

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Завьяловская средняя
общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Комарова Г.В.»
Бугурусланского района
Оренбургской области

П Р И К А З

от 30.08.2021 № 172

«О реализации муниципального
методического проекта
«Время читать»
в 2021-2022 учебном году»

Во исполнение письма министерства образования Оренбургской области от 28.08.2018 № 01-23/4662 «О проекте «Время читать»», приказа ОО от 31.08.2021 № 194/3 «О реализации муниципального методического проекта «Время читать» в 2021-2022 учебном году», с целью повышения читательской грамотности педагогов и школьников

ПРИКАЗЫВАЮ:

Директору ОУ Турасовой С.Ю.:

1. Реализовать школьный проект «Время читать» (далее – школьный проект) в общеобразовательном учреждении в течение 2021-2022 учебного года.
2. Разработать план мероприятий («дорожная карта») по реализации школьного проекта «Время читать» и разместить его на официальном сайте ОУ.

Срок: до 09.09.2021

3. Назначить координатора – ответственного за реализацию школьного проекта заместителя директора по ВР Смехнову С.А.
4. Рекомендовать классным руководителям ознакомить родителей и обучающихся со списком рекомендуемых к прочтению произведений в рамках муниципального проекта; запланировать классные мероприятия в соответствии с общешкольным планом.
5. Систематически размещать информацию о проведенных мероприятиях в рамках проекта «Время читать» на официальном сайте ОУ.

Срок: в течение 2021-2022 учебного года

6. Предоставлять отчёт о реализации школьного проекта в МКУ «РМК» на электронный адрес metodbibl18@mail.ru с указанием проведённых мероприятий, какую книгу прочитал педагогический коллектив и старшеклассники (автор, название произведения) и форму обсуждения (круглый стол, читательская конференция и т.п.).

Срок: до 30 числа каждого месяца
в течение 2021-2022 учебного года

7. По итогам учебного года оформить отчёт по исполнению плана мероприятий («дорожная карта») по реализации школьного проекта «Время читать».

Срок: до 24.05.2022

Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор: С.Ю. Турасова
С приказом ознакомлен: Смехнова С.А. _____

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации школьного методического проекта «Время читать»**

1. Актуальность проекта: проблема повышения интереса к чтению и формирования читательской грамотности в современной России является одной из важнейших задач сохранения и развития национальной культуры.

Проект «Время читать» направлен на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности обучающихся и педагогических работников Оренбургской области.

2. Цель проекта: повышение качества образования через создание в школе единого образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к чтению на основе обучения и воспитания обучающихся.

3. Задачи проекта:

- повысить мотивацию обучающихся к чтению (читательскую активность) за счет предоставления широкого и разнообразного поля возможностей знакомства с книгой и другими источниками информации;
- расширить образовательную среду за счет создания условий интенсификации процессов чтения, востребованности читательского опыта школьников;
- воспитывать гражданские чувства, обусловленные осознанием мощного потенциала книги и чтения, осознанием доступности и открытости таких институтов, как библиотеки, читательские клубы; гордостью за страну и поселок;
- развивать социальную активность за счет участия в школьных, муниципальных, региональных акциях по пропаганде чтения;
- активизировать образовательные возможности семьи за счет развития культуры семейного чтения, семейного досуга с книгой;
- эффективно использовать разработанные игровые форматы, опирающиеся на читательский опыт школьников, позволяющие сделать этот опыт востребованным, продемонстрировать привлекательность такого опыта.

4. Срок реализации проекта: 2021-2022 учебный год.

5. Участники проекта: обучающиеся 1-11 классов, учителя предметники, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, родители.

6. Механизм реализации проекта:

- **1 этап - организационно-подготовительный** (август – сентябрь). Разработка плана мероприятий, изучение и анализ эффективных технологий развития читательского интереса, информирование участников образовательного процесса о проекте «Время читать».
- **2 этап – практический** (октябрь – май). Реализация системы мероприятий проекта.
- **3 этап (итоговый) - аналитический** (июнь – август). Мониторинг и обобщение опыта, оценка результатов реализации проекта, распространение опыта.

7. Показателями эффективности проекта являются:

- позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;
- позитивная динамика читательской компетентности школьников;
- возрождение традиций семейного чтения;
- создание и укрепление взаимоотношений и делового сотрудничества между учащимися, работниками библиотек, читающей аудиторией и общностью;
- овладение навыками чтения как важнейшим условием успешного обучения в школе по всем предметам;
- формирование у детей установки на то, что чтение является популярным, доступным и престижным источником информации.

8. Инструментарий:

- анкетирование (см. приложение 1);
- индивидуальные портфели читателя (ведение читательских дневников, создание буктрейлеров). Буктрейлер (англ. booktrailer) — это короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге. Цель таких роликов – реклама свежевыхшедших книг и пропаганда чтения;
- диагностические работы (ВПР, итоговые и промежуточные сочинения, ГИА и т.д.);
- рецензии, статьи, отзывы читающей аудитории, размещенные в СМИ.

Содержание муниципального методического проекта «Время читать»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Целевая аудитория	Исполнители
I этап - организационно-подготовительный				
1.1.	Доведение до сведения педагогов, учащихся, родителей информации о реализации муниципального методического проекта «Время читать» (приказ ОУ)	Август	Администрация ОУ, педагогические коллективы	Администрация ОУ
1.2.	Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по реализации муниципального методического проекта «Время читать»	До 1 сентября	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация ОУ
1.3.	Подбор тематической литературы для реализации проекта	Сентябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекарь, классные руководители, учителя русского языка и литературы
1.4.	Проведение родительских собраний для ознакомления с планом реализации проекта.	Сентябрь	Родители, классные руководители	Администрация школы, библиотекарь, классные руководители
1.5.	Создание странички на сайте отдела образования «Время читать!»	октябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Технический специалист
1.6.	Диагностика уровня читательского интереса среди учащихся и педагогического коллектива (анкетирование)	октябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	классные руководители
1.7.	Создание «Золотой полки» книг (базовые и вариативные читательские списки современной литературы для всех возрастных групп)	октябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь
1.8.	Разработка и распространение информационного буклета о реализации проекта «Читайте хорошие книги!» Как привлечь ребенка к чтению: полезные советы для родителей	октябрь	Обучающиеся	Смехнова С.А.
II этап – практический				
2.1.	Создание портфеля (читательского дневника)	Октябрь	5-11 кл.	классные руководители
2.2.	Разработка и выпуск школьного стенда «Время читать»	Октябрь	Обучающиеся 5-11 кл.	Горшкова О.А.

2.3.	Чтение произведений на уроках и внеурочных мероприятиях «Книга на уроке»	Октябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Классные руководители
2.4.	Книжка-самоделка (предлагается совместное с малышами изготовление миниатюрной красочной книжки-раскладушки)	Октябрь	Обучающиеся 1-4 кл.	Классные руководители 1-4 кл.
2.5.	Анкета (опрос) учащихся и их родителей	Октябрь		Смехнова С.А.
2.6.	«Читаем С.А. Есенина»	Октябрь	Обучающиеся 2-9 кл.	Горшкова О.А. Логаева А.В.
2.7.	Сетевая акция проекта. Организуется и запускается организаторами проекта. Идея акции: прочитать миллион страниц за месяц. Правила: каждый участник акции выкладывает на странице проекта ВКонтакте в теме обсуждения «Акция. Миллион страниц» информацию о прочитанной в данный период книге: название книги, ФИО автора, количество страниц в книге, фото обложки, краткое содержание книги (10 предложений). По окончании периода подсчитывается общее количество страниц, прочитанных всеми участниками.	Ноябрь	5-11 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.8.	Круглые столы с обучающимися и взрослой аудиторией, посвященные вопросам формирования читательской культуры	Ноябрь	1-4 кл, 5-10 кл.	учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.9.	«Мы - читатели». Чтение детских книг на тему «Детские рассказы о дружбе и честности», «Сказки», «Детские рассказы о животных» и т.д.	Ноябрь	Обучающиеся 4 кл. для учащихся 1 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.10.	«Фантастический мир сказок Корнея Чуковского». Викторина для учащихся 1 класса	Ноябрь	1 кл.	Кукарова Е.А.
2.11.	Конкурс рисунков «Книга, как много тайн ты знаешь и хранишь!»	Ноябрь	Обучающиеся 1-4 кл.	Учителя начальных классов
2.12.	Чтение произведений на уроках и внеурочных мероприятиях «Мое любимое произведение»	Ноябрь	Обучающиеся	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.13.	Театрализованное представление.	Ноябрь	ТО	Галкина О.Я.

	Театр –кукол («Репка», «Красная шапочка» и т.д.)		Музыкальная капель	
2.14.	«Что за прелесть, эти сказки!» Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина.	Декабрь	Обучающиеся 1-4 кл., 5-6 кл.	Классные руководители 1-4 кл. Горячева Л.И.
2.15.	Проведение акции «Помоги библиотеке» по сбору книг для школьных библиотек.	Декабрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, библиотекарь, классные руководители
2.16.	Фотоконкурс «Моя семья читает»	Декабрь	Родители, обучающиеся, педагогические коллективы	Классные руководители
2.17.	Конкурс чтецов «Мое Оренбуржье» (по произведениям писателей о поэтов Оренбургской области)	Январь	Обучающиеся 5-11 кл.	учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.18.	Конкурс «Дети читают и пишут стихи» (презентация своего стихотворения, рисунки и т.д.)	Февраль	Обучающиеся 5-11 кл.	классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.19.	«Люди, спешите в библиотеку! Книга, как воздух, нужна человеку»: Акция. Раздача листовок-приглашений в библиотеку для ознакомления с новинками	Февраль	Обучающиеся, педагогические коллективы	Смехнова С.А.
2.20.	«Пусть всегда будет книга!»: 10 причин читать книги	Март	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекарь, классные руководители
2.21.	«Книга для каждого! Книга для всех!»: Букроссинг (Букроссинг-акция по обмену книг среди читателей)	Март	Обучающиеся, педагогические коллективы	Смехнова С.А.
2.22.	Поэтический марафон «Пою тебя, мое Отечество!»	Апрель	Обучающиеся 5-11 кл., педагогические коллективы	Классные руководители
2.23.	Празднование Дня книги	23 апреля	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, классные руководители
2.24.	«Читаем стихи о войне»	Май	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекарь, классные руководители
2.25.	Книжная выставка «Война, какой она была» («Победа. Память. Слава!», «Мир на Земле вашим подвигом создан», «Остался в сердце вечный след войны» и т.д.)	Май	Обучающиеся, педагогические коллективы	Смехнова С.А.
2.26.	Чтение на уроках и классных часах в памятные даты	В течение года	Обучающиеся, педагогические коллективы	классные руководители
2.27.	Мероприятия по плану библиотеки	В течение	Обучающиеся,	Смехнова С.А.

		года	педагогические коллективы	
III этап (итоговый) – аналитический				
3.1.	Анализ практического этапа реализации проекта за 2021-2022 учебный год	Июнь-август	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация ОУ
3.2.	Оценка эффективности и результативности проекта	Июнь-август	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация ОУ
3.3.	Обобщение и трансляция опыта	Июнь-август	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация ОУ
3.4.	Внесение изменений и корректив в реализацию проекта	Июнь-август	Обучающиеся, педагогические коллективы	Приказ по ОУ, внесение корректив в программы, отв. администрация ОУ