЭ по математике (база)	3	3	5	5
Средний балл ЕГЭ по математике (профиль)	-		70	-
Число экзаменов сданных по выбору	-	1	3	-
Средний балл ЕГЭ по обществознанию	-	42	67	-
Средний балл ЕГЭ по биологии	-	-	86	-
Средний балл ЕГЭ по химии	-	-	70	-

4. Оценка организации учебного процесса.

Осуществлена реализация режима работы школы. Сохранена односменная система занятий. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Целесообразно

организовано рабочее время учителей. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Режим работы ОУ

6-ти дневная рабочая неделя (1-ый класс обучается по пятидневной рабочей неделе, согласно САНПИН, п. 2.9.4.);

- Начало уроков - 9-00 часов
- Продолжительность уроков - 45 мин (1-ый класс в первом полугодии - 35 мин, со второго полугодия 45 мин., согласно САНПИН, п. 2.9.3. и 2.9.4.);
- Продолжительность перемен - 10-20 мин.;
- Продолжительность учебного года 33 учебные недели для учащихся 1 класса, 34 учебных недели для учащихся 2-4, 9, 11 классов, 35 учебных недель для учащихся 5-8,10 классов. Каникулы не менее 30 календарных дней для учащихся 2-11 классов, для уч-ся 1-го класса предусмотрены дополнительные каникулы в середине III четверти (7 дней).

Формы организации учебного процесса

- урок (классно-урочная система); дистанционное обучение; консультации; элективные учебные предметы и курсы, предпрофильная подготовка; олимпиады, конкурсы;
- Для учащихся организована группа продленного дня, внеурочная деятельность, кружки и секции по интересам. Охват дополнительным образованием и предметными кружками (в %) 100.

5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники 11 класса и выпускники 2017-2018 учебного года 75% поступают в средне-специальные учебные заведения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общие сведения о кадрах ОУ.

- Административно – управленческий состав – 3 человека:

Директор–Толчева Елизавета Николаевна, стаж работы в административной должности – 3 года, общий стаж – 14 лет.

Заместитель директора по учебной работе –Хмелева Наталья Григорьевна, стаж работы в административной должности – 13 лет, общий стаж – 24 года.

Заместитель директора по воспитательной работе – Смехнова Светлана Александровна, стаж работы в должности – 4 месяца, общий стаж -15 лет.

В школе работает 14 чел. педагогических работников, из них: аттестовано (всего) - 12 чел. (85 %), из них:

- на высшую - 5 чел. (29 %)
- на 1 категорию – 5 чел. (35 %)
- на 2 категорию - 2 чел. (14%)

Информация о курсовой подготовки учителей, педагогов ДО за 2015-2017 г

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Название курсов, место прохождения	Сроки проведения	Кол-во часов
1	Турасова Светлана Юрьевна	Учитель математики	«Проектная деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», Фоксфорд, Москва	Август, 2017	72 ч
2	Логаева Марина Владимировна	Учитель начальных классов	«Проектная деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», Фоксфорд, Москва	Ноябрь, 2017	72 ч

			«Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки» Фоксфорд, Москва	Ноябрь, 2017	72 ч
			«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», Фоксфорд, Москва	Ноябрь 2017	, 108 ч
3	Галкина Ольга Яковлевна	Учитель начальных классов	«Проектная деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», Фоксфорд, Москва	Октябрь 2017	72ч
			«Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки» Фоксфорд, Москва	Октябрь 2017	72 ч
			«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», Фоксфорд, Москва	Ноябрь 2017	, 108 ч
4	Хмелева Наталья Григорьевна	Учитель биологии	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», Фоксфорд, Москва	Ноябрь 2017	, 108 ч
			«Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ - 2018 », г Бузулук РЦРО	Ноябрь, 2017	36 ч
6	Мусабекова Тамара Романовна	Учитель математики	«Проектная деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», Фоксфорд, Москва	Август, 2017	72 ч
7	Кукарова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	«Концептуально-методологические основы внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ГБПОУ «Педколледж» г. Бугуруслан	2017 г.	72 ч.
			«Система работы учителя по подготовке обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования, к региональному экзамену»,	2017 г.	36 ч.
8	Никитин Герман Алексеевич	Учитель технологии	ГБПОУ «Бугурусланский медицинский колледж», «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих жизни и здоровья»,	2017 г.	36 ч
9	Горшкова Ольга Алексеевна	Учитель русского	«Специальные знания для эффективной реализации ФГОС детей с ОВЗ»,	2018 г	108 ч.

		языка и литературы	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»,	2018 г.	72 ч.
10	Смехнова Светлана Александровна	Учитель химии	«Технология теории и практики преподавания химии в соответствии с ФГОС», Смоленск, дистанционно	Октябрь, 2017	108 ч
			«Ресурсы предметной линии «Химия» для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»	Декабрь, 2017 г	108 ч
11	Горячева Любовь Ивановна	Учитель ОБЖ, ИЗО	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» (г. Москва),	2017 г	72 ч.
			по программе повышения квалификации по программе повышения квалификации «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	2017 г	108 ч.
			«Проектная деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», Фоксфорд, Москва	Сентябрь, 2017	72 ч

Педагогические кадры ОУ соответствуют лицензионным требованиям.

7. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.

Основной фонд библиотеки составляет 16072 экз., фонд учебной литературы составляет 4656 экз. Фонд библиотеки пополнился книгами и учебниками, приобретенными за счёт средств регионального, муниципального бюджетов.

Библиотека школы в течение учебного года проводила активную консультационную и организаторскую работу с классными коллективами школы. В течение года проводилась работа с основным фондом: своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы, обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки, выдача изданий читателям библиотеки, соблюдение правильности расстановки фонда, систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

8. Оценка материально-технической базы

№	Объекты материально-технической	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по	Наличие акта разреше	Наличие и состояние ученической мебели
1	Начальных классов	4	4	80	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное
2	Русского языка и литературы	2	1	60	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное
3	Иностранного языка	1	1	60	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное
4	Математики	2	1	70	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное
5	Информатики, физики	2	1	75	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное

6	химии биологии	-	1	1	100	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное
7	истории		1	1	65	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное
8	географии		1	1	65	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное
9	ОБЖ		1	1	60	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное
10	технологии		1	1	70	имеется	имеется	Имеется, удовлетворительное

МБОУ «Завьяловская средняя общеобразовательная школа» расположена в типовом двухэтажном здании по ул. Привокзальная 10 (с. Завьяловка). Общая площадь помещений 1830,4 кв.м. Обучение в школе проводится в одну смену.

Территория земельного участка составляет 0,5га, который используется как экспериментально-опытный участок по выращиванию сельскохозяйственных культур. Имеется наружное электрическое освещение.

Отопление центральное, теплоноситель - вода. Водоснабжение централизованное, качество воды соответствует гигиеническим нормативам. Здание канализовано, имеется местная выгребная яма. Освещение естественное - через оконные проемы и искусственное общее, лампы люминесцентные. Школьная мебель имеется в достаточном количестве, вся мебель соответствует росту-возрастным особенностям учащихся. Во всех классах установлены школьные доски.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. Питьевой режим организован – установлены питьевые фонтанчики с ограничительным кольцом.

Здание школы первичными средствами пожаротушения укомплектовано, в кабинетах и помещениях имеется 16 огнетушителей. Имеются планы эвакуации и инструкция, определяющая порядок действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей из здания школы в случае возникновения пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Здание школы имеет четыре эвакуационных выхода, соответствующих требованиям и нормам пожарной безопасности. Для целей наружного пожаротушения на территории школы имеется пожарный водоем.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Здание состоит из следующих помещений: 12 учебных кабинетов общей площадью 676 кв.м, 1 лаборантская, кабинет директора, учительская, кабинет завуча, кабинет психолога, спортивный зал, , библиотека, мастерская, гардеробная, медицинский кабинет, туалеты (по 3 на втором этаже и 1 на первом этаже, в раздевалках спортзала и в подсобных помещениях пищеблока), гигиеническая комната, душевые спортзала, инвентарные помещения, столовая, пищеблок, коридоры, рекреации. В кабинетах установлены источники воды с раковинами.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

На первом этаже в здании школы размещена учебная мастерская, комбинированного типа, на 10 рабочих мест Отделка помещения соответствует требованиям санитарных правил. Имеется искусственное и естественное освещение.

В кабинетах химии, биологии имеются приборы и реактивы, необходимые для проведения лабораторных и практических работ. Рабочие места педагогов школы в предметных кабинетах оборудованы компьютерами, проекторами, экранами.

В кабинете информатики установлено 8 компьютеров, проектор, сканер, 1 принтер, модем. Кабинет информатики оборудован согласно всем правилам и нормам. Мощность экспозиционной дозы гамма – излучения не превышает предельно допустимых уровней, имеются компьютерные столы, компьютеры используются в пределах 8 часов в день. Школа подключена к сети Интернет, скорость подключения 2 Мб/с

Сведения о наличии объектов спорта:

Спортивная площадка расположена в 30 м от здания. Оборудована гимнастическими снарядами, имеется футбольное поле с травяным покровом, беговая дорожка, спортивная площадка ровная, утрамбована.

Спортзал: типовой, расположен на 1-ом этаже, имеет общую площадь – 160 м², покрытие прорезиненное. Отопительные батареи имеют съемные защитные решетки. Освещение совмещенное. Спортзал имеет отдельный выход на улицу. Оборудованы раздевалки для девочек и мальчиков, имеется снарядное помещение, туалеты и душевые. Обеспеченность спортивным инвентарем - обеспечены в достаточном количестве, имеются - специальные маты; гимнастический козел; гимнастический конь; гимнастический мостик; волейбольная сетка; футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи. Установлены баскетбольные щиты, турник, гимнастическая стенка.

Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся:

Столовая на 80 посадочных мест, посудой и инвентарем укомплектована в полном объеме. Для организации качественного безопасного питания организованы следующие условия. Столовая располагает овощехранилищем и помещениями в здании школы: склад для хранения продуктов, моечный цех, рабочий цех для приготовления пищи с выделенной зоной для раздачи готовой продукции и обеденный зал. Школьная столовая оснащена необходимой материально-технической базой, включающей 2 электрические плиты с духовыми шкафами, мармит для подогрева блюд, электромясорубку, 2 морозильные камеры, 1 холодильник. Для хранения хлеба есть отдельный шкаф. В моечном цехе 3 ванны для мытья посуды со смесителем, водонагреватель на 80 литров. Оборудование находится в хорошем состоянии. В обеденном зале имеется новая столовая мебель. Для обслуживания детей в наличии необходимое количество комплектов посуды для одновременного приема пищи 80 учащимися. Для приготовления пищи используются ножи и разделочные доски для всех видов продуктов, шинковки для овощей, кастрюли и сковороды для приготовления горячих блюд, противни для выпечки кондитерских изделий и жарки блюд. Имеется тара для сыпучих продуктов и салатов.

Материально-техническая база школы охраняется двумя сторожами. На всех дверях имеются замки, запасные выходы снабжены крючками и задвижками с внутренней стороны. Все окна и фрамуги закрываются на шпингалеты.

Для обеспечения безопасности обучающихся в 2016-2017 учебном году принят комплекс мер:

1. Организован пропускной режим с целью соблюдения санитарных норм, дисциплины и порядка в школе, правил антитеррористической безопасности.
2. Заключен договор с отделом вневедомственной охраны ММО МВД РФ "Бугурусланский", работает "тревожная кнопка".
3. В школе ведется круглосуточное дежурство.
4. В 4 точках установлено видеонаблюдение с выводом изображения на пункт дежурства вахтера.

Материально-техническая база ОУ удовлетворительная. Имеется Компьютеры 22, используется в учебных целях 20, подключено в локальную сеть 19, число ноутбуков 5, используется в учебных целях 4, имеется Принтер 1, Сканер 1, имеется Многофункциональные устройства (сканер, принтер, ксерокс) 5, имеется Музыкальный центр 1 имеется DVD - проигрыватели 1, имеется интерактивная доска 2, Телевизоры 2, фотоаппарат-2. Школьная мебель имеется в достаточном количестве, но требует замены (частично). Технологическое оборудование столовой постоянно пополняется, обновляется.

В 2017 году в школе был проведен капитальный ремонт спортивного зала. Были заменены: потолок, полы. Проведен ремонт в душевых для мальчиков и девочек, сделана вентиляция.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях повышения уровня качества образования осуществлялся внутришкольный контроль за исполнением требований государственных образовательных стандартов. В 2017 – 2018 учебном году контроль осуществлялся на основании плана работы школы. По итогам контроля составлены аналитические справки, изданы приказы директора школы. Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами школы, но не всегда носил системный характер. Администрацией школы использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий.

Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования;
2. Диагностика контрольных работ во 2-11 классах: - в результате проверок выявлялось, как обучающиеся усваивают образовательные программы. Анализ контрольных работ позволял планировать индивидуальные занятия с обучающимися.
3. Особый блок в ВШК занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включал: - контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий; - посещение уроков учителей, дающих наибольшее количество неуспевающих; - тематические проверки дневников; - тематические проверки классных журналов; - собеседование с родителями; - педагогическую диагностику «неуспехов»; - перспективу развития обучающихся.
4. В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включала:
 - административные контрольные работы в начале года, по окончанию полугодия, в конце года; по результатам контрольных работ составлялись таблицы, выявлялись типичные ошибки;
 - срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты с учетом уровневой дифференциации.

По результатам проверок проводились совещания при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, рассматривались итоги контрольных работ, анализировались выявленные недостатки и давались рекомендации по их устранению. Администрация школы (директор, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе) в течение года осуществляла контроль за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, качеством знаний обучающихся, ведением школьной документации, выполнением учебных программ, выполнением решений педсоветов и совещаний. Уроки посещались согласно плану внутришкольного контроля. Кроме того, в течение года осуществлялась проверка:

- 1) обеспеченности обучающихся учебной литературой;
- 2) качества проверки рабочих, контрольных и практических работ по всем предметам;
- 3) проверка техники чтения во всех классах;
- 4) качество работы классных руководителей 1 – 4, 5 – 8, 9 – 11 классов;
- 5) работа учителей-предметников и классных руководителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 6) работа учителей-предметников и классных руководителей в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Регулярно осуществлялся контроль за ведением классных журналов и дневников учащихся. В ходе проверки были даны срезные контрольные работы, результаты которых на 91% совпали с результатами плановых контрольных работ, что говорит о недостаточной объективности учителей в оценке качества знаний обучающихся. Внутришкольным контролем охвачены основные составляющие учебно- воспитательного процесса:

- преподавание дисциплин;
- выполнение учебных программ;
- состояние школьной документации;
- качество знаний обучающихся.

Формы и методы контроля соответствовали задачам, поставленным педколлективом в 2017-2018 учебном году. Среди основных задач организации ВШК в школе необходимо:

- усилить роль творческих групп школы в организации внутришкольного контроля за качеством знаний обучающихся 2-11 классов;
- наладить систему взаимопосещения уроков с целью контроля и обмена опытом.

Воспитательная работа

Направления воспитательной работы:

1. **«Возрождение Отечества»** (соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучающихся).
2. **«Гармония тела, воли и разума»»** (формирование физически и психически здорового образа жизни, основ безопасности у учащихся и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности).
3. **«Истоки»** программа духовно-нравственного воспитания - Создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём. Формирование коммуникативного и эстетического потенциалов школьника. Гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.
4. **«Закон и порядок»** формирование правовой культуры как важнейшего фактора социализации и нравственного развития. Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, основ правовой культуры.
5. **«Просвещение»** работа с родителями по повышению социально-психологической компетентности родителей. Возрождение традиций семейного воспитания.
6. **«Безопасное колесо»**- формирование у учащихся правил поведения на улице, знание правил дорожного движения. Знакомство учащихся с работой ГИБДД; Формирование умений и навыков безопасного движения на дороге, уважения к правилам дорожного движения. Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, навыков общения и поведения. Воспитание культуру поведения на сельской улице, как пешехода, так и водителя.

В работе с учащимися педагоги школы использовали следующие основные методы педагогического воздействия:

- единство педагогических требований, которые тщательно продумывались на педагогических советах и на заседаниях секции классных руководителей;
- мотивация учащихся на воспитание.

Исходя из Концепции, планирование воспитательного процесса, складывался из следующих компонентов:

- организация педагогов – МО классных руководителей, педагоги ДО, их взаимодействие с творческими объединениями учащихся;
- органы школьного самоуправления, возглавляемые лидерами - школьниками и направляемые учителями – консультантами;

На воспитание патриотизма направлены школьные традиции и акции, цель которых - активизация патриотического воспитания учащихся, формирование гражданской культуры личности. Школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему.

Здесь стало традицией проводить тематические общешкольные линейки, посвящённые Дню Героев России, Дню неизвестного солдата. 3 декабря традиционно была проведена общешкольная линейка, в которой приняло участие 117 учащихся 1-11 кл. Основная цель мероприятия мужества — воспитание чувства любви к Родине, уважения к героическому прошлому и настоящему нашей страны. В актовом зале в рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны, известных под именем «Неизвестный солдат», которые сложили голову во имя Отчизны, но не сложили оружия и стояли, и жили, и воевали до последнего вздоха. Лишь немногим героям удастся вернуть имена, остальные так и остаются «неизвестными солдатами». прочитали письма прадедам и стихи о солдатах, подаривших нам мир, о Родине, о матерях и о желании жить. Память погибших почтили минутой молчания.

В школе разработана программа «Наш край» туристско-краеведческой направленности. Традиционно в сентябре проводятся однодневные туристические походы. Они направлены на экологическое воспитание. На хорошем уровне проведена туристическая работа. В 2018 г-команда юных туристов краеведов заняла 3-е место на районном туристическом слёте.

Этнографическое краеведение изучается в нашей школе всесторонне. Обряды и обычаи, общественный и семейный быт, народное художественное и поэтическое творчество, фольклор.

Необходимо продолжить работу по гражданско-правовому воспитанию. Отметить работу классных руководителей: Турасову С.Ю., педагога ДО Горячеву Л.И.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с планом учебно - воспитательной работы МБОУ «ЗСОШ» разработан план мероприятий по проведению месячника по обеспечению безопасности дорожного движения (профилактической акции «Внимание-дети!»), план работы МБОУ «Завьяловская СОШ» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год; план работы отряда ЮИД;

-проведено производственное совещание с классными руководителями о формах и методах работы с учащимися по изучению Правил дорожного движения, профилактике ДДТТ;

-изданы приказы по школе «Об организации работы по профилактике ДДТТ», «О назначении руководителя отряда ЮИД», «О назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

-проведены инструктажи с учащимися, 1-11 кл. имеющих велосипеды и скутеры, с ними проведены инструктажи по правилам дорожной безопасности;

С 24 по 28 сентября 2018 г. проведены мероприятия в рамках Недели безопасности.

Главными задачами, которые были поставлены перед педагогическим коллективом- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение на дорогах, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулирование у учащихся самостоятельности в принятии решений и выработки умений и навыков безопасного поведения на дорогах;

В рамках Недели безопасности был разработан план мероприятий.

За отчетный период проведено:

- производственное совещание с классными руководителями о формах и методах работы с учащимися по изучению Правил дорожного движения, профилактике ДДТТ; всем учителям вменили в обязанность на последних уроках проводить «минутки безопасности»;

- в школе откорректирован паспорт дорожной безопасности, на 1 этаже школы размещена схема безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».

- оформлен стенд по обеспечению безопасности дорожного движения, в фойе школы на первом этаже размещены баннеры «Безопасность на дороге», «Правила дорожного движения».
- проведено общешкольное родительское собрание 21 сентября по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и в семье» (51 родитель),
- проведены инструктажи по правилам дорожной безопасности с учащимися 1-11 кл., кто имеет велосипеды и скутеры (43 чел.);
- отряд ЮИД «Светофор» подготовил и распространил листовки-памятки «Пристегни самое дорогое» среди водителей автомобилей, проведена акция «Засветись» (около школы).
- среди учащихся 8-11 классов объявлен конкурс буклетов «Мы- за безопасность на дорогах!».
- проведен конкурс рисунков «Безопасная дорога» (5-7 кл. 12 чел.), для (1-4 кл. 15 чел).

В рамках методической недели безопасности проведены классные часы в 1-11 классах «Правила дорожного движения должен знать каждый», с просмотром видеоматериалов по безопасности ДД. Проведены занятия по программе ОБЖ: 1 класс - «Безопасность на улице»; 2 класс - «Наши верные друзья - дорожные знаки»; 3 класс - «Наши верные друзья - светофоры»; 4 класс - «Где можно и где нельзя играть».

Из учащихся 7-9 классов создан и функционируют отряд юных инспекторов дорожного движения. Подготовлена программа занятий. Одетые в форму юных дружинников, ребята встречались с учащимися 1-4 классов, повторяли ПДД в играх «Переходи улицу», «Угадай слово», «Путешествие по селу Завьяловка», напомнили основы безопасного поведения на улицах и дорогах.

Вывод: Классными руководителями ведётся систематическая работа по формированию знаний правил дорожного движения. Но, к сожалению, есть учащиеся, которые нарушают ПДД. С ребятами ведётся профилактическая работа и со стороны администрации, и со стороны классных руководителей. Приглашаются родители этих ребят, проводится беседа.

Духовно- нравственное и художественно-эстетическое, культурное воспитание

В школе действуют программа для 1-4 классов «Игра-путешествие гномов в волшебное государство Белоснежки». Одна из целей программы формировать физическое и нравственное здоровье. Ребята в течении года изучают, познают, пробуют «стаптывать свои башмачки» по тропинкам волшебного государства Белоснежки. Для учащихся 5-7 классов два направления работы: «ДОМ- детский орден милосердия» цель программы: возрождение и развитие традиций детской благотворительности и милосердия. Работа ведётся как с детьми, так и с пожилыми людьми. Второе направление – «Мир красотой спасётся» цель, которой воспитывать свободную, нравственно развитую личность, способную к самосовершенствованию.

Ко Дню пожилого человека в рамках акции «Милосердие» учащиеся 5-8 классов совместно с волонтерами оказали помощь ветеранам педагогического труда, пенсионерам. Ребята убрали приусадебные участки, вскапывали грядки, убрали сухую траву.

Учащиеся старших классов, работая по, нравственно-эстетическому направлению участвуют: в выставках рисунков «Мама-это солнечный свет», «Рождество», поделок «Русская зима», концерте ко Дню матери. Классные руководители 1-11 классов проводили тематические классные часы по данному направлению: «Что такое общение ? Ты я, он она - вместе!»-«что значит для меня мама» 1 кл., «Умей дружбой дорожить»-3 кл., «Береги платье снову а честь- смолоду»- 8 кл., «Наши поступки»- 7 кл и др.

Развивать фантазию, зрительную и образную память, способности и склонности учащихся к художественной и декоративно-прикладной деятельности это цель ТО Изостудии «Радуга», которой руководит уже более 10 лет Горячева Л.И.. На её занятиях дети получают навыки: применять в рисунках и других работах выразительные средства (эффекты освещения,

композиции, штриховки, разные приёмы работы акварелью и другими материалами), добиваться образной передачи действительности, видеть цветное богатство окружающего мира и передавать свои впечатления в рисунках. ТО регулярно обновляет выставку в течении года. Были организованы выставки по темам: «Мы за пожарную безопасность», «Осенний натюрморт», «Зима», «Народные гулянья», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», ко Дню матери.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей

Очень важным моментом здоровьесберегающей деятельности любого образовательного учреждения является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования.

В нашей школе имеется материальная база для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы. Следующим условием создания школьной полноценной среды является наличие оздоровительной инфраструктуры. Активная работа нашей школы позволяет проанализировать и основные наиболее часто используемые формы здоровьесберегающей деятельности. (профилактические прививки, дни Здоровья, спортивные школьные праздники, участие в районных спортивных соревнованиях, беседы о здоровье с учащимися, беседы о здоровье с родителями, оформление классных и школьных «Уголков здоровья».

В школе реализуются профилактические программы: «Гармония тела, воли и разума», «Здоровое питание школьников».

Школа ставит перед собой задачи по формированию физического, психического и социального здоровья ребёнка. Для реализации этих задач необходимо, чтобы ребёнок обладал определёнными знаниями, умениями и навыками. Школа старается помочь ему в этом. В этом году в организован школьный спортивный клуб «Антей», в него входят 90% учащихся школы. Классные руководители совместно с учителями физкультуры и медицинским работником проводят часы здоровья, дни здоровья, проводят лектории и собрания для родителей по пропаганде и обучению основам здорового образа жизни, стараются вовлекать родителей в воспитательную работу, проверяют занятость подростков в кружках и секциях.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является организация внеурочной занятости детей, досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;
- развитие системы внеурочной занятости детей.

Проблему здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении невозможно отделить от организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися. В школе во второй половине дня для детей проходят занятия по внеурочной деятельности для 1-4 классов согласно новым образовательным стандартам, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, общеразвивающие упражнения, спортивные эстафеты, соревнования, исследовательскую деятельность.

В школе традиционно проводят в преддверии праздника осенние однодневные походы.

В каждом учебном кабинете оформлены Уголки культуры здоровья, отражающие здоровьесберегающую деятельность классных коллективов. Определенная работа ведется учителями по охране жизни и здоровья обучающихся, основам безопасности жизнедеятельности. Лекции, классные часы, беседы, тренировочные эвакуации (1 раз в четверть) на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

Для профилактики детского травматизма введено дежурство учителей и дежурного класса на переменах..

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В соответствии с программой «Гармония тела, воли и разума» работа велась по следующим направлениям: проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа.

Работа по профориентации

В школе введён предпрофильный курс для учащихся 9 класса «Познай самого себя». Он играет значимую роль в самоопределении и социальной адаптации учащихся и является основой в их профессиональной ориентации. В рамках акции «Профессиональный выбор» в сентябре были проведены классные часы в 1-11 кл направленных на профориентацию учащихся. Число участников 110 человек. Форма проведения самая разнообразная: беседы, игры- путешествия, конкурсы рисунков и сочинений, круглые столы и другие. Выпускники школы поступили в профессиональных учебных заведениях г. Бугуруслана. В результате в «БСХТ», поступили учиться 5 уч-ся 9 кл, в «БМК» 3 выпускника 9 кл, в «БПК» 2 девочки 9 и 11 кл, в «БНК» 1 выпускник 9 кл. В школе создан стенд по профориентации. Регулярно вывешивается информация о учебных заведениях г Бугуруслана, г Оренбурга г Самары. В рамках профориентации проведено анкетирование учащихся на сайте «ЗаСобой», просмотрены уроки на сайте «ПРОЕКТОРИЯ», 21 октября в анкетировании приняли участие 12 учащихся 9 -11 классов. Анкетирование проведено с целью выявления их профессиональных предпочтений.

Работа с трудными детьми. Профилактика правонарушений.

Воспитательная система нашей школы направлена на социальную защиту и реализацию прав ребёнка, на успешное и всестороннее развитие и самореализацию его личности. Для углубленного развития правового воспитания и предупреждения правонарушений среди подростков существует программа «Закон и порядок».

На внутришкольном учёте стояло 3 учащихся, Макаева Валерия снята с учета 28.10.18 в связи с переездом в Асекеевский район. На учет поставлен по итогам 1 четверти Подкопаев М (7 класс. Основная причина выделения в группу – риска это недисциплинированность, нарушение правил поведения школьников, неудовлетворительная учёба. Эти семьи обследованы, родители приглашались на заседания Совета Общественности по профилактике правонарушений. За детьми закреплены наставники. Обеспечены 100% занятостью в кружках и секциях. Наставники регулярно отчитываются за поведением и учёбой своих подопечных. Посещают семьи, приглашают родителей на индивидуальные беседы. На данных детей составлен социальный паспорт учащегося и семьи. В него включены: контроль за успеваемостью, выполнением общественных поручений, дисциплины

Было проведено 3 заседания Совета общественности (сентябрь, октябрь), ноябрь по правовому воспитанию и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривались вопросы защиты прав детей, помощи семьям, оказавшимся в социально-опасном положении. Были проведены 8 рейдов по выявлению детей и семей, оказавшихся в социально опасном положении. На учёте состоит многодетная малообеспеченная семья Черниковых –Глинских.

В рамках месячника по МБОУ «Завьяловская СОШ» были проведены ряд мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности и культуры учащихся и родителей.

19 ноября проведена тематическая общешкольная линейка, посвященная открытию месячника правовых знаний. В фойе школы был размещён текст Конвенции о правах ребенка. В правовом уголке были размещены номера телефона Уполномоченного по правам ребенка в Оренбургской области, должностных лиц органов управления образования, социальной защиты населения, здравоохранения, подразделения по делам несовершеннолетних, отдела внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, номер «Общероссийского телефона доверия», план проведения месячника правовых знаний.

20 ноября К Международному Дню прав детей была оформлена информационная выставка «Твои права». Классные руководители провели беседы с учащимися по данной тематике, розданы памятки (25 штук).

В рамках месячника 23 ноября был проведен праздничный концерт ко Дню матери, в нем приняли участие 68 детей с 1 по 11 класс. Продолжением праздника стала Ярмарка, где дети угощали своих родителей сладостями и выпечкой.

На уроках информатики были проведены беседы для учащихся об обучении правилам пользования услугами Интернета и мобильной связи в части достоверной информации, способствующей формированию здорового образа жизни, профилактике социально значимых заболеваний. Под руководством учителя информатики 30 ноября была проведена информационная тематическая линейка, посвящённая международному дню защиты информации в которой приняли участие 107 учащихся школы.

1 декабря в Международный День борьбы со СПИДом 10 волонтеров школы провели акцию «Красная лента», было роздано 55 лент. В течение недели проведены беседы в 1-4 и 5-8 классах «Здоровым Быть здорово!», 16 старшеклассников стали участниками видеоклуба «Все сложно».

3 декабря учащиеся школы (с 14 лет) приняли участие в электронном голосовании на выборах Молодёжной палаты.

3, 4 и 7 декабря 6 учащихся 9-11 классов приняли участие в тестировании по профессиональной ориентации на сайте «За Собой».

В рамках Единого урока прав человека (10 декабря), посвященного 25-летию Конституции РФ и 70-летию Всеобщей декларации прав человека, были проведены: Информационная линейка «12 декабря – День конституции» 1-11 кл (108 детей), Устный журнал «Основной закон страны» 9-11 кл. (16 детей), викторина «Я люблю тебя, Россия» 5-8 кл, классные часы «Наша Родина-Россия» для 1-4 кл.

12 декабря учащиеся 6-11 кл активно участвовали в XIII областном детском Референдуме. Из числа активных волонтеров была сформирована комиссия. Было проведено тайное голосование. Каждый из учащихся высказал собственное мнение. Итоговые протоколы сданы в оргкомитет.

Ученица 11 класса Степанова Анастасия стала призером районного этапа олимпиады по праву.

23ноября проведен родительский всеобуч «Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма» (53 родителя посетили всеобуч).

За отчетный период классными руководителями и общественным инспектором проведено 3 рейда с целью контроля за занятостью несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном контроле, во внеурочное время. В течение всего периода работала школьная служба медиации (психолог Горячева Л.И.).

Дополнительное образование

В 2018-2019 учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям: - спортивно - оздоровительное; художественное; - техническое.

Физкультурно-спортивная направленность: в школьный спортивный клуб «Антей» входят следующие объединения :«Лёгкая атлетика» (30 учащихся), «БОКС»- 15 человек,

Художественная направленность – 3 объединения: Изостудия «Радуга» (10), «Музыкальная капель»(10), танцевальная студия «Капелька»(10).

Техническая направленность -1 объединения: «Умелые руки», военно-спортивного «Юные кадеты» Никитин Г.А.

Предметная направленность - объединений: «Умняша» (15), «Литературная гостиная» (14), «Знатоки русского языка» (12), «Правовой калейдоскоп»,(8), «За страницами учебника математики» (15), «Патриот»(8), «Юннат»-8 чел, «Юный химик» 10 чел.

Созданы все условия для проведения занятий. В мастерской – проходят занятия ТО «Умелые руки», в актовом зале (столовой) танцевальной студии. Остальные занимаются по кабинетам. №10-«Радуга», №8 «Музыкальная капель»,«Курс юного кадета»

Все педагоги составили модифицированные программы на 1 год, ИЗО студия Радуга 2 года обучения. Имеются паспорта творческих объединений, составлен общий банк данных детей, занимающихся в ТО. 2год работают все объединения по 10 учащихся.

График работы ТО составлен согласно нормам СанПина. Перерыв между последним уроком и занятием минимум 1 час

При МБОУ «Завьяловская СОШ» работают спортивные секции от ДЮСШ. Это «Лёгкая атлетика» руководитель Пыркин Н.А.. Занятия проходят 3 раза в неделю в понедельник, среда, пятница с 17.00 до 19.00. И секция «Бокс» тренер Иванов Д.В. Занимаются две возрастные группы по 15 человек. во вторник и четверг.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,83 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 человек/ 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 29 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	109 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человекам/ 21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 85 %
1.29.1	Высшая	5 человек/29 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 52 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/18 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	980 кв.м